



# 教学简报

2024年第4期



广东东软学院教务部  
NUIAT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2024年7月19日



# 目 录

## ▶ 教务部

2023-2024 学年实践学期教学科研工作会顺利召开 .....	1
开启微专业建设新局面 探索人才培养新模式 .....	4

## ▶ 教学质量管理和保障部

我校开展 2023-2024 学年第二学期期末教学检查工作 .....	6
学校发布 2024 届毕业生满意度调查报告 .....	7
学校发布 5 月学生信息员工作报告 .....	8
学校发布 5 月校级教学督导工作报告 .....	9
学校发布 6 月学生信息员工作报告 .....	10

## ▶ 计算机学院

计算机学院学子在第二届盘古石杯全国电子数据取证大赛荣获一等奖 .....	11
计算机学院参加第八届全国高校计算机类专业系统能力培养高峰论坛 .....	13
计算机学院开展“学习效果评价之课程考核评价”主题讲座 .....	15
计算机学院学子在第 17 届计算机设计大赛中喜获佳绩 .....	17
计算机学院学子在 2024 年第十五届蓝桥杯国赛中荣获佳绩 .....	19
网络工程系赴深信服参与安服实战赋能会 .....	21
广东南海铝业科创集团有限公司到访计算机学院开展合作交流 .....	22
网络工程系参加“华为百万数智人才计划 2024 未来网络技术校园行(广东站)”活动 .....	24
我校学子在 OpenHarmony 团结引擎应用开发赛中斩获全国一等奖 .....	26
电子信息工程系召开系部会议 .....	29
软件工程专业召开 2025 届毕业设计(论文)动员大会 .....	31

软件工程系老师参加广东省高校工业软件人才培养论坛 .....	33
网络工程系与广州睿丰数据服务有限公司网络安全定制班顺利开班 .....	35
机器人工程专业与佛山智能装备技术研究院首届机器人编程与运维定制班开班 .....	37
启航新征程：软件工程系新员工培训圆满举行 .....	39
计算机学院参与计算机“101计划”核心课程建设研讨会 .....	40
广东东软学院与摩尔元数携手谱写工业软件人才培养新篇章 .....	42
计算机学院举行鸿蒙软件开发微专业宣讲会 .....	44
网络工程系举行学生就业与人才培养方案会议 .....	46
软件工程、人工智能专业与广东壹公里数智科技有限公司交流项目实训校企合作 ..	48
计算机学院教师参加华为生态学堂培训 .....	51
网络工程系举办新员工试讲活动 .....	53
“凝心聚力 同向同行”——软件工程系 2024 年期末总结会议圆满落幕 .....	55
网络工程系与广州数智网络科技有限公司网络安全定制班顺利结课 .....	57
计算机科学与技术系实践学期与深圳云里物联有限公司开设校企合作创新班 .....	59

## ▶ 信息管理与工程学院

信工学院参加“链战风云”第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛 .....	61
信工学院参加第四届国际供应链建模大赛 .....	62
信工学院参加第一届“京东物流杯”智能供应链大学生竞赛 .....	63
信工学院余杨副教授参加全国高校视频直播融媒体学术研讨会暨人才培养论坛 .....	67
信工学院电子商务专业前往川加直播园区 共谋发展新篇 .....	69
信工学院师生走进顺博创意园，探索直播电商人才培养之路 .....	70
信工学院参加 2024 全国大学生智慧办公挑战赛取得优异成绩 .....	72
信工学院信息管理与信息系统系教师参观银雁公司广佛档案管理中心 .....	74
校企深度融合，开启直播电商人才培养新篇章 .....	75
信工学院教师赴中山诺斯贝尔公司开展交流活动 .....	78
信工学院 23 级物流管理专业参观何氏水产学习 .....	79
第六届跨境电商人才定制班同学参观京东佛山数字产业园 .....	82
信工学院余杨副教授受邀开设抖音课堂，点燃佛山市高明区居民的创业激情 .....	84

## ▶ 商务管理学院

商管学院财务管理系顺利开展 2023-2024 学年实践学期第三方外部考核工作 .....	87
商管学院工商管理系开展人工智能与大数据方向教学科研研讨活动 .....	89
商管学院市场营销系召开人才培养方案讨论会 .....	90
商管学院市场营销系学生赴广州欧派集团开展参观交流活动 .....	92

<b>▶ 健康医疗科技学院（筹）</b>	
健康学院举办爱顿口腔宣讲会暨口腔科普分享会 .....	93
健康学院举办健康文化节之“爱顿口腔杯”健康知识竞赛 .....	95
健康服务与管理专业人才培养方案及毕业实习项目标准修订专家论证会顺利召开 ..	99
健康学院教师参加《人工智能在高校教育教学中的深度应用实操工作坊》教研会 .	101
<b>▶ 数字媒体与设计学院</b>	
数媒学院环境设计专业师生赴上海至苏州开展建筑与环境设计专业研学之旅 .....	103
产教融合 共创未来！广东东软学院与维意定制举行实践教学基地授牌仪式 .....	105
数媒学院视觉传达设计系召开 2025 届毕业设计（论文）动员大会 .....	106
数媒学院工业设计系成功举办第二届工业设计专业交流会 .....	107
<b>▶ 外国语学院</b>	
我校学生在广东省第十一届“联盟杯”本科高校英语写作大赛中取得佳绩 .....	108
我校学生在第七届全国高校大学生外语水平能力大赛中斩获佳绩 .....	110
赋能语言实践，镜采岭南风情——记商务英语《综合能力实训》（一） .....	112
外语赋能文化传播，助力非遗破圈出海——记商务英语《综合能力实训》（二） .	113
<b>▶ 基础教学学院</b>	
数理教学部全力以赴，有序开展期末阅卷、检查、归档等工作 .....	116
凝心聚力抓教学，奋楫笃行提质量——教师业务技能提升系列活动 .....	118
<b>▶ 马克思主义学院</b>	
我校马克思主义学院教师参加骨干教师培训 .....	123
同向同行凝智慧，一体思政共成长	
——新时代大中小学思想政治教育一体化建设学术研讨会举行 .....	125
佛山大学马克思主义学院到我校马克思主义学院开展思政课教学交流研讨 .....	127
党旗飘扬送温暖，关爱群众显真情	
——马克思主义学院党支部组织探访慰问困难群众思政实践活动 .....	129
红色实践考察铸师魂，对口帮扶教育共成长	
——广东东软学院红色实践、帮扶团之湛江行 .....	132



教务部

# 2023-2024 学年实践学期教学科研工作会 议顺利召开

6月27日下午，我校在行政楼第一会议室召开了2023-2024学年实践学期教学科研工作会。会议由教务部部长刘旭东主持，副校长朱爱红，各二级学院系副主任以上干部（包括系副主任、基层教学部部长）及教学秘书，教务部、科研管理部、实验实训中心、网络与信息中心、图书馆科长以上干部参加了会议。



会议开始，各学院分别反馈近期教学科研工作上存在的问题和意见。各学院针对各自的情况，围绕实践学期实验教学条件、工作邮件发布、项目实训、创新创业和素质教育学分认定加分、外聘教师学时统计、4S平台成绩登记等方面提出了需要解决的问题以及相关工作的意见或建议。参会各部门负责人听取了这些问题、意见或建议，并就其中的事项在会上进行了讨论与答复。朱爱红副校长强调，各相关部门要认真梳理和研究问题，针对影响教学运行的问题要及时处理，必要时与大学管理部沟通反馈，加快整改；要严格执行实践学期的工作要求，对于无教学安排的老师，不得擅自提前离开工作岗位，要抓好下学期各项教学安排的准备工作。

各学院反馈完毕，由教务部部长刘旭东和科研管理部部长叶小莺分别对近期的重点工作作出部署。刘旭东部长从教学业绩奖励办法修订说明、一流专业验收、实践学期、项目实训、

校际交流、TOPCARES 系列框架标准 V2.0 落实、教师教学竞赛、产学研协同育人项目工作调整八个方面介绍了近期教学方面的重点工作，并提出了相应的工作要求，认真抓好贯彻落实。叶小莺部长先总结了我校 2024 上半年的科研工作成绩，再重点介绍了近期重要的科研工作，包括可申报的项目课题、重要会议论坛、知识产权申请、科普类竞赛等，发动各学院积极参与，创造更多科研成果。



接着，刘旭东部长对微专业设置进行专项工作部署。为主动适应新技术、新产业、新业态、新模式发展需求，满足复合型人才培养以及学生个性化、多样化学习成长需求，我校计划于下学年首批试点两个微专业——“鸿蒙软件应用开发”和“大数据管理与应用”的建设。刘部长介绍了《微专业建设与管理实施方案》的相关内容要求，包括微专业的开设方式、授课学时、考核方式、招生录取程序等，他表示，要通过首批微专业的“试水”，将微专业建设工作逐步推广到各个学院，依托现有课程资源或贴合当下产业发展趋势，筹划相关微专业的建设工作。随后，“鸿蒙软件应用开发”和“大数据管理与应用”两个微专业的负责人代表分别介绍了该微专业的概况、开设背景、特色、课程设置等内容。



最后，朱爱红副校长作《积极应对、求变，扎实推进学校内涵特色发展》报告，分为两大板块：一是拥抱人工智能，助推教育变革；二是擦亮办学特色，推进内涵发展。围绕这两方面，朱校长表达了自己对“人工智能+教育”和我校办学特色和教育理念的态度和看法，总结了现阶段的工作成绩与存在问题，并作出工作部署。



她强调,要重视推进人工智能与教育深度融合,用人工智能来赋能高等教育高质量发展,从优化 AI+专业结构、AI+课程开设和教学内容的推陈出新,到智能化教学管理服务等方面努力实现全方位的数字化转型;同时践行“教育创造学生价值”的教育理念,坚持以学生成长发展为中心,从为学生负责的角度,通过推进 TOPCARES 教育教学改革、切实深化产教融合、建设通识教育课程体系、启动微专业试点、启动科技创新班试点多措并举促进学生全面发展。各学院要积极宣贯会议精神,落实“以老带新”,有组织、扎实、踏实地推进相关工作。

(供稿:教务部 仇子琪)

# 开启微专业建设新局面 探索人才培养新模式

为充分满足学生个性化和多样化的学习成长需求，加快推进新工科、新文科、新商科交叉融合建设，实现高素质应用型专门人才培养目标，推进我校 TOPCARES 人才培养模式改革创新改革，学校正式启动首批微专业建设项目，开设“鸿蒙软件应用开发”和“大数据管理与应用”两个微专业，将于近期启动报名录取工作，下学期正式开展教学。

微专业是指围绕某个特定专业领域、研究方向或者核心素养，提炼开设的一组核心课程，通常开设 5~8 门课程，每门课程 2~3 学分，总学分 10~20 学分，每学分一般 16 学时，教学方式为线上教学、线上线下混合式教学、线下教学等，学生在主修专业毕业前修满微专业人才培养方案规定课程及学分后由学校颁发微专业学习证书。微专业通过灵活、系统的培养，使学生快速具备相应的专业素养和专业能力，提高学生知识结构的复合性，提升与社会需求的匹配度。相较于传统意义上的高校专业设置更新，微专业具有探索性、灵活性等特点，正成为学生跨学科学习和个性化成长的新选择。首批建设的两个微专业依托已有的专业建设与课程建设资源，并引入企业优秀师资和实践条件，围绕信息技术、人工智能、数字经济等新兴战略领域需求，开发和开设系列核心课程，以培养产业所需的创新型、复合型人才。

微专业简介：

## 一、鸿蒙软件应用开发

本微专业立足广东，面向粤港澳大湾区的软件和信息技术服务业，培养掌握鸿蒙软件应用开发原理和操作方法，掌握 HarmonyOS 基础知识、开发环境构建、ArkTS 开发技术等知识，具备鸿蒙高级应用开发能力，能从事鸿蒙系统开发的高素质应用型专门人才。设置《鸿蒙应用开发基础》《鸿蒙 ArkTs 应用开发》《鸿蒙物联网 APP 开发》《鸿蒙开发实战》《HarmonyOS 应用开发者高级认证》5 门课程，总学分 15 分，3 个授课学期。招生面向：我校所有本科专业在校学生（原则上是大学二年级学生）；在原专业应完成第一学年规定的学习任务，获得相应课程学分；具备一定的计算机应用基本能力，掌握高等数学的基本知识，具备 C/Java/Python 语言程序设计的基本知识。

## 二、大数据管理与应用

本微专业旨在培养具备大数据思维和分析技能的跨学科人才，面向商务、艺术、语言和医疗健康领域的非计算机专业学生，通过跨学科课程设计，强化数据驱动的决策能力和商业洞察力。学生将学习数据采集、处理、分析和可视化等关键技能，为数字经济时代的职业发

展打下坚实基础。设置《大数据采集与预处理技术》《大数据分析与应用》《大数据可视化工具及应用》《商务智能与数据挖掘》4 门必修课程，为学生提供全面的大数据技能基础；设置选修课程 4 门（4 选 1），结合学生专业背景，提供金融、健康、商务和社交网络等数据分析实训，强化实践能力和行业应用；设置《工信部-算法工程（数据分析）初、中、高级证书》自主参加课程 1 门。总学分 15 分，2 或 3 个授课学期。招生面向：我校所有本科非计算机类专业在校学生，具有初步的编程能力，如 Python 或 R 语言。

微专业建设项目的启动，是我校主动适应新技术、新产业、新业态、新模式发展需求与探索跨学科人才培养模式的有益举措。微专业的设置，为学生打开了一扇由主修专业瞭望其他领域的窗口，帮助学生开拓视野、培养跨学科思维、提升社会竞争力，改变了传统“千人一面”的专业人才培养模式，让专业与专业、专业与产业、学业与职业之间的衔接更加紧密。在未来，我校将以首批微专业试点为引领，持续精心推进微专业建设，着力深化人才培养模式改革。

（供稿：教务部 仇子琪）

## 教学质量管理和保障部

# 我校开展 2023-2024 学年第二学期期末教学检查工作

为保障本学期期末各项教学工作平稳有序进行，进一步加强教学管理，按照学校期末工作安排，各二级学院、系（部）结合工作实际，开展了期末教学检查工作，教学质量管理与保障部、教务部开展了期末巡考工作。

各二级学院、系（部）高度重视本次检查工作，召开教学会议，传达检查文件精神，并制定工作方案，成立自查工作小组，认真布置各项检查工作。大部分学院采取教师自查、系（部）互查和学院抽查三级检查方式，分工明确，保障各个环节落实到位，做到有计划、有落实、有成效。

各二级学院、系（部）高度重视期末考试各项工作，按照学校考试工作要求，对试卷命题、试卷审核、监考、试卷批阅等环节进行严格把关。为加强考风检查、严肃考纪，2024 年 6 月 17 日-21 日期末考试期间，教学质量管理与保障部联合教务部组织教学督导、巡考教师等相关工作人员，前往各考场，对考场安排、考场环境、监考教师到岗及履行职责、学生考试纪律等情况进行全面检查。从巡考的现场情况来看，考场纪律总体良好，线上考试平台基本稳定，监考教师认真负责，考生认真答题，考场卫生及清场情况较好。

本学期期末教学检查工作已顺利结束，检查总结报告也已于 7 月 15 日通过邮件发布，详细内容见教学质量管理与保障部发布的《2023-2024 学年第二学期期末教学检查情况报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

# 学校发布 2024 届毕业生满意度调查报告

毕业生满意度调查是学校人才培养质量跟踪调查的重要内容之一。通过调查，可以了解学生在校期间的学习情况以及对学校教育服务的整体感知，其结果一定程度上反映出学校人才培养工作的成效。同时，调查的结果为改进教学、管理和服务的品质提供参考。2024 年 4 月至 5 月，教学质量管理与保障部组织开展了 2024 届本科毕业生满意度问卷调查工作，并于 7 月 5 日发布了《2024 届毕业生满意度调查报告》。

本次调查从学习效果、教学工作、思想素质教育、基础建设、部门服务 5 个维度分 22 个指标展开，共 3811 名毕业生参与调查，全校毕业生参与率为 91.54%，综合满意度为 83.19%，相比上一届提升 1.7 个百分点，其中对基础建设方面的满意度提升最为显著，对学习效果的满意度仍然相对较低。学生最为重视专业知识技能的培养，其中专升本学生对学习能力的培养关注度最高，相反学生对成绩成果、责任感的重视度不高。另外，此次调查还组织了毕业生对最喜爱的教师进行投票，曹华林、宫翠峰、罗泉、李忠、向燕飞、任利、朱洁琳、莫可妹、张玉君、杜佳瑶十位老师荣获“年度最受毕业生喜爱的教师”称号。

以上为本次调查的整体概况，报告对每个专业每个指标得分情况进行了统计分析，在专业建设、产教融合、教师队伍等方面提出了相关建议，详细内容见教学质量管理与保障部发布的《2024 届毕业生满意度调查报告》。

(供稿:教学质量管理与保障部 黄琪)

## 学校发布 5 月学生信息员工作报告

学生信息员制度是监控教学质量的重要环节，通过学生信息员每月课堂教学信息反馈，不仅能及时掌握教学运行状态，还能进一步完善教学质量管理与监控体系，发挥学生参与教学管理的主体作用。教学质量管理与保障部已于 5 月 29 日发布了《2024 年 5 月学生信息员工作报告》。

5 月收到学生信息员课堂反馈信息共计 277 份，其中意见建议收集共计 255 份（占比约 92.06%）。从学生信息员课堂反馈的情况来看，5 月学生信息员整体反馈信息中课堂签到人数共计 10035 人，请假人数较上月有所减少，迟到人数较上月有所增加，本月暂未出现学生早退情况。教师教学状况整体良好，绝大多数教师课前准备充分、设置了多种学习评价方式、授课难度适宜、答疑辅导及时；大部分学生认为授课教师讲解清晰，能及时调整改进教学。

学生信息员也对个别教师课堂教学存在的问题进行了反馈，主要表现为部分教师授课速度较快，学生反映跟不上授课节奏；个别课堂氛围相较沉闷，缺少互动和对学生的关注；个别教师授课声音较小，学生反映听不清楚；授课较模糊等。课堂教学反馈的具体问题与建议详见教学质量管理与保障部发布的《2024 年 5 月学生信息员工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

## 学校发布 5 月校级教学督导工作报告

为加强课堂教学过程监控，促进课堂教学质量提高，校级教学督导持续发挥工作职能，以学生为中心，以高效课堂为目标，进一步增强监督指导的针对性，切实提高课堂教学质量和学生学习成效。教学质量管理与保障部已于 5 月 29 日发布了《2024 年 5 月校级教学督导工作报告》。

5 月督导工作报告统计了第 9-13 教学周的督导听评课情况，共统计听课评价表 300 份，听课覆盖教师 257 位。第 9-13 教学周学生出勤率为 92.27%，环比上月考勤率下降了 2 个百分点，学生出勤率随着学期进行持续下降。督导评价为优秀的评价表共计 38 份（91-100 分），良好 257 份（80-90 分），一般 5 份（70-79 分），平均得分 87.9 分，对比往期各月份评分，评分基本保持稳定。

其中，5 月被校级督导评为优秀课堂的有：甘海林《数据结构与算法》、Hashanthi Muniandy《学术英语 II》、戚萍萍《综合商务英语 II》、高艳芳《python 项目实践》、何国超《ERP 系统综合应用》、张雯琰《会计学基础》、雷雅琴《展示空间设计》、王玉峰《西方文化概论》、田园《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、商晓阳《概率论与数理统计》。上述摘取的部分优秀课堂点评，供各单位教师学习借鉴。其课堂共性特点是：教师教学经验丰富，教学内容充实饱满，重难点突出；课堂设计、教学方法丰富多样，教师关注学生的学习状态；善用优秀的案例、项目牵引教学，启发学生思考，引导学生参与课堂，积极运用学校 4S 智慧教学平台辅助课堂教学。以上优秀案例请各位老师学习借鉴。具体课堂点评内容详见教学质量管理与保障部发布的《2024 年 5 月校级教学督导工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

## 学校发布 6 月学生信息员工作报告

学生信息员制度是监控教学质量的重要环节，通过学生信息员每月课堂教学信息反馈，不仅能及时掌握教学运行状态，还能进一步完善教学质量管理与监控体系，发挥学生参与教学管理的主体作用。教学质量管理与保障部已于 7 月 5 日发布了《2024 年 6 月学生信息员工作报告》。

6 月收到学生信息员课堂反馈信息共计 272 份，其中意见建议收集共计 246 份（占比约 90.44%），较上月下降 1.62 个百分点。从学生信息员课堂反馈的情况来看，6 月学生信息员整体反馈信息中课堂签到人数共计 9619 人，请假人数和迟到人数较上月均有所增加，本月暂未出现学生早退情况。教师教学状况整体良好，绝大多数教师课前准备充分、设置了多种学习评价方式、授课难度适宜、答疑辅导及时；大部分学生认为授课教师讲解清晰，能及时调整改进教学。

学生信息员也对个别教师课堂教学存在的问题进行了反馈，主要表现为个别教师授课不详细，学生表示知识接收困难；个别教师授课速度较快，学生反映跟不上授课节奏。课堂教学反馈的具体问题与建议详见教学质量管理与保障部发布的《2024 年 6 月学生信息员工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 黄琪）

## 计算机学院

# 计算机学院学子在第二届盘古石杯全国电子数据取证大赛荣获一等奖

2024 年 5 月 11 日下午 13 时，第二届盘古石杯全国电子数据取证大赛晋级赛在我校成功举办。本次晋级赛由计算机学院网络工程系组织，共有 18 名学生参赛。



经过激烈的竞争，计算机学院学子表现优异，共有 5 支队伍获奖，其中 1 个一等奖，1 个三等奖，以及 3 个三等奖。

以下是获奖名单：

学校名称	队伍名称	队伍成员姓名	奖项
广东东软学院	员神七栋	温婉棋，古威霖，余佳家	一等奖
广东东软学院	员神八栋	杨博，彭雨萍，陈展彬	二等奖
广东东软学院	泰勒展开没我乐	刘宇豪、庞永棋、周国营	三等奖
广东东软学院	不会取名	叶冰润、孙浩楠、刘南麟	三等奖
广东东软学院	小南梁小小的香香的	王晓东、罗振轩、曾晓明	三等奖

第二届“盘古石杯”全国电子数据取证大赛作为国家级年度专业赛事，本届赛事由上海公安学院、北京警察学院、陕西警官职业学院、重庆邮电大学、浙江警官职业学院和奇安信集团联合主办。大赛意在全方位促进电子数据取证技术的进步，深化产学研合作，提升从业人员的专业能力，共同推动电子数据取证行业的全面发展。

随着互联网以及移动网络的飞速发展和广泛应用，互联网取证已经成为继计算机取证、

手机取证之后，发展最为迅速和具备广阔前景的领域。新兴技术的蓬勃发展也伴生了大量的网络安全问题，各类互联网犯罪活动愈加频繁，新型涉网案件侦查勘验也因人工智能、物联网、区块链等新兴技术的不断发展而面临新的挑战。盘古石取证在电子数据证据类型多样和网络犯罪隐蔽高发的环境中，为司法、行政执法等部门提供稳定、持续、专业的支持服务，有力打击违法犯罪行为。

(供稿：计算机学院 吴长风)

# 计算机学院参加第八届全国高校计算机类专业系统能力培养高峰论坛

2024 年 5 月 17 日至 5 月 19 日，由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会（简称“教指委”）主办的“第八届全国高校计算机类专业系统能力培养高峰论坛”在江苏省无锡市成功举行。作为第四批系统能力培养试点院校，我校计算机学院参与了本次论坛并进行了试点工作结项汇报。

本次论坛以“新时代·新机遇·新挑战”为主题，旨在探讨在“人工智能+”时代背景下，如何深化系统能力培养教学改革，培养高素质、创新型计算机类专业人才。

开幕式上，计算机教指委领导、承办校江南大学人工智能与计算机学院领导以及协办单位代表分别发表了致辞。随后，大会主题报告环节中，院士、教育专家以及系统能力培养教学改革研究专家组的高小鹏教授等，就系统能力培养教学改革的进展、计算机系统技术前沿进展、人工智能与数字技术在教学改革中的赋能作用等议题进行了深入探讨。



5 月 19 日，论坛举行了系统能力培养试点校结题汇报和年度交流，以及新一批试点校交流会，广东东软学院计算机学院进行了结项汇报。汇报中指出，在系统能力培养方面，以《程序设计基础》和《数据结构与算法》为核心，增设《计算机系统基础》课程，强化了应用型大学计算机大类学生的编程能力；学院成立了专门的系统课教学团队，积极参加系统能力培训和交流，提升了教学团队的业务能力；以系统能力培养为导向，学院在课程体系、教学成果、论文发表、教材编写等方面取得了显著成绩，获得了多项教学成果奖和省级立项；学生在各类竞赛中获奖，教学成果得到了行业的认可。试点工作得到了在场专家的肯定，并

获得进一步发展系统能力的宝贵意见。



此外，论坛还组织了主题参观交流活动，包括国家超算无锡中心、太湖实验室、无锡先进技术研究院等，让参会者亲身体验我国自主知识产权计算平台的发展成就。

通过参与第八届全国高校计算机类专业系统能力培养高峰论坛，不仅获得了计算机类专业教育改革的宝贵经验和启示，也为得到了一个交流、学习和合作的平台，从而更好地赋能应用型大学计算机系统能力培养。



(供稿：计算机学院 杜晓辉)

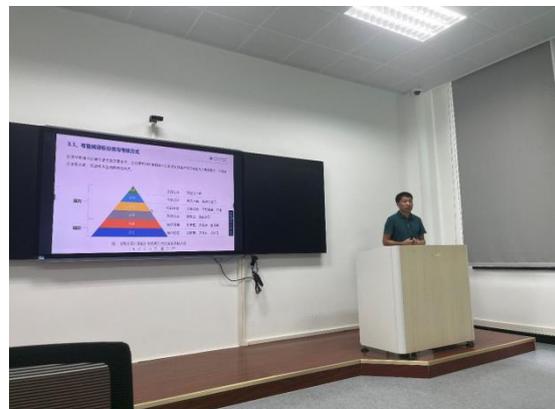
# 计算机学院开展“学习效果评价之课程考核评价”主题讲座

5月28日，根据学校安排，计算机学院开展了有关课程考核评价相关的讲座，主题为学习效果评价之课程考核评价，由计算机学院周富肯老师主讲。



周富肯老师从学习评价要求、课程目标与考核要求、考核命题注意事项、课程总结与持续改进四个方面为新入职教师讲解课程考核评价相关的标准和要求。

他为大家解读了工程教育认证通用标准文件中的重点内容，结合自身教学经验深入浅出地对各项标准展开说明，增进了新老师对课程考核评价的理解；周富肯老师通过实际课程《程序设计基础》介绍了 TOPCARES 能力指标和考核建议，具体讲述了各项能力指标的内容以及如何培养、考核学生在该课程上所具备的能力，通过对专业 Mapping 图的具体解释增进新入职教师对于 TOPCARES 能力指标的理解，并讲解了如何合理的设置过程性考核和终结性考核。周富肯老师在讲解考核命题注意事项时，为老师们介绍了布鲁姆目标分类及考核方式，结合学院设置的课程对该体系所要求学生掌握的知识、能力进行解读；同时他分享了学院教学团队对《程序设计基础》课程的总结和改进经验，以作业考核项为例讲述了该课程教学组自开课以来，从成绩、考核方案、教学以及意见建议等四个方面展开的总结和持续改进。





本次讲座，学院新入职的教师积极踊跃参与，认真聆听周富肯老师分享的学习效果评价之课程考核评价内容，在讲座后与周老师进行了充分的沟通交流，请教课程教学过程中遇到的疑问和困难；参加讲座的老师纷纷表示受益匪浅，对自己在课程考核等方面的理解有大幅度提升。

(供稿：计算机学院 李智凯)

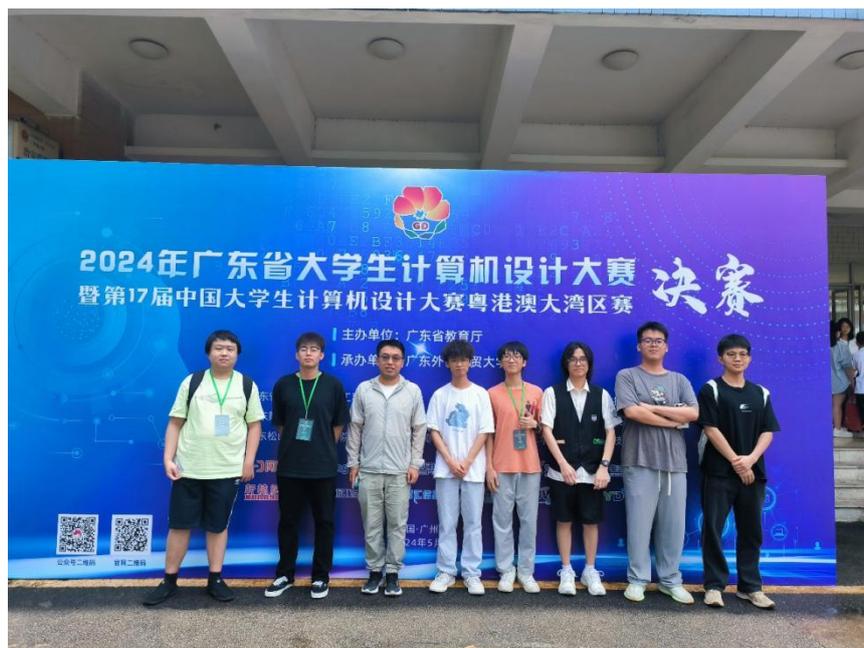
# 计算机学院学子在第 17 届计算机设计大赛 中喜获佳绩

中国大学生计算机设计大赛是面向国内高校本科生举办的赛事之一，是全国普通高校学科竞赛排行榜的榜单赛事之一，也是广东省教育厅纳入省学科竞赛统筹范畴的竞赛之一，大赛的目的是以赛促学、以赛促教、以赛促创，为国家培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型人才服务。

省赛环节，计算机学院共 8 支队伍获奖，其中 1 队获得一等奖，4 队获得二等奖，3 队获得三等奖。获得一、二等奖的队伍晋级国赛。

取得如此佳绩，是以赛促学的结果。竞赛作为学习的催化剂，有效激发了学生的学习热情和创新潜能。它不仅考验了学生的知识水平，更锤炼了他们的实践能力和解决问题的能力。在竞争中，学生需要不断拓展思维，追求更高的目标，这种积极的心态也促使他们不断提升自身。同时，竞赛为学生提供了一个实践平台，让他们将课堂所学应用于实际项目，从而更深刻地理解和掌握知识。无论对于国赛夺奖的队伍，抑或是止步校赛、省赛的队伍，都培养了坚韧和毅力，收获了宝贵的财富。

作品类别	作品名称	参赛团队成员	指导老师	获奖名次
软件应用与开发	识镜通云平台	陈宏清、陈晓芙、杨安正、 刘俊材	唐广花、 谢云	省赛一 等奖
软件应用与开发	AI 心星球	郑泽楷、卓建隆、吴楚城、 柯晓婕、黄韵淇	李小峰、 李晶	省赛二 等奖
微课与教学辅助	《渔家傲》微 课	陈芝荣、谭晓燃	叶小莺、 徐积文	省赛二 等奖
数媒游戏与交互 设计	古代数学博物 馆	林烨森、刘付天、孙铭聪、 徐文硕	魏菊霞、 向燕飞	省赛二 等奖
数媒游戏与交互 设计	问田几何	卓杭、赵世鑫、罗致阳、 陈银娜、周世杰	魏菊霞、 杜晓辉	省赛二 等奖
Web 应用与开发	千里千寻	吴智远、龚诗伟、高富、 曾宪龙、许琪奇	谢云、唐广花	省赛三 等奖
数媒游戏与交互 设计	寻数其史	郑成诚、雷雨露、程俊文、 何梓涛	吴志达、 杜晓辉	省赛三 等奖
虚拟实验平台	BMC 注塑机虚 拟仿真系统	黄小雨、黄炯桦、卓杭、 梁永锋、赵世鑫	杜晓辉、魏菊 霞	省赛三 等奖



(供稿：计算机学院 杜晓辉)

# 计算机学院学子在 2024 年第十五届蓝桥杯 国赛中荣获佳绩

2024 年 6 月 1 日, 计算机学院 13 名进入国赛的参赛选手满怀激情前往广东外语外贸大学南国商学院和华南师范大学(南海校区)参加第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛。



在这场激烈的竞赛中, 计算机学院学子展现了非凡的实力, 共斩获 13 项国家级奖项, 其中全国一等奖 1 项, 二等奖 3 项, 三等奖 4 项和优秀奖 5 项。以及此前的广东省省赛中, 我校本次共有 333 位同学报名参赛, 共获得省级奖项 176 项, 其中电子类省赛一等奖 4 项, 二等奖 9 项, 三等奖 32 项。软件类省赛一等奖 10 项, 二等奖 41 项, 三等奖 80 项。

以下是国赛获奖名单:

学校名称	考生姓名	科目名称	奖项
广东东软学院	张俊	Python 程序设计大学 B 组	全国一等奖
广东东软学院	温贵鸿	C/C++程序设计大学 B 组	全国二等奖
广东东软学院	汪鸣	软件测试大学组	全国二等奖
广东东软学院	陈建林	嵌入式设计与开发大学组	全国二等奖
广东东软学院	陈祺丰	C/C++程序设计大学 B 组	全国三等奖
广东东软学院	曹南彪	Java 软件开发大学 B 组	全国三等奖
广东东软学院	李唯慧	软件测试大学组	全国三等奖
广东东软学院	陈镜良	单片机设计与开发大学组	全国三等奖

广东东软学院	杨继光	C/C++程序设计大学 A 组	全国优秀奖
广东东软学院	朱梓瀚	C/C++程序设计大学 B 组	全国优秀奖
广东东软学院	岑梓铭	Java 软件开发大学 B 组	全国优秀奖
广东东软学院	韦轩	单片机设计与开发大学组	全国优秀奖
广东东软学院	徐伟康	嵌入式设计与开发大学组	全国优秀奖

“蓝桥杯”大赛连续举办 15 年以来，已成为国内规模领先的全国性 IT 学科赛事。连续四年入选中国高等教育学会发布的“全国普通高校学科竞赛排行榜”，是高校教育教学改革和创新人才培养的重要竞赛项目。本届大赛的参赛选手来自全国 31 个省市自治区的 1900 多所高校的 23 万名在校大学生。15 年以来，“蓝桥杯”大赛共吸引全国 2000 余所高校，累计超过 80 万余名选手参赛，蓝桥杯大赛始终坚持以“立足行业，突出实践，广泛参与，促进就业”为宗旨，围绕当前社会发展急需的信息技术专业重点领域，进行高校青年学子专业 IT 技能以及创新能力的培养。

今后计算机学院将继续积极组织参与各类重大赛事，鼓励学生不断提升自我，再接再厉，再创辉煌。

(供稿：计算机学院 李艺)

## 网络工程系赴深信服参与安服实战赋能会

2024 年 6 月 5 号上午，网络工程系郑丰亨、杜峻熙、罗振轩同学前往深信服（佛山分公司）参与安服实战赋能会（飞鸿杯赛前交流会），由深信服周康宁周总，蓝队领队王工主导此次交流会。

首先，周总详细介绍了未来网络安全行业的发展趋势，包括有政府企业在网络安全方面的增幅普遍降低或延后、安全防御设备逐渐云化以及关于传统安全设备（如防火墙）市场初年缩小，总结出等等保合规时代成为过去式，监管将会对安全网络提出更高的要求，也将面临新一轮的“挑战”，亦或者说“机会”！然后由深信服的王工，讲解了飞鸿杯的一些规则以及技巧，着重介绍了红蓝双方的得分项。然后分享了他在蓝队时的防守得分思路，一些防守方的成果报告并介绍了一些渗透工具和攻击方向的思路。

总而言之，本次交流会的内容丰富，为计算机学院网络工程专业提供了不少攻防演练中思路以及技巧，最后祝大家在飞鸿杯取得好成绩！



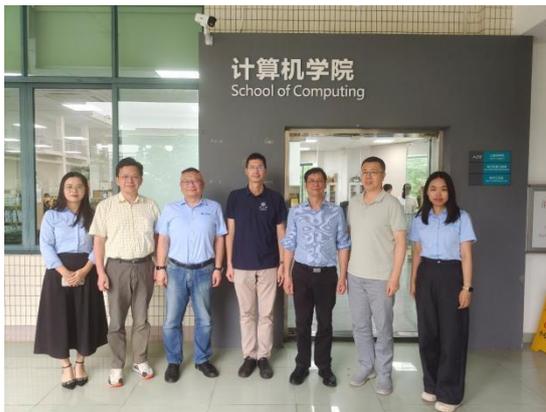
（供稿：计算机学院 郭娟、郑丰亨）

# 广东南海铝业科创集团有限公司到访计算机学院开展合作交流

为深化产教融合发展和提高行业人才质量培养，6月6日下午，广东南海铝业科创集团有限公司到访我校计算机学院进行深入交流。出席交流活动的校方人员主要有计算机学院院长罗先录、计算机学院副院长林瑾、智能工程系主任蔡永顺，以及吴志成、郭娟、姜丽、罗泉、江秀美、王千秋、王龙等各系领导和老师。出席交流会的企业人员有广东南海铝业科创集团有限公司副总裁李瑞能，总经理林文、副总经理欧阳雅贤，以及相关陪同人员。



罗先录院长首先介绍了我校计算机学院的基本情况，分别对学院的组织架构、学科专业的建设成果、学生的学科竞赛成果、实践教学体系等做了详细的介绍。计算机学院以国家和粤港澳大湾区建设人才需求为导向，以学科建设为支撑、专业建设为龙头，面向软件开发、嵌入式系统开发、云计算、网络空间安全、人工智能、机器人等新一代信息技术产业群，培养应用型专门人才。



林文总经理介绍了企业的相关情况，广东南海铝业是由佛山市南海区委、区政府授权南海区国有资产监督管理局出资组建的一家国有独资公司。企业围绕“铝业生态平台运营商”的战略定位，立足南海雄厚的铝型材产业基础，发展“贸易+智造+投资+金融+科技”五大核心业务，构建以铝业的“原材料贸易、应用产品开发、产业投资”为一体，以“金融服务”和“科技创新”为两翼的产业生态。林总表示，依托行业力量，企业与高校、研究院和实验室等组织的合作，可以加强产学研对接，优化人才培养，让学生更快的掌握专业技能，培育新时期的产业人才。

此次交流会，有助于企业与高校开展校企合作，深化产教协同发展，推动产学研深度融合，既可以将高校的通用型人才培养转向为专业领域的人才培养，有利于学生就业，也可以推动行业的数字化转型，加快制造业的转型升级。

(供稿：计算机学院 王龙)

# 网络工程系参加“华为百万数智人才计划 2024 未来网络技术校园行(广东站)”活动

2024 年 6 月 7 日, 网络工程系教师罗泉、肖顺、李智凯赴广州科技贸易职业学院参加“华为百万数智人才计划——2024 未来网络技术校园行(广东站)”活动。本次活动由华为技术有限公司主办, 广州科技贸易职业学院承办, 旨在围绕数据通信前沿技术, 由华为专家向来自省内不同院校的 40 余名网络相关专业教师提供网络前沿技术的理论教学和实操演练体验, 共同学习 IPv6、IPv6+、SDN 园区网络技术及应用。



华为公司广东政企大客户总经理李向东先生在致辞中指出未来十年, 数字化、智能化将成为数字经济发展的主旋律。全行业的数智化转型, 行业认知是核心, 数字化是基石, AI 技术是加速器, 对应的数智人才的内涵和外延均产生了极大变化。技术为根, 人才为本, 数智人才将成为全社会全行业数智化转型的使能器和加速器。数智人才需求高速增长, 对数智人才培养的目标、专业体系、能力与素质模型、评价体系及教学环境, 都提出了新的挑战与要求。院校是产业链人才供给的主要来源, 是培养数智人才的最大阵地; 产教研融合是数智人才培育的最佳土壤与环境。面对新时代发展的新要求,



华为基于自身转型的实践和使能院校客户转型的实践，持续加强对数智人才能力模型、教学体系及构建数智化教学与实训环境的研究，探索新型的校园建设和人才培养模式。

当下，应用驱动数据通信产业不断发展，协议不断演进，然而多数教学课程还停留在基础协议学习阶段，产业发展趋势和网络人才培养之间差距被逐渐扩大。针对一系列数字人才培养的现状和挑战，华为在本次公益培训中带来了最新发布的面向院校实训场景的 DemoCloud 2.0 方案，华为数据通信产品线也将物理组网搬进了校园，直观展示前沿产品与解决方案构建实践环境。



该方案围绕前沿网络技术和真实行业案例开发了一系列产教融合的创新时间课程、通过真机实训和虚拟仿真优势互补的方式开启全场景实验教学模式，打造了集“教、学、训、练、考”于一体的综合实训平台。全面升级的网络人才培养解决方案支持实训室、实训基地等自小到不同粒度的合作模式，同时，提供全链条的人才服务，助力学校加速课程改革，向新技术、新方案和新场景快速升级。

通过这项活动，华为技术有限公司希望能够与高校共同培养具备未来网络技术专业知识和实践能力的优秀人才，推动社会数字化进程，促进科技创新与产业发展。同时，通过此项活动为校企携手共育高素质数智技能人才、深化产教融合注入了新活力。计算机学院将继续深化与华为技术有限公司及相关合作伙伴的合作，共同推动数智化人才的培养和发展，以确保数智化转型的进行和持续发展。

(供稿：计算机学院 李智凯)

# 我校学子在 OpenHarmony 团结引擎应用开发赛中斩获全国一等奖

2024 年 6 月 7 日，在常州创意产业园区举行的基于 OpenHarmony 的团结引擎应用开发赛决赛中，一支由广东东软学院计算机学院软件工程专业学生郑成诚和雷雨露组成的团队 HelloWorld 凭借其卓越的技术创新、成熟度和完整性，以及独特的玩法创意和精美的美术画面，荣获本次大赛的一等奖，并赢得 1.5 万元奖金。



本次大赛由开放原子开源基金会、央视网、江苏省工业和信息化厅等联合承办，并得到了 Unity 中国的支持。OpenHarmony 是由开放原子开源基金会孵化及运营的开源项目，旨在面向全场景、全连接、全智能时代，搭建一个智能终端设备操作系统的框架和平台，推动万物互联产业的蓬勃发展。本次大赛聚焦于基于 OpenHarmony 的团结引擎应用开发，鼓励开发者们利用这一先进的实时 3D 引擎，创造出具有创新性和实用性的应用。

团结引擎是 Unity 中国基于 Unity 2022 LTS 版本为中国开发者量身定制的实时 3D 引擎。该引擎不仅继承了 Unity 的核心能力，还根据中国开发者的需求，加入了一系列定制化功能，并承诺未来将持续为中国开发者量身定制所需的功能。本次大赛为开发者们提供了一个展示其技术实力和创新思维的平台。

在激烈的决赛中，各参赛团队纷纷展示了他们的作品。广东东软学院学生团队“HelloWorld”在比赛中充分展示了他们的技术实力和创新能力。他们的作品“第三人称视角的 3D 解谜逃生类游戏”在技术创新性、成熟度、完整性、玩法与创意以及美术画面表现等方面均表现出色，赢得了评委们的高度认可。通过精湛的技艺和独特的创意，他们将技术与艺术完美结合，为玩家带来了一款富有挑战性和趣味性的游戏作品，为观众带来了一场视觉和心

灵的盛宴。



此次获奖不仅是对“HelloWorld”团队技术实力和创意的肯定，也是对广东东软学院在开源教育和人才培养方面所做努力的认可。广东东软学院一直致力于培养具备创新精神和实践能力的优秀人才，并积极推动开源文化和技术。学院通过设立开源社团、开展技术讲座、举办编程竞赛等形式的活动，为学生们提供了一个广阔的开源学习和交流平台。这些活动不仅提高了学生们的开源技能和实践能力，也激发了他们对开源技术的兴趣和热情。

广东东软学院还荣获了开放原子开源基金会颁发的开源荣誉证书，并在“2024 开源春耕计划”活动中被评为优秀组织高校。这一荣誉的获得，进一步证明了我校计算机学院在开源教育和人才培养方面的卓越成果。

获奖学生郑成诚和雷雨露表示，他们将继续秉承开源精神，不断提升自己的技术水平和创新能力，为推动我国开源生态的繁荣发展贡献自己的力量。同时，他们也感谢学院提供的支持和帮助，以及所有评委和观众的认可和鼓励。

未来，广东东软学院将继续加强与开源社区和企业的合作与交流，共同推动开源技术的发展和 innovation。学院将依托其丰富的教育资源和师资力量，为学生们提供更加优质的开源教育和培训服务，培养更多具备创新精神和实践能力的优秀人才。



(供稿：计算机学院 魏菊霞)

## 电子信息工程系召开系部会议

为进一步提高课程材料存档和毕设材料的规范化水平，以及增强教学教研的管理工作，电子信息工程系于 2024 年 6 月 7 日 14:00 在 A218A 教室举办了系部会议。此次会议，主要由计算机学院副院长林瑾，电子系副主任江秀美和副主任姜丽为教师们讲解近期系部的工作要求及优秀老师的分享。

会议开始时，姜丽老师着重强调了存档材料在教学质量工作中的重要性，分别阐述了毕设的纸质材料和电子材料的相关细节和注意事项，并提出了明确的要求，希望指导老师们能够认真履行毕业论文审核职责，严格按照规范执行，确保毕业论文的学术性和规范性。同时，基于学生当前的就业反馈信息，指出了教师在学生转变就业观念过程中的指导职责，如何更好地帮助学生规划自己的就业方向。这让参会的老师，尤其对新老师来说，对本专业的毕业论文审查和毕业论文归档事项有了更清晰地认知。



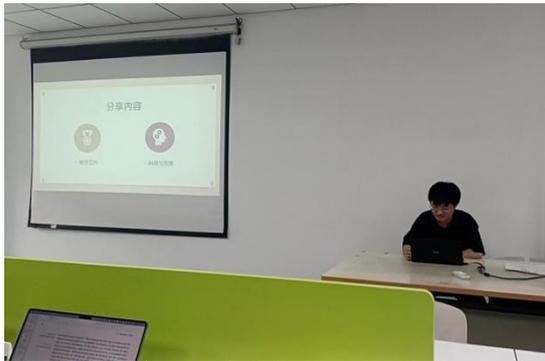
此外，江秀美老师针对期末考试事项，教学材料存档和实践学期等工作内容也进行了详细地讲解和常见问题的分析，其中，特别强调了教师在实践学期中的教学方式，应以理论+实践的结合形式教授学生，因为，实践学期是对学生的实践能力训练贯穿于专业人才培养全过程的一个非常重要的教学活动，也是提高学生的实践动手能力和帮助其汲取专业知识的关键时期。

此外，林瑾老师还对教师工作量考核，科研要求和竞赛活动等相关重要内容进行了深入剖析和科普，并且分享了如何申请软件著作权和科研项目的相关经验，为教师们提供了非常宝贵的参考建议。



会议的最后，由电子信息工程的凌广，赵勇和刘建文等若干位教师们进行了教学经验的分享。其中，刘建文老师声情并茂地分享了历年以来的教学工作，科研成果和个人心得，如何从科研小白一步步走到讲师，如何从模拟一篇论文到科研的‘文若春华，思若涌泉’，刘建文老师用自己近三年的亲身经历，使教师们更加清晰自己的职业规划和教学方向。

此次系部会议，不仅增强了教师们对课程材料和毕设存档规范流程的了解，还对教学任务和自身目标有了更宏观的认识，从而为计算机学院持续的发展道路和高质量教学赛道提供绵薄之力。



(供稿：计算机学院 徐丽琴)

# 软件工程专业召开 2025 届毕业设计 (论文) 动员大会

为了激发 2025 届软件工程专业学子以满腔热忱投入毕业设计 & 论文写作, 确保每一名 学生都能圆满达成毕业设计 & 论文的任务要求, 6 月 18 日午后, 软件工程专业在 BG06、B115 和 E218 三个会场同时举办了一场针对 2025 届毕业生的毕业设计 (论文) 动员大会。与会 人员包括计算机学院副院长李晶、软件工程系全体教师, 以及 2025 届毕业生。本次大会由 软件工程系副主任李小峰老师主持。

李小峰老师首先着重指出, 毕业设计 (论文) 是本科教育中至关重要的一环, 是对学生 综合素质、能力和知识的全面检验与锤炼, 呼吁全体师生务必予以高度重视。

随后, 他详尽阐述了从选题、任务书制定、开题报告、论文定稿到最终答辩的五个关键 阶段及其时间节点, 强调指导教师与学生双方需做足准备, 以严谨的态度面对每一环节, 特



别提醒注意遵循时间安排的重要性。他还引 用了往届毕业生在全国论文抽检中遇到的 问题作为案例, 加深了与会者对于论文撰写 的注意事项理解, 并明确要求所有学生在毕 业设计与论文准备过程中严格遵守即将下 发的《广东东软学院毕业设计 (论文) 工作 手册 (2025 届) 》, 确保工作的规范性。

他特别提及本届论文工作中将引入 AIGC 检测, 鼓励学生积极学习并恰当利用人工智能技术, 同时坚决反对滥用 AI 生成内容的学术不诚信行为。

紧接着, 来自游戏开发、软件测试、 大数据处理、移动应用开发四个领域的指 导教师分别就各自专业方向上的要点进 行了介绍, 强调项目需紧密联系实际问 题体现专业特色, 紧跟时代发展步伐。

大会尾声, 李晶副院长作了总结发言 明确了具体要求, 表达了对 2025 届全体 学生按时且高质量完成毕业设计的深切



期望，愿他们的大学生活能以此画上一个完美的句号。

此次启动大会不仅强化了师生对毕业设计（论文）重要性的认识，也提升了大家工作的积极性与规范意识，为 2025 届毕业设计（论文）工作的顺利推进奠定了坚实的基础。计算机学院软件工程专业这次动员大会圆满落幕。

（供稿：计算机学院 邓德勋）

# 软件工程系老师参加广东省高校工业软件 人才培养论坛

2024 年 6 月 21 日, 软件工程系教师董家瑞赴湛江参加了在岭南师范学院举办的广东省高校工业软件人才培养论坛。本次论坛由广东省工业软件学会组织, 广东恒电信息科技股份有限公司、广州腾科网络技术有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司、东软教育科技集团等单位承办, 旨在响应国家产业高质量发展战略, 培养专业化、高端化、复合型工业软件人才。论坛汇聚了工业软件领域的专家学者、企业家代表, 共同探讨适应高校现有专业建设基础、服务区域产业发展需求的工业软件人才培养建设新思路与实现路径。



岭南师范学院阳爱民校长在广东省高校工业软件人才培养论坛上致欢迎词, 对来宾表示热烈欢迎和诚挚问候。并在论坛上强调了工业软件人才培养的重要性, 指出广东省对此类人才的迫切需求, 以及当前高校在培养上存在的不足。他呼吁专家学者共同探讨如何实现工业软件技术的自主创新、学科发

展和专业人才培养, 以解决行业瓶颈问题, 推动工业软件人才培养事业的发展。

程良伦会长以《工业软件及其发展趋势》为题作了专题报告, 他在报告中指出, 工业软件领域正迎来快速发展与巨大挑战, 工业软件将为制造业的转型升级和增长注入新的动力。他从工业体系的全局视角出发, 对工业软件的定义、分类、现状以及关键技术进行了概述, 并展望了我国工业软件的发展前景, 指出工业软件在工业互联网的推动下, 将成为制造业转型升级的关键驱动力。同时, 他也指出了行业所面临的压力和挑战, 呼吁政府企业与技术专家加强合作, 共同推动工业软件行业的创新和可持续发展。



杨俊杰分享了岭南师范学院工业软件人才培养的思考与实践, 中山大学人工智能学院副院长印鉴教授介绍了人工智能通识教育的探索与实践, 广东工业大学计算机学院副院长王卓

薇探讨了工业软件人才培养与课程体系建设, 广东工业大学副教授王涛分享了新一代工业软件实训平台建设。广东恒电信息科技股份有限公司技术总监黄志川、广东腾科网络技术有限公司技术总经理唐慧、广州中望龙腾软件股份有限公司教育 BG 教研经理赵亮、东软教育科技集团华南区总经理乐杰等围绕工业软件人才培养以及和高校合作培养工业软件人才等方面进行了探讨和经验分享。



工业软件在国家产业中的日益重要, 本次论坛的成功举办, 标志着广东省高校在工业软件人才培养方面迈出了坚实的步伐。期待未来能有更多类似的交流与合作, 共同推动我国工业软件人才培养的繁荣发展。

(供稿: 计算机学院 董家瑞)

# 网络工程系与广州睿丰数据服务有限公司

## 网络安全定制班顺利开班

为了进一步深化产教融合，培养符合行业需求的网络安全高素质人才，计算机学院网络工程系与广州睿丰数据服务有限公司(以下简称“睿丰数据”) 双方充分发挥各自优势，联合打造网络安全定制班。于 6 月 24 日举行了隆重的开班仪式，举行为期一个月的网络安全定制班培训，标志着双方在人才培养方面迈出了新的一步。

网络安全定制班是计算机学院与睿丰数据共同探索人才培养模式的重要成果。该班以市场需求为导向，采用定制化培养方案，旨在培养具备扎实理论基础、实战能力强、创新精神足的网络安全人才。

网络安全定制班将设置特色课程内容，结合睿丰数据的实际渗透黑产、数据分析案例，让学生在学习过程中能够接触到最前沿的网络安全技术。

### 一、定制班的行动亮点：

- 1、课程设置：课程涵盖了网络安全基础、网络攻防、数据加密、安全运维等多个方面，由睿丰数据的多名专家和网络工程系的教师共同授课。
- 2、实战演练：学生将有机会参与睿丰数据的实际项目，通过实战演练提升技能。
- 3、企业导师制：每位学生都将配备一名来自企业的导师，进行一对一的指导和帮助。



### 二、双方的目标是产教融合，共育人才，以下是网络安全定制班合作关键点：

- 1、资源共享：计算机学院与睿丰数据将共享教学资源，包括实验室、师资、技术资料等。
- 2、就业保障：优秀毕业生将优先推荐到睿丰数据及其合作伙伴单位就业，实现高质量

就业。

3、持续发展：双方将持续关注行业发展，不断调整优化课程体系，确保培养出的人才符合市场需求。

### 三、展望未来

此次合作，不仅为计算机学院的网工学生提供了更加广阔的发展平台，也为睿丰数据的人才储备和技术创新奠定了坚实基础。双方均期待，通过此次合作，能够为我国网络安全人才的培养和网络安全产业的发展贡献新的力量。



(供稿：计算机学院 罗泉)

# 机器人工程专业与佛山智能装备技术研究院 首届机器人编程与运维定制班开班

为了进一步深化产教融合，培养符合行业需求的机器人领域高素质人才，计算机学院机器人工程专业与佛山智能装备技术研究院联合开设首届“机器人编程与运维”校企合作定制班。定制班开班仪式于 7 月 1 日在佛山智能装备技术研究院实训中心举行，定制班的开班标志着双方在人才培养合作上的迈出了新的一步。

开班仪式上，企业代表首先对同学们的到来表示热烈欢迎，随后详细介绍了企业的发展历程、行业地位以及未来的发展愿景，并表示将全力支持定制班的教学和实践活动。



接着，企业导师带领学生们一同前往参观了企业的生产车间、研发中心和展示厅等地，对企业的生产流程、技术研发和产品应用有了更加直观的了解。参观过程中，学生们纷纷表示，能够亲身感受到企业的先进设备和创新技术，让他们对未来的学习充满了期待。



下午，定制班的首场讲座活动在研究院的实训中心如期举行。本次讲座研究院邀请到了行业内的资深专家和企业的技术骨干，他们为学生们带来了一场内容丰富、深入浅出的学

术盛宴。讲座中，专家们首先介绍了机器人技术的发展历程和当前机器人行业各个分支岗位的现状，让学生们对整个行业有了更加全面的认识。随后，工程师以正在进行的机器人本体设计项目作了专业报告，重点讲解了工业机器人本体结构设计的核心技术，使学生们对机器人技术有了更加深入的了解。定制班校内指导教师陈晓聪老师勉励学生，珍惜这次难得的学习机会，努力学习专业知识和技能，为将来的职业发展打下坚实的基础，也为祖国的制造业贡献自己的力量。

(供稿：计算机学院 陈晓聪)

# 启航新征程：软件工程系新员工培训圆满举行

7月1日，计算机学院软件工程系为新入职教师举办了一场新员工培训活动，旨在帮助他们适应教学工作并提升专业能力。活动由李晶副院长、软件工程系李小峰副主任和杜晓辉老师主持，新教师们积极参与。

首先，李晶副院长对新教师表示欢迎，并简要介绍了学院的基本情况，鼓励他们积极融入团队，为学院的发展贡献力量。李晶副院长强调，新教师需迅速适应从学生到教师的角色转变，注意个人的仪容仪表，以增强专业性，并在学生心中树立值得信赖的形象。随后，杜晓辉老师介绍了教学要求、课程标准和教学纪律。他强调了教学文档的规范性和完整性的重要性，要求新教师遵守专业核心课程的课程标准，备课时深入理解和设计教学内容，准备充足的教学资源，以应对各种教学情况和学生需求。



李小峰副主任重点阐述了课堂纪律与师生互动的重要性。他要求教师严格遵守教学时间，杜绝迟到早退现象，维护良好的教学秩序。他强调教师应注重与学生的互动，通过有效的教学策略激发学生的学习兴趣，同时加强课堂管理，确保教学活动有序进行。此外，李小峰副主任建议青年教师加强交流与合作，通过分享教学经验和方法，共同提升教学水平和专业素养。

此次新员工培训大会为新教师详细讲解了软件工程专业的教学要点，提供了全面的指导。预期在新教师们的共同努力下，软件工程学院将稳步提升教学质量，培养优秀的软件工程专业人才。

(供稿：计算机学院 卢运清)

# 计算机学院参与计算机“101 计划”核心课程建设研讨会

7 月 6 日 - 8 日，教育部计算机“101 计划”核心课程建设研讨会在昆明理工圆满举行。本次研讨会吸引了来自全国各地的专家学者、高校教师和高教社代表参加。我校计算机学院代表李小峰和罗泉老师出席会议。会议旨在交流计算机核心课程建设经验，探讨教学方法改革，推动计算机领域教育创新发展。

会议期间，教育部高教司对计算机“101 计划”的核心课程建设成果给予了充分肯定，并强调核心课程建设是提高人才培养质量的关键。同时与会专家潘云鹤院士、吴飞教授等围绕人工智能引论、计算机组成、软件工程、编译原理等核心课程，就课程体系、教学内容、教学方法、实践环节等方面进行了深入研讨。大家一致认为，计算机核心课程建设应紧跟国际学术前沿，要充分利用现代信息技术，推动“新形态教材+网络资源+实践平台+案例库”等资源建设，借助“虚拟教研室”和“导教班”的组织形式，提高教学质量和效果，注重培养学生的实践能力和创新能力。

计算机学院软件工程教师团队和网络工程教师团队，积极探索，充分发挥各自专业优势，先后在《软件工程》和《计算机网络》课程中完成了“101 教材”第一、二批教材试点项目工作。会上颁奖仪式中，对计算机学院的两支队伍的工作予以颁奖肯定。计算机学院代表李小峰老师，出席领奖。



计算机“101计划”第一、二批教材试点应用项目结题名单		
《计算机网络》 教材结题名单	吉林大学	霍严梅
	安徽建筑大学	吴一尘
	广东东软学院	王旭
	湖南工程學院	张晓滔
	湘南学院	彭雅莉
	苏州大学	杨哲
	北京交通大学	熊轲
《深入理解计算机网络》 教材结题名单	河北北方学院	杜华
	中国人民大学	李彤
	湖南工程学院	张晓清
	西安科技大学	冯健
	华南理工大学	袁华
	中国地质大学(武汉)	梁庆中

最后在研讨环节，各校与会代表分享了各自在教学和科研中的经验，对核心课程建设提出了许多宝贵意见。计算机学院教师李小峰老师代李晶教授做了课程试用项目的结项发言，内容围绕核心课程建设、教学方法改革、课程推广、资源完善等主题进行了深入探讨，课程的付出和取得的成果得到了教育部领导和与会专家的高度评价。



会议最后，给予立项颁奖，计算机学院又有两门核心课程“101计划”第三批教材试点应用项目成功立项。相信在“101计划”核心教材的加持和教师们的辛勤努力下，计算机学院计算机教育必将走向更高的高度。这对推动学院计算机领域课程的教育教学改革，以及提高人才培养质量都具有重要意义。

(供稿：计算机学院 罗泉)

# 广东东软学院与摩尔元数携手谱写工业软件人才培养新篇章

7月10日，广东东软学院与摩尔元数（佛山）信息技术有限公司联合开办的创新实践班正式开班。此次合作旨在通过仿真实践项目，提升学生在工业数字化领域的技能，为未来的职业发展打下坚实基础。

开班仪式上，摩尔元数（佛山）信息技术有限公司总经理魏巍亲临现场，与学院师生共同见证了这一重要时刻。魏巍总经理详细介绍了摩尔元数作为国家级高新技术企业在制造业数字化转型中的领先地位，以及通过自主研发的MC摩尔云工业互联网平台，为工业企业提供数字化和智能化转型的解决方案的卓越成就。他还分享了摩尔元数在发明专利、软件著作权等方面的丰富积累，以及在工业互联网相关标准制定中的积极参与，充分展示了企业在技术创新和行业影响力方面的实力。

本次创新实践班的学生实践课题是智能管廊项目数字仿真项目，其高度仿真的特性和全面的系统模拟将使学生能够全面掌握工业仿真的入门知识，并对工业软件有一个感性的认知。通过这个实践课题，学生将亲身体验工业场景下仿真建模的全过程，掌握业界主流工具的使用，从而提升对数字仿真的兴趣，并为后续步入工业软件领域的学习奠定良好基础。

在开班仪式上，魏巍总经理还详细阐述了企业对学生技能发展的路径规划，以及通过创新实践班形式将广东东软学院小学期实践教学与企业联合培养人才的方式有机结合的愿景。他强调，这种合作模式不仅有助于学生提升实践能力，还为后续进入企业和学校合办的合作实训营做好充分预热。实训营将提供真正的企业内部软件培训和业务落地实践，让学生有机会在实际工作环境中应用所学知识，并获得知名企业的实习和工作机会，为职业生涯开启崭新篇章。

广东东软学院一直致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。此次与摩尔元数的合作，正是学院践行这一教育理念的重要举措。通过与企业深度合作，学院将为学生提供更多接触实际项目、了解行业前沿技术的机会，助力他们在未来的职业道路上走得更远、更稳。

此次创新实践班的开班，不仅标志着广东东软学院与摩尔元数在数字仿真教育领域的深度合作正式启航，也为学院探索校企合作新模式、培养更多符合市场需求的高素质人才奠定

了坚实基础。相信在双方的共同努力下，创新实践班将取得圆满成功，为学生的成长和发展注入新的活力。



(供稿：计算机学院 黎智宇)

# 计算机学院举行鸿蒙软件开发微专业宣讲会

## 会

7 月 10 日下午，一场聚焦开源鸿蒙技术的微专业宣讲会在图书馆 3 楼多功能报告厅成功举办。会议邀请了包括华南理工大学 OpenHarmony 技术俱乐部导师连志安、资深开源导师



郭皓、深圳同心圆网络有限公司创始人潘雷明、软通动力教育科技有限公司华南区项目总监廖春乐等行业专家参与。计算机学院李晶副院长、黄爱辉副书记等多位院系领导和教师出席了会议，各系逾百名线下学生代表及众多线上学生同时参与，共同见证了鸿蒙技术的革新力量及其对个人发展的影响。

会议伊始，计算机学院副院长李晶发表了致辞，强调了鸿蒙系统在全球范围内的应用及其对学生未来职业发展的重要性，介绍了计算机学院紧跟前沿技术发展，开设鸿蒙软件开发微专业的情况。

随后，四位企业专家分别就鸿蒙系统的最新动态和技术趋势进行了深入的报告。

连志安强调了 OpenHarmony 作为万物互联时代操作系统的重要性，它超越了手机范畴，适用于多样的智能终端。他介绍了 OpenHarmony 应用开发的基础，包括 ArkUI 框架、ArkTS 语言和 DevEco Studio 等工具，展示了 OpenHarmony 在应用开发领域的创新与独特优势，为开发者提供了广阔的发展空间和高效的开发体验。这标志着智能物联时代的一次重大革新，为构建全场景智慧生活奠定了技术基石。

郭皓在演讲中，阐述了信息时代到智能时代的信息、知识与数据大爆炸现象，强调了开源运动对于科技自强、全球技术创新发展和产业创新的关键作用。他指出，“开源新青年”作为新时代的创新者，通过贡献代码、分享知识，不仅实现了个人技能与创新能力的成长，还在社区合作中扮演了贡献者、传播者、合作者、领导者和创新者的多重角色，对社会进步和国家科技发展做出了积极贡献。

潘雷明介绍了 OpenLinkSaas 平台，强调其简化软件研发学习过程的功能。平台提供便

捷的开源项目参与、本地开发环境构建、技术资料查询、数据库管理、远程 Linux 终端访问、学习小组创建及协作开发项目等服务。通过集成 Git 操作、支持多种开发环境和工具，以及促进团队协作，OpenLinkSaas 旨在降低软件研发的学习门槛，提高效率，尤其对鸿蒙相关项目的支持计划，将加速开发者技能提升，推动鸿蒙生态发展。

廖春乐介绍了软通动力在鸿蒙微专业教育领域的贡献，强调了鸿蒙系统在国家自动可控战略下的重要性及对教育的积极影响。通过与多所高校合作，开设鸿蒙微专业课程，培养鸿蒙应用开发人才，满足行业需求。案例显示，学生掌握鸿蒙北向和南向开发技能，参与创新项目，提升就业竞争力。此举不仅响应了国家战略，还推动了鸿蒙生态的繁荣，为学生提供广阔的职业发展前景。



随后，杜晓辉老师向在场学生详细介绍了计算机学院鸿蒙软件开发微专业的课程设置和学习目标。接着，孙婷老师展示了鸿蒙学生社团的成果和活动情况，这些活动展示了学生们在技术和团队合作方面的积极进展。在自由提问环节，现场气氛活跃，学生们积极提出问题，四位企业专家和学院领导均进行了耐心详尽的回答。

整场宣讲会不仅增进了学生对鸿蒙技术的认知，也强化了鸿蒙软件开发微专业对学生技术和职业发展的支持。学生们对鸿蒙技术的兴趣得到了显著提升，本次宣讲会彰显了微专业在赋能学生技能与职业规划上的重要作用。



(供稿：计算机学院 张吉哲)

# 网络工程系举行学生就业与人才培养方案 会议

关于网络工程系学生就业和本科人才培养方案的重要会议 7 月 10 日在 B318 会议室举行。会议聚集了广东翌安科技有限公司和广东省网络安全应急响应中心企业专家、广东东软学院计算机学院网络工程系代表教师,共同探讨如何进一步提高学生就业竞争力和优化人才培养方案。



首先,企业专家对学校的人才培养方案进行了审阅,并提出了宝贵的意见和建议。他们针对方案的适用性进行了深入讨论,与代表教师就如何完善人才培养方案展开了积极交流,为未来的教学改革提供了重要参考。

接着,会议转向讨论学生的就业情况,企业专家也分享了对当前行业趋势和人才需求的看法。双方就如何更好地对接学校教育和行业需求进行了热烈的交流,共同探讨了提高学生就业竞争力的有效途径和合作模式。





此外，专家还针对各年级学生的考试成绩进行了详细分析，并就人才培养方案进行了具体意见和建议。代表教师也就如何调整和优化人才培养方案发表了看法，为学校的教学工作和学生发展提供了更多的思考和方向。

在会议结束时，主持人对本次会议进行了总结，并强调了会议的重要性和成果。与会人员共同制定了下一步行动计划，包括完善人才培养方案、加强校企合作等方面。本次会议的成功举行，为学校教育教学工作的发展指明了方向，为学生成长和就业提供了更好的保障和支持。

这场学生就业与人才培养方案的会议，因为信息的互通和专家们的建议，为学校的教学质量不断提升，为学生的发展和就业打下了坚实的基础！

(供稿：计算机学院 甘海林)

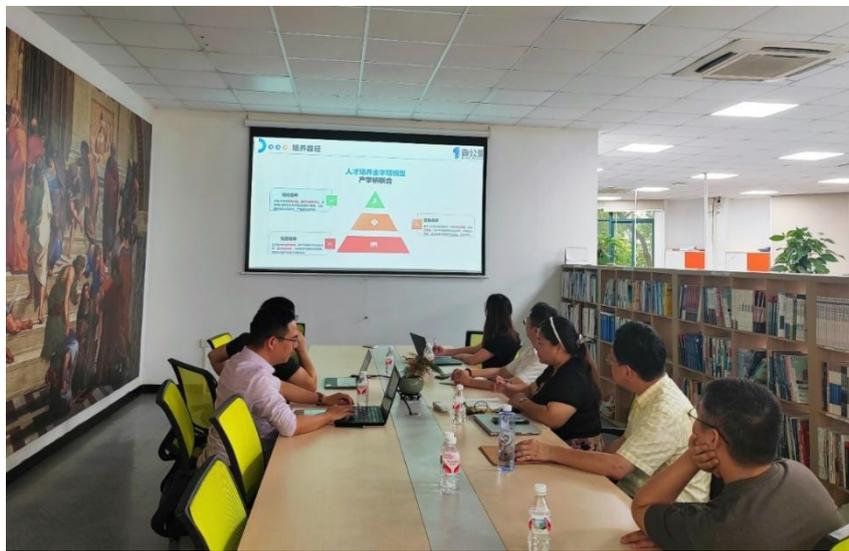
# 软件工程、人工智能专业与广东壹公里数智 科技有限公司交流项目实训校企合作

在数字经济浪潮的推动下，高等教育与产业界的深度融合成为培养未来人才的关键。近日，计算机学院与广东壹公里数智科技有限公司（简称“壹公里”）紧密合作，通过一系列交流活动，共同探索产教融合的新模式，旨在培养适应数智化时代需求的高素质人才。

## 一、交流会：奠定合作基石

7月8日，计算机学院与壹公里高层进行了深入的校企合作交流会。学院副院长李晶、蔡永顺主任、李小峰副主任、王龙副主任等学院领导与壹公里总经理邢旭军、CTO 林绪辉等就如何深化产教融合、提升人才培养质量进行了广泛探讨。双方一致认同，通过校企合作，可以有效将学院的理论教学与企业的实践资源相结合，共同促进学生的全面发展。

会上，壹公里的邢旭军和林绪辉详细介绍了其作为国家级高新技术企业的技术实力和市场布局，特别是在数据中台、流程集成、数据决策等方面的优势。李晶副院长则强调了学院在培养应用型人才方面的战略定位，表示将全力支持校企合作，共同探索产教融合的新路径。



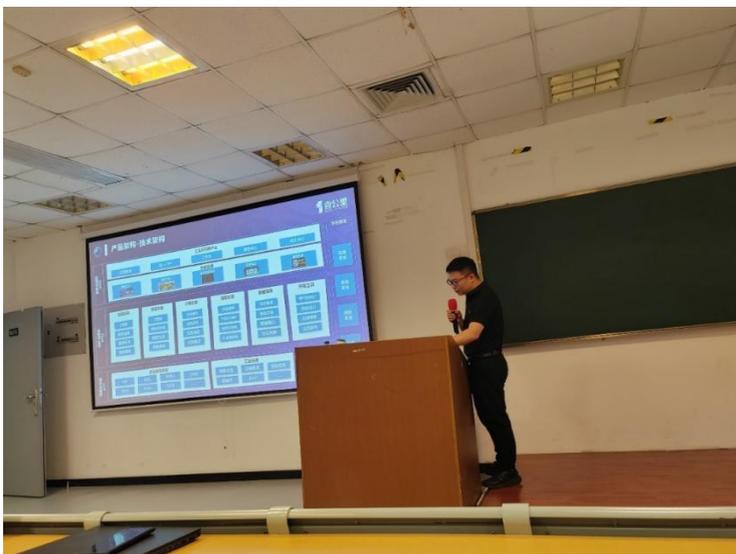
## 二、宣讲会：点燃学生热情

7月11日，校企合作宣讲会在计算机学院成功举办。此次宣讲会特别邀请了广东壹公里数智科技有限公司的首席技术官（CTO）林绪辉先生、总经理助理李小玲女士，以及两位在职的杰出广东东软校友——吴厚权同学和陈家茹同学。此次宣讲会由软件工程系副主任李小峰老师主持，人工智能系主任蔡永顺老师携同副主任王龙老师等学院领导出席参与。

李小玲女士首先介绍了壹公里的企业概况、产品体系及市场应用，展示了公司在数据价值挖掘与释放方面的深厚实力。她强调，实践是检验真理的唯一标准，希望学生们能够珍惜校企合作的机会，将所学知识应用于实际工作中。



林绪辉先生则以其丰富的行业经验，为学生们剖析了人工智能、大数据等领域的技术前沿和发展趋势。他鼓励学生们要紧跟时代步伐，不断学习和掌握新技术，为未来的职业生涯打下坚实的基础。同时，他还详细介绍了校企合作选修课的培养方案，包括教学、实操与考核等多个环节，旨在通过系统的培训和实践，提升学生的实践能力和创新思维。



在职校友吴厚权和陈家茹的分享更是让学生们受益匪浅。他们以自己的亲身经历为例，讲述了从校园到职场的转变过程，以及在企业中如何运用所学知识解决实际问题的经验。他们的分享不仅让学生们对未来的职业生涯充满了期待和憧憬，也激发了他们努力学习的动力和热情。

最后，王龙老师详述了实训环节，精准对接学校战略，剖析实践体系。他细解实训内容，确保理论与实践融合，搭建课堂到职场的桥梁。同时，强调时间管理，指导高效规划。此番介绍激发了学生热情与信心，照亮前行之路。



### 三、携手共创未来

此次系列校企合作交流活动不仅加深了学院与企业之间的了解和信任，更为学生提供了宝贵的实践机会和学习资源。通过双方的共同努力和不断探索，相信未来将有更多高素质的技术人才从这里走向社会，为数字经济的发展贡献自己的力量。

展望未来，计算机学院与壹公里将继续深化合作，共同探索产教融合的新模式和新方法。双方将充分发挥各自的优势资源，共同搭建起一个集教学、科研、实践于一体的综合性平台，为培养更多适应数智化时代需求的高素质人才贡献力量。同时，双方也将积极应对未来可能出现的挑战和机遇，携手共创更加美好的未来。

(供稿：计算机学院 甘鑫雅)

# 计算机学院教师参加华为生态学堂培训

在当前信息化浪潮中，鸿蒙操作系统（HarmonyOS）作为我国自主研发的跨平台操作系统，以其开放、全场景、分布式的特性，正逐步引领着智能终端和互联网技术的新潮流。为紧跟技术发展趋势，推动鸿蒙技术与教育教学的深度融合，我校选派了计算机学院一名教师代表参加了华为在北京举办的鸿蒙生态学堂实训营。此次实训营不仅为教师提供了深入学习鸿蒙技术的机会，也为我校教育体系的创新升级奠定了坚实基础。

本次鸿蒙生态学堂实训营于 7 月 9 日至 11 日举行，是在鸿蒙操作系统日益普及和应用的大背景下，华为为推动开发者生态建设而精心组织的一次重要活动。实训营旨在帮助开发者深入理解鸿蒙操作系统的核心理念，掌握应用开发的关键技术，从而促进鸿蒙生态的繁荣发展。

在为期三天的实训中，计算机学院教师代表在培训中表现出极高的学习热情和专业素养，系统学习了 HarmonyOS 生态应用开发的各个方面：

**HarmonyOS 生态应用开发核心理念与关键技术：**教师代表深入了解了 HarmonyOS 的开发套件，掌握了生态应用开发的核心理念。

**ArkTS 语言技术关键点：**通过专业讲解和实操练习，教师对 ArkTS 语言有了深刻的理解，为后续开发工作打下了坚实基础。

**ArkUI 实战（鸿蒙世界）：**在实战环节中，教师亲自上手，体验了鸿蒙世界的开发魅力，提升了实战能力。

**Stage 模型深入解析与应用沙箱：**教师对 Stage 模型有了全面的认识，并在应用沙箱环节中学习了数据与文件的处理技巧。

**访问控制与安全：**在网络安全日益重要的今天，教师代表学习了如何确保应用的安全性，提升了开发过程中的风险防控能力。

**鸿蒙开放能力 SDK&第三方 NDK：**教师掌握了如何利用 SDK 和 NDK 进行更高效的开发，为跨平台应用开发提供了技术支持。

**HarmonyOS SDK 应用服务开放专题：**通过专题学习，教师对 HarmonyOS SDK 的应用服务有了更全面的了解。

**Native 适配开发&三方库：**教师学习了如何进行 Native 适配开发，以及如何利用三方库提升开发效率。

**元服务介绍与原生智能：**在元服务介绍环节，教师了解了鸿蒙生态下的智能服务，为

未来的智慧教育应用开发提供了新思路。

在培训过程中，计算机学院教师代表不仅认真聆听专家讲解，还在实操环节中积极互动，与来自全国各地的开发者交流心得，共同探讨鸿蒙生态下的教育应用创新。培训结束后，教师代表感慨万分，表示此次学习之旅收获颇丰，不仅提升了个人技术能力，也为学校在智慧教育领域的发展积累了宝贵经验。

计算机学院高度重视此次实训营的学习成果，计划将鸿蒙教学融入现有教育体系中，通过开设相关课程、举办研讨会等形式，让学生和教师都能掌握这一前沿技术。此举不仅有助于提升我校师生的技术素养，还能促进教育教学模式的创新，为培养适应新时代需求的人才提供有力支持。同时，学院领导对教师代表的学习态度和成果表示充分肯定，并指出，将鸿蒙技术融入教育体系是我校教育创新的重要举措。未来，我校将继续深化与华为等企业的合作，充分利用鸿蒙生态资源，推动教育教学改革，为我国智能科技和教育事业的发展贡献力量。



(供稿：计算机学院 石焱)

## 网络工程系举办新员工试讲活动

广东东软学院网络工程系于 2024 年 7 月 11 日举办了新员工试讲活动, 经过精心筹备, 活动分上午、下午两场分别在 A316B、A316C 展开。上午组评委高福祥、李忠、郭娟、罗泉, 下午组评委董建虎、赵元成、黄仲英、覃福钿。试讲的主要目的在于选拔最优秀、最有潜力的新教职员以增强教学和科研实力。

本次活动分为教学演示和专家评审两个环节。在教学演示环节, 8 位新教职员分别进行了 15 分钟的教学试讲, 试讲的课程包括了网络工程的各个分支, 如计算机网络、密码学及信息安全基础、计算机系统基础、面向对象程序设计和路由交换技术等。试讲结束后, 评审专家们就教学内容、教学方法、语言表达等方面进行了深入点评和提问。



专家评审环节特别邀请了在网络工程领域有着深厚造诣的教授参与。他们对新教职员工的试讲进行了专业而细致的评审, 并提出了宝贵的意见和建议。通过这些反馈, 新教职员们不但可以及时发现自身的不足, 还能得到快速提升的机会。



本次新员工试讲活动不仅为新教师提供了展示自我的机会，也为系内师生提供了学习和交流的平台。活动的成功举办，标志着广东东软学院网络工程系在师资队伍建设上迈出了坚实的步伐。

展望未来，网络工程系将继续加强师资队伍建设，推动教学与科研的深度融合，为培养更多高质量的网络工程人才而不懈努力。

(供稿：计算机学院 代敏君)

# “凝心聚力 同向同行” ——软件工程系 2024 年期末总结会议圆满落幕

2024 年 7 月 12 日中午 12 点 45 分，软件工程系在 A117 会议室举行了期末总结会议。会议由李晶副院长、李小峰副主任和杜晓辉副主任主持，出席会议的有软件工程系全体教师。本次会议旨在总结过去学期的工作成果，规划未来教学工作重点。

会议伊始，李晶副院长首先邀请新加入的教师团队成员进行自我介绍，这一环节不仅加深了彼此的了解，更为新教师快速融入学院大家庭搭建了桥梁。随后，她对学院的基本情况进行了精炼的概述，特别强调了实践教学的重要性，并对专业建设、团队发展、学科竞赛以及教师个人成长等方面进行了深入的讲解。她提倡在秋季学期的课程安排中，充分尊重教师的意愿和专长，实现民主决策和个性化教学。



李小峰副主任紧接着就实践教学的考核方式和材料存档的重要性进行了深入阐述。他强调，教师们应深刻理解结课考核的指标，并对教学材料进行系统化整理和存档。这些工作不



仅能够为当前的教学活动提供坚实的支撑，更为未来教学的持续发展积累了宝贵的经验和资源。在即将到来的毕业设计指导工作中，他还详细介绍了指导方案和方法，确保每位学生都能在毕业设计中获得充分的指导和支持。

杜晓辉副主任则聚焦于秋季新生的教材选取、课程标准和教学纪律。他强调，教材的科学合理选择是确保教学质量的关键。在会议中，他着重指出，教师们必须严格遵循专业核心课程的课程标准 V3.0 版本，并在备课过程中深入理解教学内容，精心设计教学方案，准备丰富的教学资源。



通过本次期末总结会议，软件工程系进一步明确了未来的发展方向和工作重点，为新学期的教学工作奠定了坚实的基础。全体教师满怀信心，期待在新的学期里，凝心聚力，同向同行，共同推动软件工程系的教学和研究工作向前发展。

(供稿：计算机学院 胡郡灵)

# 网络工程系与广州数智网络科技有限公司

## 网络安全定制班顺利结课

在教育与实践相结合的教学理念指导下，广东东软学院网络工程系与广州数智网络科技有限公司共同开展的实践学期校企合作班于 2024 年 7 月 14 日圆满结课。此次合作是双方在人才培养模式上的一次创新尝试，旨在通过企业实践深化学生对网络工程知识的理解和应用。

随着信息技术的飞速发展，网络工程专业人才需求量激增。为响应市场需求，网络工程系积极探索校企合作新模式，与广州数智网络科技有限公司达成合作，共同打造实践学期课程。



合作班学生在广州数智网络科技有限公司的导师吕鹏程指导下，参与了真实工作环境中的项目实践。课程内容涵盖了编程基础、网络安全原理、加密技术、系统防护等多个方面。学生们在实践中不仅巩固了理论知识，更提升了解决实际问题的能力。通过与企业专家的紧密合作，学生们获得了宝贵的行业洞察和职业经验。



此次实践学期校企合作班的成功举办，不仅加强了学生的专业技能，也为校企双方搭建了更深层次的合作桥梁，实现了资源共享和优势互补。展望未来，网络工程系将继续与广州数智网络科技有限公司等企业深化合作，探索更多创新教学模式，为学生提供更多元化的学习和发展平台。

(供稿：计算机学院 代敏君)

# 计算机科学与技术系实践学期与深圳云里 物联有限公司开设校企合作创新班

计算机科学与技术系为进一步落实计算机学院实践学期的校企创新班方案计划，培养学生具备企业招聘需求的技术技能，在 2023-2024 学年实践学期，计算机科学与技术系与深圳云里物联有限公司开展面向大二与大三学生嵌入式方向的校企创新班实践课程，共同构建多样化人才培养体系，培养嵌入式应用型创新人才。



在实践学期的校企创新班课程中，来自深圳云里物联有限公司的企业周老师给同学们讲解目前企业招聘嵌入式人才的技能需求，并给学生们讲解一些基础的嵌入式技术原理，学生需要掌握哪些嵌入式基本的知识与技术，例如 Linux 操作、stm32 开发板、ARM 架构、ZigBee 技术等，让同学们能了解到进入到企业需要学习与使用到哪些技术，对嵌入式方向有了更深入的了解，激发了学生学习嵌入式技术的欲望。



在实践学期的课堂中，企业周老师通过 home-assistant 智能家居开源项目案例，手把手教学生用 stm32 和 ZigBee 技术实现智能家居系统，带学生完成检测温度、检测湿度、检测光照、控制灯开关、控制空调开关等智能家居功能。在校企创新班企业周老师的带领下，学生们基本上能较好地完成实践学期布置的任务，学生们都学到了很多嵌入式企业项目开发的实战知识，让学生提前了解企业项目的开发过程。下图为学生实践学期优秀作品。



本次校企合作创新班进一步强化了学校与企业人才培养、实践就业和教育创新等方面的合作关系。通过企业老师给学生上课的实践学期课程案例，让学生对嵌入式行业的发展趋势和需求有了更加深入的了解，并提前参与体验企业项目的开发。

(供稿: 计算机学院 何炜婷)

信息管理与工程学院

# 信工学院参加“链战风云”第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛

2024 年 5 月 18 日，经过数月的激烈角逐，“链战风云”第七届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛初赛圆满收官。在这场智慧与创新的巅峰对决中，信工学院“一条龙服务队”凭借卓越的团队协作和深厚的专业知识，荣获三等奖。

本次大赛由中国商业联合会主办，是一项国家级的 B 类竞赛，吸引了来自全国 31 个省、自治区、直辖市的 531 所院校共计 1124 支队伍参赛。竞赛依托先进的供应链沙盘软件和智慧供应链运营平台，全面考核参赛者在供应链构建、运营、协同与优化等方面的综合能力。在如此激烈的竞争中，我校的队伍展现了极高的专业素养和团队精神，与其他高校学子一较高下，取得了令人瞩目的成绩。

“链战风云”挑战赛不仅是一场竞技，更是对供应链管理教育的一次深刻检验。它鼓励学生们将课堂知识与实际操作相结合，培养他们在数字化经济背景下的创新意识和实践能力。我们的队伍在比赛中不仅提升了自身的专业技能，更锻炼了团队协作、沟通协商和抗压能力，为未来的职业生涯打下了坚实的基础。

让我们共同期待下一届“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛，届时，我们将以更加饱满的热情和更加精湛的技艺，再次踏上征程，续写我们的辉煌篇章！



(供稿：信息管理与工程学院 王荣花)

# 信工学院参加第四届国际供应链建模大赛

数字建模赋能，降本增效强链，由中国交通运输协会主办、北京工商大学、中国交通运输协会培训中心承办，北京络捷斯特科技发展股份有限公司、杉数科技有限公司提供技术支持的第四届供应链建模大赛自 2023 年 12 月份起历时六个月，并于 2024 年 5 月份圆满结束。

经过比赛的激烈角逐，信工学院“抬走一队是一队”凭借卓越的团队协作和深厚的专业知识，荣获优秀奖。本次大赛引入企业供应链实战案例，参赛团队运用供应链建模理论、建模工具、方法与工具，基于案例背景和数据以及要解决的具体问题，进行数据收集、系统建模、问题分析、解决方案设计，并根据设计方案进行总结陈述。结合理论、运用、实践三大方面考察了参赛者在供应链建模、网络优化、仓储优化等方面的综合能力，在如此激励的竞赛中，我校队伍展现了极高的团队合作能力和专业素养，在激烈的竞争环境中取得令人瞩目的成绩。

供应链建模大赛不仅考验参赛者的专业能力，更加考验团队合作的精神，在团队合作下不断攻克供应链建模难题，不断解决新的问题，最终帮助企业实现网络优化及库存优化的结果，不仅提高了团队协作、沟通协商和抗压能力，还使我们认识到了团队合作的重要性，在团队协作的情况下取得令人瞩目的成绩。

相比往年，我们已经取得很大的进步，让我们共同期待下一届供应链建模大赛，届时，我们将以更加饱满的热情和更加精湛的技艺，再次踏上征程，续写我们的辉煌篇章！

## 中国交通运输协会文件

中交协秘字〔2024〕57 号

### 关于公布第四届国际供应链建模设计大赛获奖名单的通知

43	广东东软学院	阳 洋 周本恩 刘康裕 陈子锋 张祖轩	王荣花 黄永娟	优秀奖
----	--------	---------------------	---------	-----

(供稿：信息管理与工程学院 王荣花)

# 信工学院参加第一届“京东物流杯”智能供应链大学生竞赛

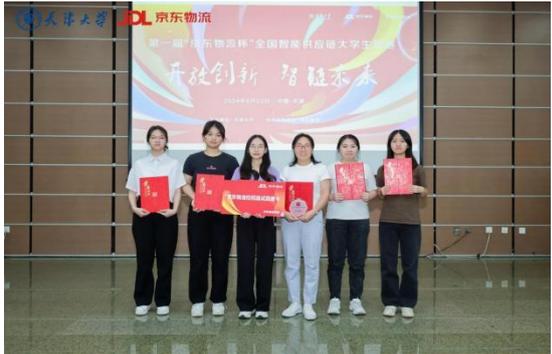
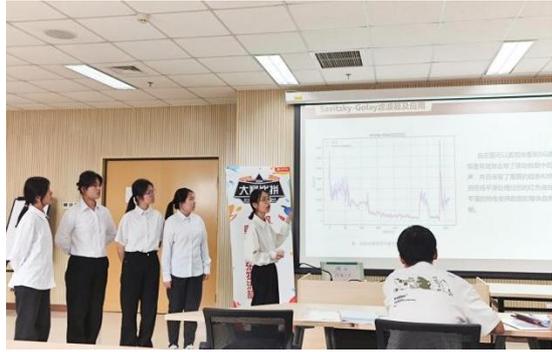
加快数字化、智能化转型，培育物流行业新质生产力已成为降低全社会物流成本的有效途径，而这一转型对物流人才培养也提出了新的要求。自 2024 年 4 月启动以来，受到社会各界的广泛关注，在天津市教育委员会、河北省教育厅等单位的指导下，由天津大学主办、京东物流提供技术支持的第一届“京东物流杯”智能供应链大学生竞赛决赛在天津大学圆满落幕。

赛事历时半个月，共收到来自全国 30 个省市 70 所本科院校的 150 余支代表队报名参赛。经过初赛网络评审，最终有 75 支队伍入围全国总决赛。决赛采用线上及现场路演模式进行，专家组由教育部高等学校物流管理与工程类专业教学指导委员会、500 强龙头企业专家、国内顶尖高校专家组成。



本次竞赛以真实工作场景和实际问题为主，聚焦大单处理中的供应计划和需求预测、单级仓网模型搭建与优化、商品布局及动态调整的算法设计三个命题方向，要求选手对企业实际业务有深入理解，还需具备跨学科解决问题的能力。赛事鼓励创新和自主研究，选手们不仅熟练使用传统计算方法，还运用了深度学习模型，解决了运筹优化、算法、预测、布局规划等问题，为比赛增添了亮点。

在本次“京东物流杯-智能供应链大学生竞赛”当中，由 21 级物流管理 2 班的 5 名学生所组成的参赛队伍，以物流系的王荣花老师和黄永娟老师担任队伍的指导老师一同参与本次竞赛。最后荣获本次竞赛三等奖，并获得了京东物流校招团队所颁发的校招面试直通卡，获奖应届生将获得京东物流校招面试直通机会。



### 一、比赛点滴

从初赛到总决赛，参赛的队伍经历了初赛方案设计、现场竞赛答辩两个环节。

针对队伍所选择的“大单处理中的供应计划和需求预测”的研究课题，在初赛方案设计中，主要采用数据平滑处理来提高需求预测的准确性，利用 Python 来实现数据平滑方法以及需求预测模型，最终提高需求预测的准确性。

在参加现场竞赛答辩之前，根据初赛环节的专家评分和评价来修改大赛方案，并对了大赛方案中所提及的业务流程进行优化。不仅如此，在多次模拟答辩中，通过与两位指导老师们进行充分的讨论和交流，获得老师们的指导和建议，以此完成答辩的准备工作。



## 二、比赛感悟

曾慧文：在本次“京东物流杯”当中，学习到了很多关于真实企业场景和实际问题的解决方法，感悟最深的是通过参与这次比赛看到了全国各地的参赛队伍，其中有许多优秀的团队结合自身的专业知识在算法设计、运筹优化以及布局规划上有非常好的创新点和解决思路，这也让我看到了与他们之间差距，还认识到了学习是永无止境的，只有不断学习、创新，才能提升自身能力，同时也激励我在往后的学习中要保持谦虚好学的优良品质。



彭德善：“京东杯”比赛是一次难忘的经历，它不仅考验了我们的专业技能，更锻炼了我们的心理素质和团队协作能力。在比赛中，我深刻体会到了准备的重要性，每一个细节的打磨都可能成为胜出的关键。面对压力和挑战，我学会了保持冷静，合理分配精力。团队合作的力量让我感动，每个人的努力和贡献都是不可或缺的。这次比赛让我更加坚信，只有不断学习和进步，才能在竞争中脱颖而出。

张杰颖：回顾整个大赛过程，我深深感受到了“开放创新、智创未来”的真谛。在这个快速变化的时代，只有不断创新、不断开放，才能赢得未来。而这场大赛，正是这样一个展示创新、促进开放的平台。我相信，在未来的日子里，会有更多的人加入到这个行列中来，共同为中国的创新和发展贡献自己的力量。

郑佳琪：参与京东物流杯比赛的旅程，对我而言，不仅是一次专业知识的挑战，更是一次自我提升与成长的历程。从最初的报名参赛，到深入研究，再到最终的比赛现场，每一步都充满了挑战与收获。我也认识到了自己在物流领域的知识储备还存在很多不足。通过与其他参赛者的交流和学习，我不断拓宽了视野，深化了对物流行业的理解。这次比赛不仅让我学到了很多知识，更让我明白了学习的重要性和持续学习的必要性。

结语：此次竞赛，有效培养和提高了大学生研究和解决问题的能力，深化了对物流行业的理解 and 应用水平。推动了高校物流教学改革、促进理论学习与企业实际需求紧密结合、推进校企合作和大学生就业具有重要意义。“开放创新，智创未来”希望有更多的同学能积极参加到自己专业的各类竞赛当中，从专业竞赛中提高专业知识和专业技能，充分发挥团队优势，勇于面对困难和挑战，力求取得更大的进步和突破！

(供稿：信息管理与工程学院 王荣花)

# 信工学院余杨副教授参加全国高校视频直播融媒体学术研讨会暨人才培养论坛

首届“全国高校视频直播融媒体学术研讨会暨人才培养论坛”于 2024 年 5 月 31 日—6 月 2 日在浙江财经大学（下沙校区）召开。会议围绕着“数智时代背景下数字影像技术与内容创作”、“影像叙事的视觉表达与流量变现”、“短视频直播融媒体发展态势”、“产教融合高校数字传播人才培养”等主题展开。



会议由浙江财经大学人文与传播学院主办，佳能公司、《现代广告·新电商》杂志、万同集团、钱塘新区融媒体中心、网经社、温州硅基智能科技、易启莱教育等单位共同协办。



广东东软学院、新疆大学、苏州大学、辽宁工业大学、大同大学、天津传媒学院等 20 余所高校的教师代表在会上结合各高校在视频直播融媒体等新业态方面积极开展产教研实践探索，分别做了主题发言，宣读了研讨论文。信工学院电子商务系副教授余杨老师做了《产

教融合模式下广东东软学院与顺博创意园联合培养直播人才实践研究》的主题发言。详细的介绍了广东东软学院电子商务系在直播人才培养方面的经验,并与参会高校教师和学生进行了交流互动,让杭州这座“直播之城”也了解到我校在粤港澳大湾区背景下直播电商人才培养的特点,取得了在场人员的阵阵掌声。浙江财经大学总计约有 400 余名本科生、研究生学子前来聆听讲座及学术报告、主题发言。



与会的各高校教师代表还分别前往钱塘新区融媒体中心调研了区委宣传部门直属的主流融媒体宣传阵地建设;前往杭州市网盛大厦网经社实地调研财经科技类融媒体经营模式,通过理论与实践相结合,对杭州市作为直播电商之都,依靠新质生产力提升数字经济的发展态势有了更为深入的认识。



(供稿: 信息管理与工程学院 余杨)

# 信工学院电子商务专业前往川加直播园区 共谋发展新篇

2024年6月3日，广东东软学院信息管理与工程学院的校企合作之旅再添新彩。电子商务系副主任邹文谊、东软华南IT创业园总经理孙赐星、专任教师张晖映老师一行人，前往川加直播园区（叁川传媒）参观并洽谈校企合作事宜。



在川加直播园区，信工学院老师深入了解了园区的运营模式、企业文化以及直播行业的发展趋势。通过实地考察，对直播行业的前沿动态和市场需求有了更深刻的认识。

## 校企合作，共创未来

洽谈会上，双方就人才培养、实习实训、项目合作、企业宣讲会等方面进行了深入交流，并达成了一系列合作意向。通过校企双方的紧密合作，接下来的相关实践项目与宣讲活动能够为学生提供更广阔的实践与就业平台，同时也为企业输送更多高素质人才。



## 携手前行，共筑梦想

此次校企合作洽谈，标志着广东东软学院信息管理与工程学院电子商务系与川加直播园区（叁川传媒）的合作迈入新阶段。期待在未来的日子里，双方能够携手共进，共同培养出更多适应社会发展需求的优秀人才。

（供稿：信息管理与工程学院 张晖映）

# 信工学院师生走进顺博创意园，探索直播电商人才培养之路

2024 年 6 月 12 日，广东东软学院信息管理与工程学院余杨副教授带领电子商务专业和大数据管理与应用专业学生，走进顺博创意园进行参观交流。此次访问旨在深化产业与教育的融合，为学生提供实习和就业机会，同时推动专业技能与实际工作岗位的对接。



在顺博创意园的引导下，师生团队参观了包括唯素科技、积仔科技在内的多家企业，深入了解了这些公司的发展状况、业务模式以及人才需求等关键信息。此次访问不仅是对在线直播项目寻找合作伙伴的探索，更是校企合作模式的一次重要尝试。

东软学院与顺博创意园的合作商谈提出了一种全新的合作关系，旨在实现学校与企业的共同发展和合作共赢。未来，双方将以此次合作为契机，充分发挥各自优势，建立更多元、更深层次的校企合作机制，在人才培养、社会培训等方面取得新的进步，推动学校和企业的实质性融合。广东东软学院期望通过这种合作模式，为学生提供丰富的实践机会，使他们能够更好地了解行业需求，提高自身的职业技能。学院将利用其教育资源和专业优势，为合作企业提供策略咨询、人才培养等服务，以协助企业应对在发展过程中遇到的各种挑战和问题。

在唯素科技的考察中，师生团队对品牌咖啡机在市场上的优势及客户需求有了深入理解。与公司老板的深入对话，感受到了他对打造卓越产品的热忱。通过亲自测试并与行业领先产品对比，发现唯素科技的咖啡机在手感和使用便捷性方面具有显著优势，其产品的差异化策略也相当成功。



此次东软学院与顺博创意园的合作，不仅为学生提供了宝贵的学习和实践平台，也为校企双方的共同发开开辟了新的道路。我们期待双方在未来能够取得更加丰硕的合作成果。

(供稿：信息管理与工程学院 余杨)

# 信工学院参加 2024 全国大学生智慧办公挑 战赛取得优异成绩



2024 全国大学生智慧办公挑战赛-Word、Excel、PowerPoint 由中国国际科技促进会指导，中国国际科技促进会综合素质与职业发展教育专业委员会举办，旨在通过以赛促学、以赛代练，培养当代大学生运用互联网技术和信息化手段的意识和能力，为当代大学生的学习和职业生涯奠定坚实的基础。

本次竞赛共吸引 973 所高校参与，参赛高校覆盖北京工业大学、西安交通大学、中国地质大学（北京）、中国人民解放军海军航空大学、浙江大学、西北农林科技大学、中央民族大学、东华大学等高校。我校由信息管理与工程学院承办本次大赛，并由吴岩老师和易荟伟老师组织和管理本次比赛各项工作。

本次大赛的参赛人数 3000 余名，经过评审组专家老师严格评阅，共计 504 名学生晋级决赛。我校共有 32 名同学参加本次大赛，其中 10 名学生获得决赛特等奖，7 名学生获得决赛一等奖，4 名学生获得决赛二等奖，1 名学生获得决赛三等奖。

2024全国大学生智慧办公挑战赛-Word、Excel、PowerPoint			
参赛编号	奖项	姓名	指导老师姓名
ZHBG000633	决赛特等奖	张韵琦	吴岩
ZHBG000636	决赛特等奖	宋富源	吴岩
ZHBG000634	决赛特等奖	庞彩妮	吴岩
ZHBG000632	决赛特等奖	黄奕铭	吴岩
ZHBG000745	决赛特等奖	吴依萍	易荟伟
ZHBG000563	决赛特等奖	陈铭	易荟伟
ZHBG000558	决赛特等奖	蒋志霞	张爽
ZHBG000556	决赛特等奖	胡华硕	吴岩
ZHBG000533	决赛特等奖	徐盟杰	吴岩
ZHBG000530	决赛特等奖	陈星	易荟伟
ZHBG001642	决赛一等奖	余奇泓	吴岩
ZHBG001641	决赛一等奖	于昊呈	吴岩
ZHBG001078	决赛一等奖	卢欣锐	吴岩
ZHBG001007	决赛一等奖	丁琪	吴岩
ZHBG000852	决赛一等奖	许夏杰	吴岩
ZHBG000637	决赛一等奖	冯启轩	易荟伟
ZHBG000562	决赛一等奖	黄民定	易荟伟
ZHBG002640	决赛二等奖	郑屹翔	张爽、吴岩
ZHBG000854	决赛二等奖	黄婧茹	吴岩
ZHBG000638	决赛二等奖	施望桢	吴岩
ZHBG000508	决赛二等奖	张晨宇	张爽
ZHBG000586	决赛三等奖	林雅婕	吴岩

为表彰卓越的协办、组织单位以及优秀的指导老师，根据大赛规定要求，我校获得“优秀组织奖”，吴岩老师、易荟伟老师、张爽老师获得“优秀指导教师”证书。



本次大赛的圆满结赛不仅加强了大学生们的 Word、Excel、PowerPoint 的理论基础，也促进了软件实操中理论的实际运用，充分锻炼提升了办公软件的运用能力与水平，为未来学习发展和职业生涯奠定坚实的基础。

(供稿：信息管理与工程学院 吴岩)

# 信工学院信息管理与信息系统系教师参观 银雁公司广佛档案管理中心

为加强校企交流，促进产教融合，2024 年 6 月 18 日，信工学院信息管理与信息系统专业副主任吴岩老师带队参观银雁公司广佛档案管理中心，同行成员有张利青、易荟伟、万子晨三位老师。

银雁公司是国内首批专业提供档案集约化服务的企业，在档案管理中心现场，中心负责人黄利群经理系统介绍了档案安全体系建设与档案信息化建设等内容，并展示了实体档案的存储过程，通过数字化加工以及系统应用，使实体档案得以信息化与电子化，实现实体档案与数字化档案资源高效利用。



参观过程中老师们深入了解档案管理流程的现代化，比如库房选址的精细考量、档案存放的智能管理、以及数字化调取的便捷高效，尤其是库房内多重防护措施，以及专利档案箱的独特设计，都展现了档案管理工作的专业性和严谨性。此次参观交流，不仅让老师们对档案管理有了全新的认识及深入思考，同时也加深了大家对档案管理行业所需要的相关技能的理解，为日后的教学活动提供了新的思路。



(供稿：信息管理与工程学院 万子晨)

# 校企深度融合，开启直播电商人才培养新篇章

## ——广东东软学院与顺博创意园直播人才联合培养班盛大开班

在数字经济的浪潮中，直播电商已成为连接消费者与商品的重要桥梁。为了培养具有专业素养和创新能力的直播电商人才，广东东软学院与顺博创意园携手，共同启动了“直播人才联合培养班”项目，旨在通过校企深度合作，打造直播电商领域的精英。



广东东软学院，凭借其在信息技术领域的深厚底蕴，致力于培养具有前瞻视野和实践技能的复合型人才。顺博创意园，作为创新与创业的沃土，汇聚了众多行业精英和企业资源。双方的合作，是基于对直播电商行业发展趋势的深刻理解，以及对教育模式创新的不懈追求。

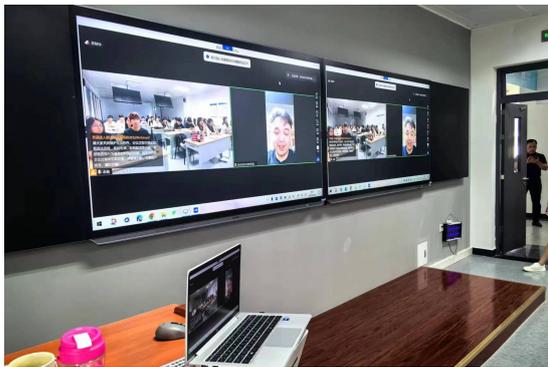


本项目采用了“企业导师到校授课+线上授课”的混合式教学模式。企业导师将走进校园，分享实战经验，指导学生掌握直播技巧。线上授课平台则提供了灵活的学习方式，确保学生能够根据个人进度，高效地进行知识学习和技能训练。

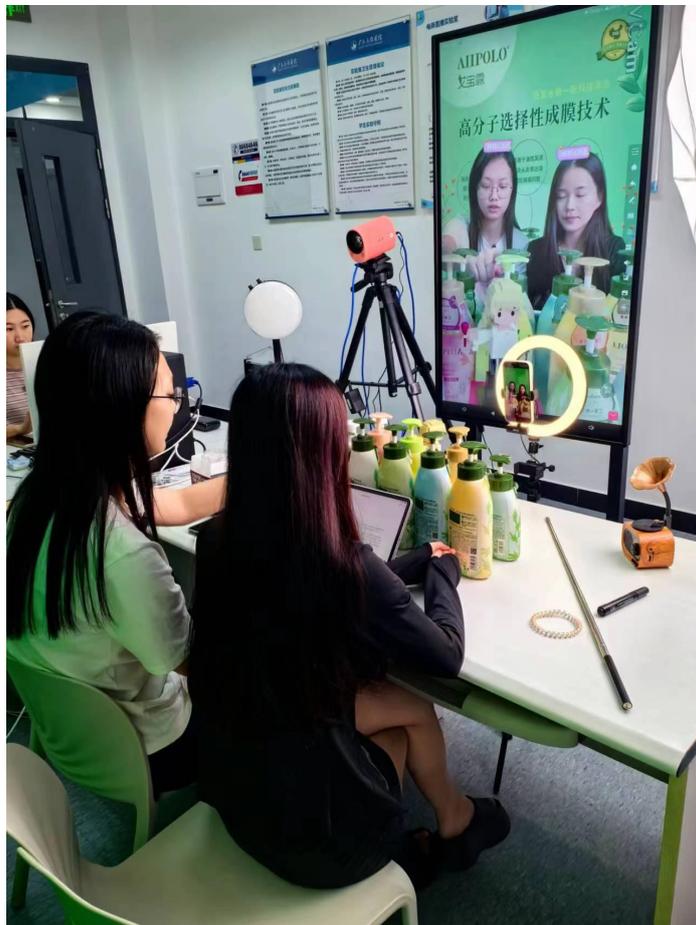


本次联合培养班得到了佛山市积仔科技有限公司、广西百色芒果种植基地、小熊电器、庆福年食品以及艾宝露洗护产品等知名企业的大力支持。这些企业不仅提供了丰富的产品资源，更派出了行业内的资深直播导师，深入讲解产品卖点和直播过程中的注意事项，确保教学内容的实用性和前瞻性。

教学内容全面覆盖了直播电商的各个环节，包括市场分析、产品定位、直播策划、互动技巧、销售转化等。通过理论与实践相结合的教学方法，学生将学习如何打造具有吸引力的直播内容，提高直播的互动性和转化率。



为了增强学生的实战经验，联合培养班特别设置了实战环节。学生将有机会参与到真实的直播活动中，从选品、策划到直播执行，全方位体验直播电商的各个环节，积累宝贵的实战经验。



广东东软学院与顺博创意园的联合培养班，是对教育模式的一次创新尝试，更是对直播电商人才培养的一次积极探索。我们期待通过这一平台，培养出更多优秀的直播人才，为行业发展注入新的活力，共同迎接直播电商的黄金时代。

(供稿：信息管理与工程学院 余杨)

# 信工学院教师赴中山诺斯贝尔公司开展交流活动

2024 年 6 月 26 日，信息管理与工程学院杨慧娟老师、孙先艳老师受 SAP 大学联盟邀请前往中山诺斯贝尔化妆品股份有限公司进行了参观交流活动，此次活动旨在寻求与领先企业合作，以期为学生提供更多实践就业机会，培养具备专业技能的复合型人才。



首先参观了化妆品制造标杆企业诺斯贝尔的数智化工厂，了解了诺斯贝尔全球化布局与数字化创新。然后，诺斯贝尔 IT 负责人曹正伟进行了“诺斯贝尔全链条数智化运营实践成果”主题分享。SAP MM 资深方案架构师张辉进行了“SAP 行业价值及数字化创新能力”的主题分享。

此次交流活动，我们与诺斯贝尔和 SAP 的专家进行了深入交流，共用探讨制造型企业如何以数字化创新加速产业转型升级。对于后续人才培养、企业人才需求等方面也进行了深



入交流探讨。同时，信工学院作为 SAPUA 中国大学联盟的成员单位，一直在致力于培养学生的数字化新思维、团队精神和创新精神，培养具有交叉学科思维的复合型人才。同时，作为教师，我们需要将所学知识和技能应用于教学实践中，紧密对接产业需求，共同推动人才培养与产业发展迈向新的高度。

(供稿：信息管理与工程学院 孙先艳)

# 信工学院 23 级物流管理专业参观何氏水产 学习

2024 年 7 月 2 日，23 级物流管理专业在王荣花老师的带领下参加了物流管理专业的外出调研活动，有幸参观了何氏水产公司，这次参观让大家对物流管理有了更深刻的认识。

在参观活动开始前，学生先在会议室聆听王秘书对何氏水产公司的介绍，其中一个案例让人感受良多：公司的重要骨干何董为了实地考察货物的运输情况，花了几个月的时间进行跟车，对每一个环节都实地调查，充分了解。在回到公司后对运输细节作出指示，尽可能的提高产品的质量，为公司的发展提供了巨大的帮助。从这个案例我们也可以明白，无论做什么事情都需要脚踏实地、踏踏实实的去做，不要停留于纸上谈兵，需要深入一线。



老师也与何氏水产的物流管理人员进行了深入交流。他们分享了在实际工作中遇到的各种问题和挑战，以及他们是如何通过优化流程、提高员工素质等方式来克服这些困难的。这让大家意识到，物流管理不仅需要先进的技术支持，还需要优秀的管理团队和专业的员工。



在参观过程中，学生们首先被何氏水产的现代化仓库所吸引。从货物的入库、分类、存储到出库，整个流程都实现了自动化和信息化，大大提高了物流效率。这让我们意识到，在现代物流管理中，科技的力量是不可或缺的。



在参观过程中，学生们还有机会与何氏水产的管理和技术专家进行面对面的交流。专家们分享了物流管理在水产品行业中的应用案例，学生们就物流管理的具体问题进行了提问和讨论。

通过这次对何氏水产的社会实践，学生们对水产品行业有了更加全面和深入的认识。他们了解到，物流管理在整个供应链中的重要性，不仅关乎成本控制，更关乎产品质量和顾客满意度。此外，实践活动也激发了学生们对物流管理专业的兴趣，他们意识到，理论与实践相结合是提升专业能力的关键。在参观过程中，学生们也发现自己对一些先进的物流技术和设备了解不够深入。因此，同学们仍然需要进一步加强学习和实践，提高自己的专业能力和水平。



在未来的学习和工作中，学生们将更加注重理论与实践的结合，并且将加强自己的沟通能力和团队协作能力。物流管理是一个需要多人协作的工作，因此，要学会与团队成员、客户和供应商等各方进行有效的沟通和协作，确保物流工作的顺利进行。

通过这次参观何氏水产，学生们收获颇丰。不仅了解到了物流管理的实际运作流程和技术应用，还认识到了自己在物流管理方面的不足和未来努力的方向。相信，在未来的学习和工作中，学生们不断进步、不断成长。

最后，要感谢何氏水产和学校给学生提供的这次参观机会，这次参观让学生收获了很多宝贵的经验和知识，也让大家更加坚定了从事物流管理工作的决心和信心。

(供稿：信息管理与工程学院 王荣花)

# 第六届跨境电商人才定制班同学参观京东 佛山数字产业园

2024 年 7 月 2 号下午 2:30, 第六届跨境电商人才定制班的同学在带班导师王东波、邹文谊老师的带领下, 集体参观了京东佛山数字产业园。产业园招商部门对此活动特别重视, 专门委派负责人事的黄经理接待东软信工学院的师生一行 40 余人。

黄经理首先带同学们参观了产业园沙盘, 讲解了园区的历史和构造以及承载的产业功能。2021 年, 京东(佛山)数字经济产业园全面开拓建设, 空间面积 7 万平方米, 位于狮山镇博爱中路北侧。无缝对接京东自营店、京东京造、京东旗舰店及产业馆等渠道, 助力制造企业“上线”。重点培育工业互联网, 以及建材、家具、家电类企业。该产业园已于 2021 年吸引了 100 多家企业入驻, 涵盖生产型、研发型、销售型、平台型企业及相关专业服务企业, 未来, 产业园将通过京东商家服务中心, 协同创新中心、品牌营销服务中心、产教融合中心、京东直播基地等能力赋能机构, 为企业提供大数据分析、电商运营支撑、品牌推广、人才培养等专业服务, 为狮山、南海制造业数智化发展提供“一站式”服务, 助力更多当地企业搭上发展快车。将与本土产业深度融合, 用技术、服务等助推产业进行数智化转型。



参观结束后, 在 219 报告大厅, 产业园招商部专业组织了园区已经入驻的近 10 家企业对同学们进行了企业介绍、公司的业务发展、人才需求等情况, 并向同学们发出了热切的招聘邀请。针对感兴趣的问题, 同学们纷纷发言, 和企业进行了互动交流。

在随后的专场招聘会中, 参加招聘的企业有人保财险公司、佛山瓷牛新材料有限公司、

广州温纳斯贸易有限公司、佛山律佳科技有限公司、广东百岸科技有限公司、广州柚子文化有限公司和抖觅公司等企业。专场招聘会涉及的工作岗位有跨境电商运营、产品开发、客服、短视频拍摄和剪辑、网络营销、美工、广告投手等。同学们积极参与应聘活动，部分同学找到了满意的实习岗位。

此次参观、专场招聘和人才对接活动得到了信工学院和京东佛山数字产业园的大力支持，效果反响很好，也为双方的校企合作迈出了关键的一步。后续定制班将围绕本地产业和园区服务在校企的支持下培养更多更实用的新型电商专门人才。



(供稿：信息管理与工程学院 王东波)

# 信工学院余杨副教授受邀开设抖音课堂，点燃佛山市高明区居民的创业激情

在佛山市高明区安泰社区，一场由佛山社科主办，广东东软学院与安泰社区联合承办的“创业创新，技能培训”专场培训活动于 7 月 10 日圆满落幕。此次活动特邀广东东软学院信息管理与工程电子商务系的余杨副教授主讲，主题为“抖音课堂，让人生各有可能”，旨在通过新媒体平台抖音，为社区居民提供创业技能培训，拓宽就业渠道，激发创新思维。

佛山社科作为本次活动的主办方，一直致力于推动地区社会科学的发展与应用。此次培训活动正是佛山社科响应数字经济发展趋势，联合广东东软学院和安泰社区，共同探索新媒体在创业创新领域的应用，助力社区居民提升新媒体运营技能，促进个人发展与社区经济繁荣。



余杨副教授的培训课程以实操性为特色，深入浅出地介绍了抖音平台的运营机制，并结合实际案例，讲解了抖音直播的全过程。课程内容丰富，涵盖了直播前的准备工作、直播中的互动技巧、直播后的数据分析等多个方面。

培训中，余副教授特别强调了直播场景的搭建、主播的镜头感培养、直播话术的设计等关键要素，并分享了如何通过抖音平台进行商品展示和销售，以及如何利用抖音电商功能实现收益最大化。



培训现场气氛热烈,学员们积极参与互动,对余副教授的讲解表现出极高的兴趣和热情。许多学员表示,此次培训不仅提升了他们对新媒体的认识,更为他们的个人创业提供了新思路和新方法。

培训结束后,学员们反响强烈,纷纷要求加开一场培训,以便更深入地学习和实践。这一反响充分证明了培训的实效性和吸引力,也体现了社区居民对新媒体创业的渴望和需求。



面对学员们的热烈反响,佛山社科、广东东软学院和安泰社区表示将考虑加开一场培训,以满足广大学员的学习需求。同时,三方也将继续深化合作,举办更多形式多样、内容丰富的培训活动,为社区居民提供更多的学习和成长机会。



随着数字经济的快速发展，抖音等新媒体平台已成为创业创新的重要工具。佛山市高明区安泰社区的这次培训活动，正是对这一趋势的积极响应。我们期待未来能有更多类似的活动，帮助更多人实现创业梦想，共同推动社区经济的繁荣发展。

(供稿：信息管理与工程学院 余杨)

商务管理学院

# 商管学院财务管理系顺利开展 2023-2024

## 学年实践学期第三方外部考核工作

为进一步了解财务管理专业各年级人才培养方案的执行情况,加强社会及行业专家对专业教学的指导作用,促进专业建设和课程建设,检验人才培养的质量,根据《广东东软学院教学质量第三方外部考核实施办法》(东软学院校[2021]66号)文件要求及教学质量管理与保障部相关安排,财务管理系在2023-2024学年实践学期进行了教学质量第三方外部考核。现将财务管理专业本次考核情况总结如下:

参加本次外部考核的对象为财务管理专业2021级、2022级、2023级共85名学生。根据考核需要,本专业聘请了陈健铭、傅仕伟2名外部专家来校考核,专家均来自企业中层以上领导或技术骨干,具有多年的行业经验,符合各专业外部考核专家资质要求。

表 1: 财务管理专业外部考核专家聘用名单

姓名	学历	学位	职称	职务	工作单位	现从事专业	情况说明及备注
陈健铭	硕士	硕士	广外 业界 教授	总经理	潜在校企合作 单位:佛山爱佩 丝教育科技有 限公司	教育, 咨询	ACCA 英国特许公认注册会 计师资深会员 FCCA, 会员 编号: 2119314
傅仕伟	硕士	博士	无	资深财 务顾问	校企合作单位: 金蝶精一信息 服务有限公司	产品总监	现为金蝶精一信息科技服务 有限公司产品总监, 曾主导 或参与过数十家大中型企业 的管理咨询、IT 咨询工作, 国家 863 计划先进制造课题 的研究工作。积极推进高校 与企业的合作, 在高校的实 践教学、师资能力培养、课 程开发、实习基地建设、就 业培训等方面, 已经促成国 内 1001 多所高校与金蝶等 知名企业的合作。

本次考核由外部专家根据本专业提供的考核范围进行自主命题，主要采取笔试+面试和线上考核两种方式进行，专家对每位参与测评的学生进行打分，于景存老师主持并召开总结座谈会，参加座谈会的主要是外部专家陈健铭、傅仕伟老师，系部领导和专任教师，于景存、肖雪芬、刘颖、李红、张雯琰、荆思源、黄梓晴、张来斌、王晓枫，参加人员职称、年龄结构合理，代表性强。

自 2024 年 7 月 1 日，本专业共三场外部考核工作均圆满结束，从考核的整体情况来看，学生的实践能力较强，表达能力、团队协作精神良好，学校的专业教学情况和社会实际需求融合度较高，专业及专业核心课程的教学质量良好。但也存在理论知识较为薄弱、综合应用能力不高等问题。在座谈会上各位专家对所考核专业的总体情况进行客观的评价，并与参与座谈会的教师们积极讨论相关课程的教学内容，同时也对本专业课程教学及人才培养方案提出宝贵意见和建议。



(供稿：商务管理学院 于景存)

# 商管学院工商管理系开展人工智能与大数据方向教学科研研讨活动

为了响应国家对人工智能与大数据领域发展的高度重视，推动工商管理系在相关领域的教研与科研的创新，工商管理系于 2024 年 7 月 5 日组织相关课程专任老师举办了一场关于人工智能和大数据方向的教学科研研讨会，共同探讨人工智能与大数据在工商管理学科建设、学术研究、行业应用、教学教研中的最新发展，旨在为教学工作和科研工作提供新思路、新动力。

会上，与会老师围绕人工智能与大数据在管理学科教学和科研工作中的应用、挑战与机遇等议题展开深入讨论和交流，促进了思想的碰撞和融合。最后，彭四平主任作总结发言，他强调人工智能与大数据在当前工商管理领域的重要性，鼓励老师们积极拥抱人工智能与大数据时代的挑战与机遇，不断提升自身的专业素养和科研能力，他期望老师们能够勇于创新，探索人工智能与大数据在管理学科中的新应用、新融合与协同创新。



(供稿：商务管理学院 吴婵)

# 商管学院市场营销系召开人才培养方案讨论会

为优化完善教育标准体系，有效发挥统一化办学优势，以进一步提升市场营销专业的教学质量，满足社会对高素质市场营销人才的需求。商务学院市场营销系于 2024 年 6 月 5 日星期三召开了关于学院 2024 级人才培养方案讨论会。会议由市场营销系副主任李国庆老师主持，参会的成员有市场营销系主任孙奎环、副主任汤洪、鲁海英、邓春丽等 6 位营销系骨干成员，本次市场营销专业培养方案会议旨在深入探讨当前市场环境下，市场营销专业学生的培养方向、课程设置、教学方法及实践环节等关键问题，以进一步提升市场营销专业的教学质量，满足社会对高素质市场营销人才的需求。



会议上，各专业负责人积极阐述了本专业的人才培养方案包括专业基本信息，培养目标，专业课程设置等方面的制定情况。会议进一步贯彻落实 TOPCARES 教育方法学在各系部落实立德树人根本任务，构建新时代德智体美劳“五育”并举、“五育”融通的人才培养体系，结合本专业适切性调研结果，优化应用型人才培养体系，制定相对稳定的人才培养方案，提升本科、专升本、专科教育和人才培养质量。

在认真听取汇报和仔细阅读方案后，各位老师纷纷提出自己的疑问并给出了建议。会议



首先明确了市场营销专业的培养目标，即培养具备创新精神、实践能力、国际视野和社会责任感的高素质市场营销人才。建议增加与市场营销实践紧密相关的课程如国际贸易运营模拟实训、商业摄影基础、短视频运营、时尚营销、数字化广告投放等，同时取消平面设计基础、行为经济学、网页设计与制作、电子商务物流、市场营

销专业英语等课程的学习，专业必修改模块方面国际贸易理论与实务 3 学分，改为 4 学分，40 理论+24 实验，客户关系管理 3 学分，改为 2 学分等内容，以适应市场变化，提升学生的综合素质。本次会议明确了市场营销专业的培养目标和定位，为未来的教学工作提供了明确的方向，优化了市场营销专业的课程设置，提升了课程的实用性和针对性。

(供稿：商务管理学院 邓春丽)

# 商管学院市场营销系学生赴广州欧派集团 开展参观交流活动

7月8日，商务管理学院市场营销系2023级学生赴广州欧派集团总部进行了参观交流活动。本次参观学习活动的目的在于通过实地考察和交流，使学生能够直观感受企业文化，了解行业动态，拓宽视野，同时激发学生的职业规划意识和创新思维。

欧派人力资源部高主任为学生们带来了一场精彩的企业文化介绍。高主任从欧派企业的历史、使命、愿景等方面，展示了欧派集团的核心价值观和经营理念，让学生们对企业文化有了深刻的认识。活动还邀请了在欧派集团工作的广东东软院校友。他们分享了自己的职场经验和职业发展故事。这些宝贵的第一手经验为学生们提供了实用的职场导航和职业规划指导。随后，学生们在欧派展厅亲身体验了集团的创新家居产品，了解了最新的设计理念和智能家居技术。通过实地参观，学生们对家居行业的创新趋势有了直观的感受。商务管理学院期望通过此类活动，加强学生的实践能力，促进学生与企业的互动，为学生未来步入职场打下坚实的基础，为社会输送更多优秀的商务管理人才。



(供稿：商务管理学院 丘婉婷)

## 健康医疗科技学院（筹）

# 健康学院举办爱顿口腔宣讲会暨口腔科普 分享会

随着现代生活节奏的加快，口腔健康问题日益受到人们的关注。口腔健康不仅关乎个人的饮食和社交，更是全身健康的重要组成部分。为了更好地普及口腔健康知识，提高公众的口腔健康意识，教授自我保健方法，促进健康生活，同时引导健康医疗科技学院（筹）学生了解口腔健康与未来职业生涯的关联，健康医疗科技学院（筹）联合爱顿健业口腔医疗集团于 5 月 29 日在 H110 举办了爱顿口腔宣讲会和口腔科普分享会。

宣讲会面向 21 级健康服务与管理专业全体学生开展，由爱顿健业口腔医疗集团人力资源中心副经理方丽珍女士主讲。方女士对爱顿健业口腔医疗集团进行了全面的介绍，包括其品牌定位、院区介绍、相关牙科项目等，让参与宣讲会的观众对爱顿健业口腔医疗集团有了一定的了解。



集团介绍完后，爱顿健业口腔佛山区域市场渠道总监黄智维先生对口腔医疗与健康管理服务之间的关联进行了更详细的解说，并表达了对优秀人才的渴望，为 21 级健康服务与管理专业的学生指引了职业道路的新方向。

口腔科普分享会由爱顿健业口腔医疗集团正畸医生王子健医生主讲，王医生对口腔相关疾病进行了科普，并介绍了预防口腔疾病的方法。分享会还设置了互动环节，同学们积极向王医生提问口腔问题，王医生认真解答，提高了大家的口腔健康意识。



分享会结束后，同学们还积极前往 H111 对口腔问题进行了进一步的咨询。

此次爱顿口腔宣讲会的举办，为 21 级健康服务与管理专业的学生指引了职业道路的新方向。而口腔科普分享会的举办，提高了同学们的口腔健康观念和自我口腔保健的意识，对帮助同学养成口腔保健的习惯，提高口腔健康水平有着重要意义。



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 李晶）

# 健康学院举办健康文化节之“爱顿口腔杯” 健康知识竞赛

为了提高大学生的健康意识，丰富健康知识，广东东软学院健康医疗科技学院（筹）与健康管理协会联合爱顿口腔医疗集团决定面向全体同学在校内举办一场健康知识竞赛。这不仅是一场智力与体力的较量，更是一次寓教于乐的健康盛宴。让我们一起回顾这场活动的亮点和难忘瞬间。



本次活动由健康医疗科技学院（筹）主办，健康医疗科技学院团委、学生会承办，面向广东东软学院全体在校学生，于2024年6月5日下午13:50-16:00在E112开展。

出席知识竞赛的嘉宾有：爱顿口腔佛山区域市场渠道总监黄智维先生，广东东软学院健康医疗科技学院（筹）院长赵晓沁、书记杨振邦，以及徐文聪、钟海权、马二荣、李晶、张兆和赵淑文老师。

## 活动过程：

第一项：健康医疗科技学院（筹）赵晓沁副院长讲话。

第二项：爱顿口腔黄智维先生讲话。



在同学们热烈的掌声和期待的目光中，我们正式迈入了激动人心的比赛环节。

**01 健康知识问答：**本次活动的第一个游戏环节是“健康知识问答”。参赛者们热情高涨，争先恐后地抢答问题。这些问题涵盖了牙科保健的方方面面，从日常刷牙的正确方法到专业

护理的小贴士，参赛者在答题的思考中学习相关的健康知识，现场气氛热烈非凡。



**02 谁是卧底：**接下来的“谁是卧底”游戏更是将活动推向了高潮。参赛者们不仅要凭借对健康知识的熟练掌握来找出隐藏在队伍中的“卧底”，还要运用智慧和策略来保护自己不被识破。这个游戏不仅考验了大家的知识水平，更锻炼了团队协作和应变能力。



**03“你比我猜”小游戏：**紧随其后的“你画我猜”游戏则是一道创意与想象力的大餐。参赛者通过绘画来表达特定的健康知识概念，而队友们则要尽快猜出正确答案。这个环节充满了欢声笑语，大家在轻松愉快的氛围中加深了对牙科健康知识的理解。



## 健康医疗科技学院（筹）

**04 健康接力赛：**最后，六人一组的健康接力赛展现了参赛者的体力与毅力。虽然看似简单，但这项挑战考验的是团队的凝聚力和坚持不懈的精神。参赛者们相互鼓励，共同完成了这项挑战。



### 竞赛结果：

经过几轮激烈的比赛和抽奖环节后，迎来了激动人心的颁奖仪式。主持人逐一宣布获奖名单，并由在座老师为他们颁发工作人员事先根据获奖者抽奖记录的相应奖品。



在这个充满惊喜和欢笑的颁奖仪式上，我们看到了每一位选手的努力和付出都得到了应有的回报。同时，也感受到了比赛的公平和公正，以及工作人员对比赛的认真和负责。

### 活动总结：

健康是生命的基石，是幸福生活的保障。本次健康知识竞赛活动取得了圆满成功，得到

## 健康医疗科技学院（筹）

了广大师生的一致好评。通过这场竞赛，激发了大家对健康的关注度，提升了健康素养。希望大家能够继续保持健康的生活方式，将所学的健康知识运用到日常生活中去，为自己和家人的健康保驾护航。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 李晶）

# 健康服务与管理专业人才培养方案及毕业 实习项目标准修订专家论证会顺利召开

2024 年 6 月 5 日下午 3 时，健康学院在行政楼 102 会议室举行了健康服务与管理专业人才培养方案及毕业实习项目标准修订的专家论证会。本次会议特别邀请了大连东软学院健康学院王帅副院长、成都东软学院健康学院胡世桥教授以及广东东软学院商务管理学院肖雪芬副院长莅临指导。此外，其他与会成员还包括健康医疗科技学院（筹）赵晓沁副院长、杨振邦书记和学院督导组。会议旨在进一步优化健康服务与管理专业的建设水平，深入推进应用型人才培养模式改革，以更好地适应社会对健康服务与管理人才日益增长的需求。

首先，赵晓沁副院长介绍了本次修订的背景和目的。她表示，我们将广泛征求师生、行业专家和社会各界的意见和建议，充分吸收各方智慧，确保修订方案的科学性和实用性。同时，我们也希望加强与其他兄弟院校的交流与合作，共同推动健康服务与管理专业教育的创新与发展。

接下来，钟海权老师对培养方案的多个关键方面进行了深入的剖析与解读。他阐述了分方向培养的必要性，以及当前存在的学分均衡问题，并汇报了相应的调整思路。同时，钟老师还对教学内容的调整、数据特色课程的优化、实践学时的变更、毕业实习时间的延长以及核心课程的设置等进行了全面的梳理与说明。此外，王少锋老师针对学院在首次修订实习大纲过程中所遇到的疑问也进行了全面梳理与说明。这些疑问主要包括实习考核标准的合理性、实习周期的科学安排以及实习导师的适当配备等方面。



## 健康医疗科技学院（筹）

根据汇报中所提及的各项问题,学院修订小组成员与在座专家进行了全面而深入的探讨。其中,王帅副院长对分方向培养的调整给予了肯定。她指出,此项调整具有较高的合理性,源于对岗位需求进行了的考量。胡世桥教授亦表达了对健康风险评估课程作为核心课设置的认可。肖雪芬副院长则提出了针对师资问题的思考,她认为在当前条件下,难以实现服务营销和健康经济学课程的专业差异化教学需求。同时,她还建议为确保操作的可行性,毕业实习的考核标准应趋向统一化。

最后,赵晓沁副院长对本次论证会进行了总结。她表示,各位专家的建议和指导对于健康服务与管理专业人才培养方案的修订具有重要意义。学院将认真吸纳专家们的意见,结合实际情况对培养方案进行修订和完善,为培养更多优秀的健康服务与管理人才提供有力保障。

本次健康服务与管理专业人才培养方案和实习大纲修订专家论证会的顺利召开,为专业的持续发展进一步明晰了前行方向,同时为提升人才培养质量奠定了更加稳固的基础,有力地推动了专业的持续进步与发展。

(供稿:健康医疗科技学院(筹) 钟海权)

# 健康学院教师参加《人工智能在高校教育教学中的深度应用实操工作坊》线上教研会

高质量的教研活动是高质量教学活动的基础。2024 年 6 月 22 日至 23 日，健康医疗科技学院（筹）全体教师，共同参加了由赵晓沁副院长精心组织的线上教研会——《人工智能在高校教育教学中的深度应用实操工作坊》。本次教研活动由国内著名数智赋能教育教学及教育技术专家，华南师范大学网络教育学院赖国雄教授主讲，我们通过云端，跨越地域限制，共同参与了培训。



会议首日，赖教授带领我们深入探讨了人工智能在医疗教育领域的应用前景。从 AI 辅助诊断到虚拟实训，每一个话题都激起了热烈的讨论。赖教授不仅分享了前沿的理论知识，还展示了多个实用的 AI 工具，这些工具在日常教学和科研中的应用示范，让理论与实践紧密结合，极大地提升了我们对 AI 技术在教育中应用的理解。赖教授详细讲解了 AI 如何改变传统教育模式，并提供了实际操作指导，让参与者亲身感受到了 AI 的强大潜力。

次日，研讨会聚焦于智慧医疗教育的实践与探索。我们共同体验了 AI 在 PPT 制作、视频编辑、文档处理等方面的强大功能，这些技术正悄然改变着教学方式，提升教育质量。赖教授亲自演示了如何运用 AI 工具进行教学设计，如何将 AI 融入课堂教学，使我们的教学更加生动、高效。尤其是 AI 绘画技术在医学图像生成上的应用，为专业技能训练开辟了新路径，展现了科技与艺术的完美融合。

通过小组讨论与互动分享，我们不仅加深了对智慧医疗教育的理解，更在彼此间建立了深厚的友谊与合作纽带。赖教授的精彩讲解与指导，为我们打开了智慧教育的新视野，让我们共同期待，未来的每一次相聚，都将见证更多创新与突破！

## 健康医疗科技学院（筹）

随着研讨会的圆满落幕，我们站在了新的起点上，满载而归，满怀期待。让我们携起手来，以科技为翼，以智慧为帆，将赖教授 AI 应用的宝贵经验和创新理念融入我们的教学实践，为培养未来的医疗科技人才贡献力量！

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 赵隽鹏）

## 数字媒体与设计学院

## 数媒学院环境设计专业师生赴上海至苏州

## 开展建筑与环境设计专业研学之旅

2024 年 6 月 16 日至 6 月 23 日，广东东软学院数字媒体与设计学院环境设计专业 21 级本科学生在林芳、夏磊华、何卉娟、潘晓、黎雨佳老师们的带领下，前往上海与苏州本地开展为期 6 天的《建筑与环境设计调研与考察》课程。

我们参观了被称为上海的标志性建筑之一的中华艺术宫（原世博会中国馆）。中华艺术宫的建筑设计风格充满着中国特色。建筑造型呈现倒梯形结合了传统斗拱结构，从下往上看恢宏大气又庄严肃穆，外观以「中国红」为主色调，体现中国传统文化



中的喜庆和吉祥。同学们切身感受着中国传统艺术与现代空间设计相结合的上海中华美术馆，对设计产生了新的思考。

同时也参观了上海博物馆（本馆），上海博物馆是全球收藏中国古代艺术门类最齐全的博物馆之一。其建筑概念以“鼎”作为切入点，结合镇馆之宝“大克鼎”的造型特征，以极简的线条构成“鼎”的形态特点。



通过对上海中华艺术宫与上海博物馆的参观游览，环境设计专业的同学们不仅在历史与现代之间自由穿梭，感受着文化的厚重与延续，更学习到了博物馆空间规划设计与展示设计的专业知识。

(供稿：数字媒体与设计学院环境设计系)

# 产教融合 共创未来！广东东软学院与维意 定制举行实践教学基地授牌仪式

2024 年 6 月 24 日下午，广东东软学院举行与维意定制“校企合作”的签约仪式。此次签约仪式由数字媒体与设计学院书记李惠旋和环境设计专业系主任林芳带领，雷雅琴、袁艳青、王康霁、金泽川等专业老师及学生们共同参加。

此次签约仪式标志着双方合作进入新阶段，通过环境设计专业实践学期的企业定制班，加强教育与产业之间的深度合作，共同培养符合市场需求的优秀专业人才。



(供稿：数字媒体与设计学院环境设计系)

# 数媒学院视觉传达设计系召开 2025 届毕业 设计（论文）动员大会

视觉传达设计专业即将展开毕业设计（论文）的相关工作。6月28日中午，视觉传达设计系召开了2025届毕业设计（论文）动员大会。毕业设计（论文）分为开题阶段、毕业设计（论文）执行阶段、答辩阶段与存档阶段。

本次动员大会要进行的是师生互选环节，毕业生们可以选择一名毕业设计（论文）的指导老师，根据选择结果，老师会进行反选，没有选中的学生会进行随机分配。

为了让大家更详细地了解每位指导老师，视觉传达设计系将老师们的主要指导方向进行公布，学生通过扫描二维码进行毕业设计（论文）师生互选。系部祝各位毕业生都能够心怀梦想，砥砺前行！



(供稿：数字媒体与设计学院视觉传达设计系)

# 数媒学院工业设计系成功举办第二届工业设计专业交流会

2024 年 7 月 1 日晚上，数字媒体与设计学院工业设计系成功举办了第二届工业设计专业交流会。本次交流会旨在为学弟学妹们搭建一座桥梁，让他们更深入地了解工业设计这个充满魅力的专业，同时分享宝贵的资源，解答他们在学习过程中的种种困惑。

交流会上，资深的学长学姐们化身引路人，深入浅出地讲解了工业设计的核心组成、学习方法以及经验技巧总结等。他们通过生动的案例分析，让学弟学妹们直观感受到工业设计的力量与美感，激发了大家对这个专业的浓厚兴趣。

为了更好地帮助学弟学妹们在专业上的学习，学长学姐们还精心准备了一系列工业设计相关的资源分享，包括优秀设计作品集、设计软件教程、行业资讯网站等。这些资源如同一座宝库，为学弟学妹们提供了丰富的学习材料和灵感来源，助力他们在工业设计领域快速成长。

随着交流会的圆满结束，每一位参与者都满载而归。学弟学妹们纷纷表示，这次交流会让他们受益匪浅，不仅加深了对工业设计的理解，还收获了许多实用的资源和宝贵的建议。他们感谢学长学姐们的无私分享与耐心指导，并表示将以此次交流会为契机，更加努力地学习专业知识，不断提升自己的设计能力，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

广东东软学院数字媒体与设计学院工业设计专业交流会虽然落幕，但我们对未来的探索与追求永不止步。让我们携手并进，在工业设计的广阔天地中，共同创造属于我们的辉煌篇章！



(供稿：数字媒体与设计学院工业设计系)

外国语学院

# 我校学生在广东省第十一届“联盟杯”本科 高校英语写作大赛中取得佳绩

2024 年 6 月 8 日上午 9 时，广东省第十一届“联盟杯”本科高校英语写作大赛决赛暨颁奖典礼在广州工商学院成功举办。本次大赛由广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会英语专业分委员会、中国高校英语写作教学联盟联合主办，广州工商学院承办，批改网作为合办单位全程提供技术支持。

参加本届大赛决赛的 276 名选手来自于广东省 59 所学校，他们从选拔赛的 166020 名选手中脱颖而出，作为参赛代表参加本次决赛。我校教师戚萍萍指导的学生滕金秀荣获英语专业组三等奖，教师黎苑旒指导的学生廖梓韬荣获大学英语组三等奖。



## 外国语学院

外国语学院将一如既往地深化英语教学改革，积极组织师生参与多项赛事，组织各类特色活动，全面贯彻国家提高教育质量与培养国际化、创新型人才的精神，推动英语教学创新，提高英语教学水平，培养高素质优秀人才。

(供稿：外国语学院 王伟伟)

# 我校学生在第七届全国高校大学生外语水平能力大赛中斩获佳绩

2024 年 3 月-6 月第七届全国高校大学生外语水平能力大赛如期开展。该赛事由中外语言文化比较学会主办，中语智汇科技（厦门）有限公司承办，中国城商联外研分会、全国商务外语考试办公室协办。一直以来，大赛秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的办赛理念，是激发高校学生外语学习热情、检验高校学生外语水平能力的重要赛事，目前已成功举办了七届，越来越多的高校与大学生参与其中。本届比赛共吸引了全国各高校 9 万余名学生参赛。经初赛、决赛两个环节，最终英语组 6520 名学生、日语组 1412 名学生斩获大赛奖项。

外国语学院积极动员、组织学生参赛，在学生和指导老师的共同努力下，我校共有 26 名学生进入全国决赛，并取得优异成绩，斩获各奖项。其中 5 名同学获得特等奖，5 名同学获得一等奖，6 名同学获得二等奖，10 名同学获得三等奖。

第七届全国高校大学生外语水平能力大赛获奖名单					
组别	序号	学生姓名	成绩	指导老师	奖项
大学英语组	1	何乐彬	671.6	马蕊	特等奖
	2	江岩	667.0	马蕊	特等奖
	3	刘雨鑫	665.5	马蕊	特等奖
	4	李嘉玲	659.8	周晓露	特等奖
	5	陈衡芝	645.6	施冰芸	一等奖
	6	陈妙婷	621.2	周晓露	一等奖
	7	郭浩楠	525.3	马蕊	三等奖
	8	刘宜	502.1	马蕊	三等奖
	9	邹至桐	471.2	马蕊	三等奖
英语本科组	10	朱家俊	75.6	龚莉岚	二等奖
	11	熊珈锐	74.8	赖燕容	二等奖
	12	吴颖盈	72.2	曹晖	二等奖
	13	汤敏瑜	71.7	高恬	二等奖
	14	曾莹	68.7	高恬	三等奖
	15	何诗婷	68.0	冯晓玲	三等奖
	16	陈薰霖	65.6	熊昌伦	三等奖
	17	周嘉琪	64.8	高恬	三等奖
	18	李纤绰	61.4	王鑫	三等奖
	19	吴诗韵	61.2	王惠	三等奖

英语 高职	20	梁结桃	88.5	陈洁欣	一等奖
	21	梁浩文	87	高梦琪	一等奖
日语组	22	卢金群	153.7	张瑜霞	特等奖
	23	杨佳浩	151.6	张瑜霞	一等奖
	24	李秋怡	139.7	张瑜霞	二等奖
	25	王飞杰	130.1	张瑜霞	二等奖
	26	苏思婷	114.1	无	三等奖

(供稿: 柳慧 孙媛媛 陆湘玲)

# 赋能语言实践，镜采岭南风情

## ——记商务英语《综合能力实训》（一）

在新一轮的集中实践环节中，商务英语专业启动了一项全新的教学项目——岭南文化景点英语短视频拍摄。这一创新项目的推出，旨在通过制作佛山本地文化英语视频的实践训练，培养学生的自主创新能力和语言技能的综合运用能力。

佛山以其独特的岭南文化和丰富的非物质文化遗产而闻名。项目挑选了叶问故居、南风古灶和佛山梁园作为首轮采集地点，后续拍摄地点还包括祖庙、黄飞鸿纪念馆、岭南天地等，这些地方不仅承载着佛山的文化精髓，也是学生实践拍摄的最佳场所。学生们将用英语讲述武术的故事，传播中国武术的精神，并深入了解和介绍佛山陶瓷艺术，同时，也可以用英语探索和表达岭南古典园林的韵味，传播岭南文化。



图为学生在梁园拍摄



图为学生在南风古灶拍摄

本次项目指导教师团队包括外国语学院李艳霞老师、邵阳昭老师、刘鑫老师及刘城锋老师，学生们在老师的指导下，进行了认真的准备。他们不仅深入研究了各个景点的历史背景和文化内涵，还学习了如何运用英语进行有效的沟通和表达。在采集素材的过程中，学生们展现出了极高的热情和专业精神，他们仔细记录每一个细节，力求在视频中完美呈现岭南文化的精髓。通过这一课程的实践，学生们不仅能够提升自己的英语语言能力，更能在跨文化交流中增强自信，培养国际视野。我们相信，通过这样的创新教学模式，商务英语专业的学生们将能够在未来的商务沟通和文化交流中发挥更大的作用。

这些短视频的完成，它们不仅将成为学生们学习成果的展示，也将为推广岭南文化，促进文化交流做出积极的贡献。让我们一起期待学生们的精彩作品，感受他们用英语讲述的岭南故事。

（供稿：外国语学院 陈若静）

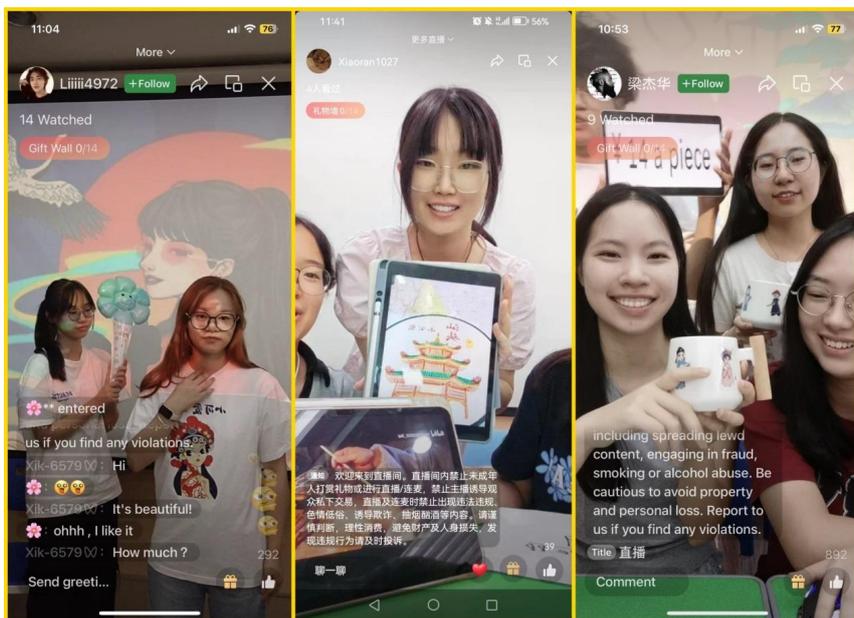
# 外语赋能文化传播，助力非遗破圈出海

## ——记商务英语《综合能力实训》（二）

七月骄阳胜似火，跨境直播正当时。继“岭南文化景点英语短视频集”项目后，外国语学院《综合能力实训》另一子项目“跨境英语直播实训”课程组于 7 月 16 日举办了跨境英语直播大赛作为该课程实践学期的结课成果汇报，共有来自 21 商英本科班和 23 商英专升本班的 16 支队伍参加了比赛。



比赛现场精彩纷呈，各组选手们展示出了丰富的知识储备、独特的内容策划、巧妙的直播环节、良好的团队协作和饱满的精神状态，对岭南特色文化及文创周边进行开场介绍、产品展示、直播互动、催单转化。有的队伍身着汉服，在直播间展示茶道，品鉴“茶中香水”凤凰单丛，让观众感受浓浓的茶艺之美；有的队伍进行现场试吃试卖，将佛山特色传统点心盲公饼的甘香酥脆展现得淋漓尽致，用镜头语言刺激观众的味蕾；有的队伍将绣有潮州广济桥的团扇、带有卡通醒狮狮头的 T 恤和挂件、印有粤剧人物角色的帆布袋和马克杯等带到了直播间，让“非遗文化”加持成为刺激消费的流量“制胜密码”；还有队伍则采用你问我答的直播形式，干货满满的小课堂及时地与观众产生互动，解答对于商品的各种问题。选手们用专业、风趣、流畅的英语表达吸引着在座的评委与观众，比赛现场气氛热烈，创意满满。





课程组评委们从产品知识、直播与营销技能、语言表达、主播形象等方面对参赛队伍进行评分，最终评选出特等奖 2 队、一等奖 3 队、二等奖 5 队、三等奖 6 队。比赛现场同时设置了拉票、才艺展示等加分环节，多维度展现了外院学子的青春风采和闪亮自我。



本次比赛特别邀请了外国语学院陈若静副院长及南风造物文创店店长张彦杰先生莅临现场观摩指导。陈院长表示语言专业的学生，应有了解传统文化，传播传统文化，讲好中国故事的使命感。优秀的地方传统文化通过新型的传播渠道走向世界是响应了时代的需要。张彦杰店长惊叹于我们学生的创新思维和语言能力，他表示不少学生第一次进行线上跨境直播就表现出彩，还能在细节上做到极致，是一种非常宝贵的态度，恰恰是文化传承与传播人最需要的品质，对后续的校企联动充满期待。

本次实训课程与比赛虽已圆满结束，但外院学子的跨境英语直播学习之路才刚刚起步。今后，学院将继续紧贴行业发展的特点，进一步创新人才培养模式，以赛促学，以赛促教，共育符合时代需求的高素质国际化应用型外语人才。

(供稿：外国语学院 王伟伟)

## 基础教学院

# 数理教学部全力以赴，有序开展期末阅卷、 检查、归档等工作

根据学校部署和教务部安排，6月18、19日是数理教学部所开设的公共必修课程（高等数学Ⅱ（理工类）、高等数学Ⅱ（经管类）、线性代数、概率论与数理统计和大学物理）考试时间。随着这些科目考试的结束，紧锣密鼓的阅卷工作接踵而至。此次期末考试试卷量大、阅卷时间紧张、要求标准高。数理教学部在开考前专门召开会议，强调阅卷工作的重要性。为保证期末成绩公平、公正、合理、有效，要求全体教师严格按照数理教学部的阅卷标准，认真负责地完成每一份试卷的批改。

又是一年期末时，严而有序为真知。

你奋笔疾书，

我字斟句酌。

一学期的学习成果，

此刻得以集中展示，

阅卷老师耐心细致，

实现了双向奔赴的严谨。

阅卷工作有条不紊进行中。



期末考试是学生学学习、教师教学成果的一次检验与总结。阅卷过程也是教师集中学习交流的机会，有助于加强教师之间的沟通与交流，互通有无，学习借鉴，有助于提升教师的专业素养。



为加强数理教学部教学规范、科学管理，保证阅卷质量，及时归档考核材料，按照学校教务部和质保部工作要求，规定：每个教学班的考核材料在归档前须经学院督导、数理教学部部长或副部长两级检查。对存档材料是否齐全、阅卷是否规范、核分是否正确、该签名处是否有签字等多方面检查材料的规范性。通过检查，所有教师进一步明确存档标准与要求，保证了存档材料的规范性。

检查无误的考核材料以课程组为单位，按照学年存入档案柜，至此，期末收尾工作才算完成。

数理教学部以期末考试为契机，进一步加强教师责任心教育，切实增强教师的大局意识、责任意识，不断加强教学过程管理，确保各项工作符合人才培养需要、符合本科教学评估的基本要求，使教学档案管理工作更加科学规范，为提升学院教学质量、本科教学工作评估打好基础。

(供稿：基础教学院 商晓阳)

# 凝心聚力抓教学，奋楫笃行提质量

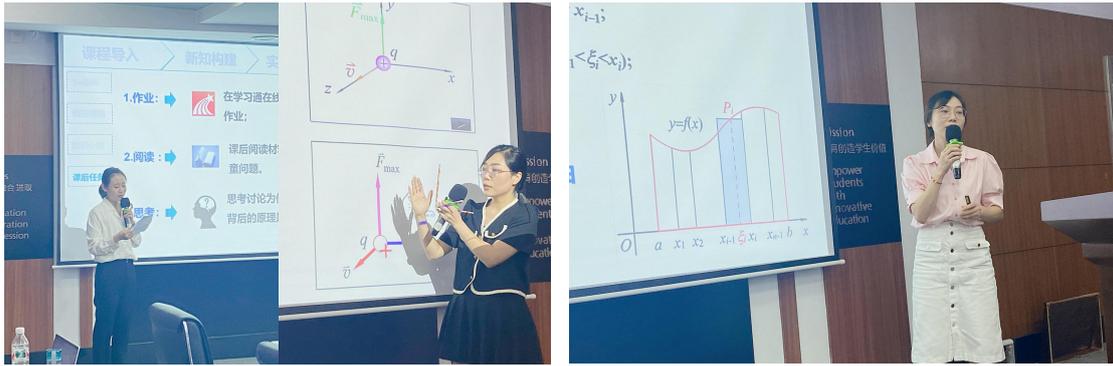
## ——教师业务技能提升系列活动

为进一步提升基础教学院广大教师的业务技能，调动教学积极性，促进相互学习与交流，全面做好教学、科研、教研等工作，学院在实践学期开展了“教师业务技能提升”系列活动，活动包括示范观摩、学术讲座、教学研讨、集体备课等系列活动。

6月24日下午，学院在行政楼第一会议室举行了活动的启动大会。会上，刘旭东院长以“认清差距 携手同行”为题作演讲进行了动员，鼓励全体教师参与到活动中来，并强调四点要求：一是活动不走过场，每项工作做到落实；二是充分发挥基层教学组织作用；三是发挥好老同志的作用，做到以老带新；四是各个教学部要做好活动监督和总结工作。动员大会还包括青教赛示范观摩、科研项目申报技巧分享、TOPCARES 人才培养指标体系及框架标准解读环节。



在青教赛示范观摩环节，由曾荣、何启茹和郝卫苗三位老师分别对《高等数学》、《概率论与数理统计》和《大学物理》课程进行示范说课。对于参加青教赛的经验分享，三位老师表示感谢学院给予的各项保障和各位领导的支持，尤其是张仲教授在比赛中的手把手指导。参加青教赛是一个很好的学习机会，不仅可以和很多优秀的老师相互学习，也可以了解自己在日常教学上的不足，对于教学设计、课堂引入、教师教态等方面都有了新的认识和体会。



随后，许磊副院长做“课题申报技巧”的专题讲座。他强调，课题申报对教师个人成长和学院发展具有重要作用，并详细介绍了选题的五大原则和方法，以及课题申报所需的研究方法。许磊副院长还向现场老师展示了体健融合项目申报书，分享了自己在进行此项课题申报的选题思路、申报过程的经验，分析该课题申报为何能成功，为老师们提供了实际的参考和启示。



最后，刘旭东院长进行 TOPCARES 人才培养指标体系及框架标准的解读。刘旭东院长以专业人才培养方案框架内容为例，深入分析人才培养方案与专业特色 TOPCARES 指标的设计，并强调了 TOPCARES 培养指标体系修订的必要性。他指出，V2.0 版本的课程建设框架标准要求更高，各位老师需要更详细、更深入地剖析新课程，通过课程组层面的讨论，制定更为完善的课程标准。

启动大会后，各教学部按照系列活动内容和启动大会的要求落实相关工作，开展教学研讨、“说课”、集中备课活动，根据课程性质，数理教学部进行了教案评比活动，军事与体育教学部进行了运动技能展示活动。

### 教学研讨、组织“说课”

军事与体育教学部于 6 月 25 日组织教学部所有教师在体育馆办公室进行教学研讨活动，并于 6 月 26、27 日两天组织进行说课选拔赛，特邀外校教授担任评委对老师们的说课内容

进行点评、打分，经过初赛、复审两个环节，最终推选乌苗、负鹏、李会岩 3 位老师参加学院说课比赛。数理教学部于 6 月 27 日组织了说课选拔赛，由徐珂文部长、张仲教授、李茜副教授担任评委，对 12 位老师的说课表现给予充分肯定，同时中肯地提出各位老师尚需改进的地方，综合各方面的表现，最终推荐卢艺、张冬冬、付敏 3 位老师参加学院说课比赛。

经过各教学部的选拔赛，7 月 4 日下午，学院在 F209 开展“说课”比赛，6 位参赛教师对自己秋季学期所授课程进行了说课程展示，内容包括课程定位、课程内容设计（包含课程思政）、课程预期学习效果与 TOPCARES 能力指标的支撑关系、课程实施与资源、教学方式和方法、课程考核与评价、课程建设成效、存在问题及建设思路等八方面。参赛教师都进行了认真的准备，得到了评委和老师的认可与好评。

通过“说课”比赛，以“说”促教，有效激发学院教师，尤其是青年教师投身本科教学、潜心课堂教学、钻研教学创新的积极性；促进教师深入研究教材、深刻分析学生特点，选择适宜的教学方法，提高课堂教学效率；同时也能推进教师探索教学改革，提高教学研究能力，推动学院整体专业教学质量和人才培养水平的提高。



### 集体备课、提质培优

数理教学部于 7 月 1 日上午在学院会议室开展集体备课活动，以课程组为单位，各课程组长负责组织相关任课教师针对 2024-2025-1 学期数理教学部所开设的课程进行集体备课，主要以各门课程标准的修订为切入点进行展开。

### 教案评比

数理教学部于 7 月 2 日上午在学院会议室集中评审教案，由徐珂文、张仲、张德存、李茜、商晓阳五位老师担任评委，对在参评时间内提交的 12 份教案从设计的完整性、合理性、创新性等方面进行评审。

### 技能展示

根据体育课程的授课特点，教师示范展示是重要的授课环节。7 月 1-3 日，全体体育教师对所授课程的运动项目相关技术动作及考试要求进行讲解和展示。所有教师均能清晰、准确的讲解相关动作要求和考评标准，能按要求进行专项技术的展示。

经过一系列活动的开展，7 月 4 日，学院在 F108 举行总结颁奖大会。经过评委的打分与筛选，以下教师在“说课”与“教案评比”两大环节中脱颖而出，荣获殊荣。

“说课”活动获奖名单：

一等奖：李会岩；二等奖：卢艺、乌苗；三等奖：付敏、负鹏、张冬冬

“教案评比”活动获奖名单：

一等奖：何启茹；二等奖：刘文学、史丽萍；三等奖：张冬冬、黄婷、付敏



## 基础教学院

刘旭东院长在会上进行总结发言，他表示，学院将继续加大对青年教师的培养力度，通过举办更多类似的教学活动，推动学院教师队伍的持续发展。他强调，学院全体老师都应该加强对教学理论的学习，加强对新技术的学习，并以“四有好老师”为引领，不断提升自己的教学技能，助力提升我校的教育教学质量。

(供稿：基础教学院 许磊、严锦)

## 马克思主义学院

我校马克思主义学院教师参加骨干教师培  
训

2024 年 5 月 11 日至 12 日，由广东省教育厅主办，南方医科大学马克思主义学院承办的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”两门概论课（本科院校）骨干教师培训在广州燕岭大厦举行，我校马克思主义学院刘东、戴丽华、席费颖倩三位教师参加了此次培训。



开班仪式上，南方医科大学马克思主义学院院长任映红教授代表会议的主办方和承办方，向与会的专家和骨干教师代表表示真挚地感谢和热烈地欢迎，希望所有参训的老师们能在这一次的培训当中拓展视野，收获新知，收获友谊。

会议邀请了国家社会科学规划评审专家、北京师范大学学术委员会主任韩震，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材首席专家、教育部高校思政课总教指委副主任委员、天津大学颜晓峰，国家社科基金重大项目首席专家、浙江大学刘同舫作专题报告；复旦大学唐荣堂、南方医科大学宋剑和吴玲分别作教学经验分享、教学改革探索和教学展示。

韩震以《总体国家安全观视域下的意识形态安全》为题，从政治安全的重要性为切入点，分析错综复杂的国际形势，并从“意识形态工作的意义与目的”“我国意识形态安全存在的隐忧”“文化自信动摇的成因分析”“关于改进意识形态工作的思考”“做好意识形态工作的有利条件”五个层面深度阐释了意识形态安全构建的重要性及高校思政课教师对意识形态安全的责任担当。

韩震教授从“意识形态工作的意义与目的”“我国意识形态安全存在的隐忧”“文化自信动摇的成因分析”“关于改进意识形态工作的思考”“做好意识形态工作的有利条件”五个层面深入阐述了意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，要坚定维护国家意识形态安全。

颜晓峰教授围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材的编写逻辑进行了解读。指出理论来自于历史，新时代党的创新理论是对党的基本理论的坚持和发展，教材注重在党的理论创新的历史进程中讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的一脉相承、与时俱进、创新发展。理论创新遵循问题导向，习近平新时代中国特色社会主义思想是在回答新时代面临的各种问题中发展起来的。讲好本门课程，对教师的理论素养、中华文化功底有着更高的要求。颜教授对系统把握教材和教学体系以及提升教师课程教学能力水平做的深入讲解，让大家对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识更加深刻全面。

刘同舫教授用幽默诙谐的语言道出了思政课教师的共同心声，解答了教师心中的诸多疑惑。刘教授结合自身实际指出，讲好思政课关键在教师，需要社会、学校、学生共同参与。为提升教师个人的基本素养，刘教授向学员们推荐了马克思主义理论类、教育学类、心理学、哲学、社会学等书目。同时刘教授强调，教学与科研并重，教学和科研都是为立德树人服务，在谈到如何撰写理论宣传文章时，刘教授指出要用智慧阐释理论，用创作回应现实，用逻辑表达观点，用学术讲好政治。



在培训期间，学员们聆听了来自复旦大学马克思主义学院副教授唐荣堂、南方医科大学马克思主义学院宋剑副教授及吴玲老师的教学经验分享及展示。

与会教师们纷纷表示，三位专家的报告既有理论高度，又能够理论联系实际，对教学实践具有指导意义。通过 2 天的培训，马克思主义学院三位教师收获满满，不仅提高了理论水平和综合素养，也引发了更深层次思考，一定要将培训过程中学到的理论知识运用到两门“概论”课的教学实践当中去，铸魂育人，努力成长为一名高素质思政课教师。

(供稿：马克思主义学院 刘东)

# 同向同行凝智慧，一体思政共成长

## ——新时代大中小学思想政治教育一体化建设学术研讨会举行

为深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，具体落实《广东省教育厅关于实施大中小学思政课一体化共同体项目的通知》要求，推动广东省“大中小学思政课名师(教师)工作室共建”项目建设，2024年6月15日由中山大学马克思主义学院、广东省思政课名师工作室(李辉)、全国高校思政课名师工作室(中山大学)联合举办的“新时代大中小学思想政治教育一体化建设”学术研讨会在广州举行。我校马克思主义学院院长郭小婷副教授受邀参加此次会议。



上午的研讨会上，全国教书育人楷模、广东水利电力职业技术学院马克思主义学院院长林冬妹教授作了题为“落实思政课建设推进会精神 开创新时代思政教育新局面”的专题报告。林教授从自身经历出发，运用生动活泼且准确严谨的语言分别从思政课建设推荐会召开的背景、习近平对学校思政课建设作出重要指示、落实推进会精神开创新时代思政教育新局面三个方面展开介绍。国家“万人计划”教学名师、同济大学陈大文教授作了题为“整体把握习近平法治思想教育内容体系”的专题报告。陈教授围绕全面依法治国语境中“法治道路”“法治体系”“法治中国”三个高频词，既有理论分析，又有热点透析，深入浅出，细致入微地为大家作了阐释，尤其强调了教师在教学中要紧密切联系法治中国建设和学生思想实际，选用最鲜活、最准确的案例素材阐明习近平法治思想的核心观点。



下午的研讨会上，来自广东省大、中、小不同层次的名师工作室主持人就新时代大中小学思想政治教育的内涵、特点、挑战和机遇进行了深入探讨，并分享了各自领域的经验。大家一致认为此次研讨会既是指导课，又是集体备课，同时还是示范课。虽然各位名师报告的学段不同，视角不同，特色不同，但是真实真心和真情是一样的。大家将以此次研讨会为契机，进一步加强学习、研究和实践，为推动新时代大中小学思想政治教育一体化建设贡献自己的力量。

(供稿：马克思主义学院 郭小婷)

# 佛山大学马克思主义学院到我校马克思主义学院开展思政课教学交流研讨

2024 年 6 月 20 日下午，佛山大学马克思主义学院党委书记杜环欢、副院长吴新奇、管丽珺等一行 7 人到我校马克思主义学院开展思政课教学互学互鉴交流研讨会。



在交流会上，我校马克思主义学院院长郭小婷向大家介绍了学校和马克思主义学院的发展历史、基本情况，总结了马克思主义学院在思政课教学方面的创新做法与成功经验。

研讨中双方还就如何结合时代特点与学生需求设计富有针对性的课程内容，如何运用现代化教学手段提高教学效果，如何通过实践活动增强学生对理论知识的理解 and 应用能力等方面进行了深入交流。





双方一致认为将建立长期稳定的合作关系，在党建品牌建设、教学改革、科学研究等方面互帮互学、互通有无，共同提高、共同进步，搭建更加紧密联系的桥梁。

(供稿：马克思主义学院 李胜珠)

# 党旗飘扬送温暖，关爱群众显真情

## ——马克思主义学院党支部组织探访慰问困难群众思政实践活动

为深入贯彻党的群众路线，加强党与人民群众的血肉联系，特别是加强对困难群众的关心和帮助，2024 年 6 月 29 日，马克思主义学院党支部教师党员带领一群朝气蓬勃的大学生来到里水镇赤山村开展对困难群众的探访慰问活动，为那里的群众送去了党的关怀和温暖，用实际行动诠释了“全心全意为人民服务”的宗旨。



当天上午，阳光洒满大地，马克思学院党支部的师生一行抵达里水镇赤山村。他们首先与赤山社区工作人员进行了亲切交流，详细了解了村里的基本情况和困难群众的生活状况。随后，师生们走进巷子，深入困难群众家中进行走访。



声声问候暖人心，浓浓关怀显党情。在走访过程中，马克思主义学院党支部的师生们不仅为困难群众带去了慰问品，还与他们进行了促膝谈心，详细了解他们的身体状况和生活情况，耐心倾听困难群众的实际需求，并记录下他们的困难和问题。同时，师生们还积极宣传党的政策和方针，让群众感受到党的温暖和关怀。





在探访过程中，大学生们深受触动。他们亲眼目睹了困难群众在逆境中的坚韧不拔，那些生活虽布满荆棘，却依然闪耀着希望之光的面庞，让他们的心灵受到了强烈的震撼。同时，亲眼见证党和政府一系列精准有效的帮扶措施对困难群众的支持与帮助，让温暖与希望在困难群众心中生根发芽，他们深刻体会到了社会主义制度“以人民为中心”的深刻内涵。这让他们意识到，作为新时代的青年学子，肩上承载着的不仅是知识的学习，更是社会责任与担当。他们纷纷表示，要以实际行动践行初心使命，将所学知识运用到实践中去，为群众办实事、解难事。



此次活动不仅让大学生们走进了社会、困难群众的生活状况，还让他们在实践中锻炼了自己的能力和素质。同时，也加强了学院党支部与基层群众的联系和沟通，传承了党的优良传统和作风。

未来，马克思主义学院党支部将继续组织类似的思政实践活动，引导更多的大学生走进社会、关爱群众。他们希望通过这些活动，让大学生们更加深入地了解国情、民情和党情，培养他们的社会责任感和奉献精神。同时，也希望通过这些活动，为基层群众送去更多的温暖和关怀，让党的旗帜在群众中高高飘扬。

(供稿：马克思主义学院 李胜珠)

# 红色实践考察铸师魂，对口帮扶教育共成长

## ——广东东软学院红色实践、帮扶团之湛江行

7月5日至9日由广东东软学院马克思主义学院党支部、教师发展中心和心理健康中心组成的34人红色实践、帮扶团前往历史文化底蕴深厚的湛江，开展了为期5天的实践考察和对口帮扶。这是自2021年12月份与遂溪县签订教育结对帮扶协议以来，广东东软学院深入贯彻广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作相关要求，以及省市县各级政府、教育行政部门的工作部署，在教师干部队伍提升培训方面给予遂溪县的精准帮扶和指导，是动真情、抓实事的重要举措。红色实践、帮扶团通过实地探访与亲身体验，为教育高质量发展贡献智慧与力量，共促遂溪教育师资能力提升，共绘教育帮扶新蓝图。



### 第一篇 育人先育己：踏寻红色足迹 点亮信念灯塔

#### 一、菴塘交通站：重温革命足迹，赓续红色血脉

在中共广州湾支部旧址——菴塘交通站，党员教师们仿佛穿越时空，回到了那个烽火连天的年代。这里曾是革命斗争的隐秘战线，无数革命同志在此生死攸关之际找到了庇护所。在马克思主义学院党支部书记郭小婷的讲解下，党员们深刻理解了这条红色秘密通道的伟大意义，它不仅守护着党的安全与革命的火种，更见证了革命先辈们用智慧与勇气书写的壮丽篇章。大家纷



纷表示，要铭记历史，珍惜当下，将这份红色血脉继续传承下去，为国家的安全与发展贡献自己的力量。

## 二、广州湾法国公使署旧址：探寻历史印记，感悟民族精神

步入广州湾法国公使署旧址，仿佛踏入了一个时空交错的世界，一件件历史遗物静静地陈列着，它们不仅是时间的见证者，更是湛江人民不屈抗争史的生动讲述者。在这里，党员教师们被深深震撼于那些泛黄的照片和尘封的档案之中。每一张照片背后，都是一个关于勇气与牺牲的故事；每一份文件之上，都镌刻着中华民族自强不息的精神。在参观过程中，党员教师们纷纷表示，这些历史遗物不仅是历史的见证，更是激励后人不断前行的精神动力。它们提醒我们，要铭记历史，珍惜和平与独立，同时也要坚定理想信念，勇于担当，继承和发扬红色精神和革命传统。



## 三、碓洲渡海先锋营陈列室：风雨同舟的史诗，铸牢民族复兴的信念

党员教师们来到碓洲渡海先锋营陈列室，党员教师们被那段风雨同舟、英勇渡航的历史深深震撼。100 多名船工与 1007 名渡海先锋营战士共同谱写的壮丽诗篇，不仅展示了他们为解放海南岛所付出的巨大牺牲和卓越贡献，更彰显了中华民族不畏强敌、勇于斗争的伟大精神。在这里，党员们深刻认识到和平的来之不易，更加坚定了为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的信念。



#### 四、碓洲灯塔：传承灯塔精神，照耀前行之路

碓洲灯塔，以其独特的历史地位和精神内涵，成为了此次行走思政课的又一重要站点。

在灯塔下，党员教师们重温了入党誓词，聆听了传奇灯塔工陈义30年如一日守护灯塔的感人故事。陈义老人“灯塔光照大地，革命精神永存”的灯塔精神，如同璀璨的光芒，照亮了党员们前行的道路。大家纷纷表示，要学习陈义老人的忠诚与坚守，无论面对何种困难与挑战，都要坚守信念、勇往直前，为党和人民的事业贡献自己的全部力量。



#### 五、遂溪孔子文化城：传承优秀文化，培养时代新人

党员教师们走进了遂溪孔子文化城，仿佛穿越了千年时光，与古人对话，触摸历史文化的脉搏。在这里，大家不仅领略了儒家文化的博大精深，更深刻体会到了中华优秀传统文化的独特魅力和深远影响。教师们纷纷表示，要将这次学习成果转化为教学动力，将中华优秀传统文化融入思政课堂，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。



## 第二篇 帮扶促成长：关注心理健康，共绘师资提升新蓝图

马克思主义学院党支部的党员教师充分发挥先锋模范作用，在 7 月 8 日至 9 日主动请缨担任“新时代、新教师、新教育”遂溪县教师心理培训的助教，为来自遂溪县多所中学的初三和高三教师提供了全方位、多角度的心理教育支持，用实际行动践行了党员的责任与担当。



培训前，党员教师们积极参与场地布置，确保每一处细节都符合培训要求，为培训的顺利开展奠定了坚实基础。培训中，助教紧密配合主讲教师李一平，维护秩序，细致观察，及时解决问题，确保培训高效推进。培训后，党员教师们积极参与活动效果的评估工作，通过收集反馈意见和观察结果，为后续的培训提供了有力支持。

经过两天的紧张培训，参训教师们纷纷表示收获颇丰。他们不仅掌握了更多心理学知识和教育技巧，还深刻认识到心理健康教育对学生成长的重要性。此次培训成效显著，不仅提升了教师们的教育素养和心理健康工作能力，更为遂溪县教育的高质量发展注入了新的活力。



此次湛江之行，红色实践、帮扶团的成员们不仅重温了革命历史，感受了红色文化的力量，更将这份精神力量转化为推动教育高质量发展的实际行动。展望未来，大家纷纷表示将继续秉持“以红育人、以文化人”的理念，将红色文化与思政课堂深度融合，为培养更多具有家国情怀、责任担当的时代新人而不懈努力。同时，学校也将继续深化教育帮扶工作，发挥自身优势，为遂溪县教育的高质量发展贡献更多智慧与力量。

(供稿：马克思主义学院 李胜珠，林雅斯)

