



# 教学简报

2024年第5期



广东东软学院教务部  
NUIAT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2024年10月12日



# 目 录

## ▶ 教务部

- 强建设，提内涵，促发展——我校召开一流专业“说专业”展示暨评审工作会议 ... 1
- 2024 版人才培养方案修订工作阶段报告及评审会顺利召开 ..... 5
- 我校开展 2024-2025-1 学期开学第一天教学巡查工作 ..... 9
- 我校成功举办“校地齐合作·师生共实践”活动 ..... 11
- 我校举办教学成果奖培育与申报专题讲座 ..... 13
- 我校作为成员单位出席佛山人才创新灯塔产业园人才服务联盟成立大会 ..... 15

## ▶ 教学质量管理与保障部

- 我校开展 2024 届本科毕业设计（论文）集团抽检工作 ..... 17
- 我校开展 2023-2024 学年人才培养质量第三方外部评价工作 ..... 18
- 我校开展 2023-2024 学年第二学期课程考核材料专项检查工作 ..... 19

## ▶ 计算机学院

- 计算机学院电信学子在 TI 杯 2024 年全国大学生电子设计竞赛广东赛区再创佳绩 ... 20
- 我校在第七届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛芯片应用赛道喜获佳绩 ..... 22
- 我校机器人工程专业学子荣获 2024 中国睿抗机器人开发者大赛全国总决赛二等奖 . 24
- 计算机学院软件工程系走访企业落实项目实训和学生就业 ..... 25
- 校企合作新篇章：软件工程专业与摩尔元数（佛山）信息技术有限公司合作 ..... 27
- 2024 年秋季学期计算机学院各系部开学启动会议成功召开 ..... 30
- 计算机学院软件工程专业老师参与华为开发者挑战赛赛前培训会议 ..... 32
- 计算机学院软件工程专业广东壹公里项目实训班隆重开班 ..... 34
- 我校参加人工智能孵化创新基地揭牌暨桂城促进人工智能赋能新质生产力发布会 .. 36
- 计算机学院鸿蒙软件应用开发微专业顺利开班 ..... 38

广东东软学院-汇博机器人《系统开发班》《工业物联网班》结项汇报 .....	41
网络工程系与佛山天弓智能科技有限公司校企合作交流 .....	44
广东东软学院-汇博机器人《数据分析与处理班》《数字孪生班》项目实训顺利结课	45
政校企合作赋能智能制造，共绘狮山产教融合新蓝图 .....	47
鸿蒙软件应用开发微专业学生在 2024 华为开发者大赛广东赛区总决赛中喜获佳绩	50
<b>▶ 信息管理与工程学院</b>	
信工学院教师在全国第三届高校数智化商业决策创新大赛中荣获 12 项大奖 .....	53
信工学院教师在第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛中荣获佳绩 ..	54
信工学院陆冰琳老师在 2024 级新生开学典礼发言 .....	55
信工学院校际交换生交流活动顺利开展 .....	56
信工学院召开 2024 级电子商务新生见面会 .....	58
信工学院信息管理与信息系统系新生见面会圆满落幕 .....	60
信工学院余杨副教授参加第九届数字营销传播研究与应用研讨会 .....	62
<b>▶ 商务管理学院</b>	
新学期全院教师大会顺利召开，聚焦教学质量与科研发展 .....	63
商务管理学院教师参加 AI 赋能数字资源创新制作实训工作坊 .....	65
商务管理学院成功举办教育教学能力测试助推高校教师资格证认定 .....	67
财务管理系召开教学工作会议 .....	69
市场营销系召开专业建设与发展研讨会 .....	70
<b>▶ 健康医疗科技学院（筹）</b>	
健康医疗科技学院（筹）秋季学期开学工作例会顺利召开 .....	71
健康医疗科技学院（筹）毕业设计（论文）动员大会顺利召开 .....	73
健康医疗科技学院（筹）组织教师下企业调研活动 .....	74
<b>▶ 数字媒体与设计学院</b>	
数字媒体与设计学院实践学期作品开展 .....	76
<b>▶ 外国语学院</b>	
外国语学院召开新学年工作部署及全院教职工会议 .....	77
外国语学院教师在 2024 年全国高校外语课程思政教学案例大赛中荣获多个奖项 ...	79
公共英语教学部召开 2024-2025 学年第一学期期初工作会议 .....	81
外国语学院学子在第四届“学研汇智杯”全国高校商务外语综合能力大赛中斩获佳绩	82

## ▶ 基础教学院

基础教学院组织知识图谱转训报告会 ..... 84

传承与启迪：资深教师助力青年教师打造精彩第一课 ..... 86

## ▶ 马克思主义学院

马克思主义学院召开“如何开好讲好中国近现代史纲要课”研讨会 ..... 88

南方医科大学与我校等五所民办高校签署思想政治理论课建设结对帮扶协议 ..... 90

马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程组新学期备课会圆满召开 ..... 92



教务部

# 强建设，提内涵，促发展

## ——我校召开一流专业“说专业”展示暨评审工作会议

为切实加强我校一流本科专业建设工作，引导专业进一步明确定位、深化改革、强化管理、改善条件、凝练特色，全面提高人才培养能力，9月4日下午，学校在B115组织召开了一流专业“说专业”展示暨评审工作会议。副校长朱爱红、程学良，各点评专家，各专业带头人、骨干教师，评建办、质保部、教务部相关工作人员等参加了会议。



本次会议由教务部副部长罗海波主持，他结合《关于开展省级、校级一流本科专业建设点中期检查、验收工作的通知》，对我校本科专业设置的概况、专业建设成果等进行了介绍，对本次一流专业“说专业”展示及评审工作的目的和意义进行了简要说明。



市场营销、财务管理、视觉传达设计、商务英语、电子信息工程、网络工程、电子商务和软件工程 8 个一流专业的专业带头人分别围绕专业基本情况、人才培养、师资队伍、教学资源与利用、质量保障等方面进行了详尽的汇报，展示了专业的发展现状、特色和建设成效，分析总结了存在的不足和后续的改进措施。



“说专业”结束后，点评专家分别就专业定位及特色优势、人才培养方案、课程思政建设、课程体系设置、实践教学和产教融合、师资队伍结构与教师培养、实验室与实践基地建设和利用、生源及毕业生就业、经费支持等方面的具体内容进行了交流指导，给出了相应的修改调整意见和建议。



通过本次会议，各一流专业进一步理清了建设思路，明确了人才培养目标和专业发展方向。程学良副校长对各学院、专业的高度重视和用心准备表示感谢，并作出了三个方面的工作指示：一是要深刻理解一流专业“说专业”的意义，一流专业是具有特色的专业，我们应努力建设王牌专业，坚持学校业已形成“一模式四融合”总的办学特色，打造各一流专业基于“IT融合”、“产教融合”等方面的专业特色，通过特色专业团队做出表率，把特色专业做优做强，从而带动其他专业建设发展；二是要以 TOPCARES 一体化人才培养模式教育教学改革为根本，加强学习，充分领会 TOPCARES 一体化人才培养模式、教育方法学的理念和精神，在专业建设、课程教学等环节充分贯彻执行、引用和融合；三是面对新形势，要有危机意识，从宏观和微观两个层面去考量专业建设，宏观层面需要根据国家、社会、学生家长对高等教育的需求，结合人工智能、大数据等新技术的发展做好人才培养工作，微观层面需要贯彻遵循学校的规范和要求，配合学校做好评估整改工作，实现教学上的创新、组织上的创新和材料过程的规范。



本次“说专业”展示及评审工作，是我校进一步深化教育教学改革、持续优化专业布局与加强专业建设的重要举措，为推进我校教育教学工作高质量内涵式发展、提升人才培养和社会需求的契合度、提高人才培养质量注入了新的动力。

(供稿：教务部 仇子琪)

# 2024 版人才培养方案修订工作阶段报告及 评审会顺利召开

为进一步提升我校本科专业人才培养方案修订工作的科学性和规范性，推动学历教育专业框架标准 V2.0、TOPCARES 培养指标体系 V3.0 在专业建设中贯彻落实，结合专业适切



性调研结果，优化学校各专业人才培养体系，形成相对稳定的专业人才培养方案，提高人才培养质量，学校于 9 月 5 日下午和 9 月 6 日上午在行政楼第一会议室组织召开了 2024 版人才培养方案修订工作阶段报告及评审会。副校长朱爱红、程学良，学校教学

指导委员会成员，各专业带头人、专业后备带头人及教务部相关工作人员参加了评审会。

会议由教务部副部长罗海波主持。会上，他首先回顾了我校从 2023 年 12 月至 2024 年 8 月人才培养方案工作的开展情况，介绍了 2024 版人才培养方案修订的依据、目的和要求，对本次会议的流程及后续工作作出说明和安排。



会议先由各学院院长简要汇报本学院教学指导分委员会及学院评审情况，23 个专业带头人或后备带头人重点围绕专业适切性调研情况、修订思路、贯彻落实本科专业学分学时国标要求情况、贯彻落实 TOPCARES 培养指标体系情况及主要修订内容介绍等进行本专业的人才培养方案修订工作汇报。学校教学指导委员会成员作为评审专家，详细听取了汇报，并

审阅了相关材料，对各专业 TOPCARES 培养指标匹配情况、课程体系设置、教学计划的合理性和科学性、AI 赋能专业落实情况及人才培养方案编制过程中存在的问题提出了意见和建议，同时专家组还就如何进一步加强专业建设、优化完善培养方案与参会人员进行了充分的沟通和交流。





朱爱红副校长在总结发言中充分肯定了各学院、教务部在人才培养方案修订工作中作出的努力与取得的阶段性成果，她表示，各学院要认真吸纳会议成果，组织并督促各专业按要求完成人才培养方案的最终修订，确保 2024 版人才培养方案修订工作落到实处、取得成效，为迎接明年的合格评估工作做好准备。



此次人才培养方案评审会为我校做好人才培养顶层设计指明了方向。新版人才培养方案将指导各专业进一步深化教育教学改革，强化专业内涵建设，提升应用型人才培养质量，推动我校教育教学工作再上新台阶。

(供稿：教务部 仇子琪)

# 我校开展 2024-2025-1 学期开学第一天教学巡查工作

为保证教学工作顺利进行，规范教学秩序，加强教学监督检查，9月9日上午，教务部联合教学质量管理与保障部、学生工作部、实验实训中心、网络与信息中心和后勤保障部，组织开展 2024-2025-1 学期开学第一天第 1-2 节课的教学巡查工作。

本次巡查工作分别由朱爱红副校长、程学良副校长带队，深入教学第一线对全校开学第一天 2021-2023 级学生的课堂教学情况进行巡查，包括学生到课情况、设备运行情况、教室卫生环境情况等。总体来看，新学期开学第一课的教学秩序良好，各课堂学生到课率高，老师提前准备就绪，教室设备、设施条件保障到位，教室卫生环境干净整洁。巡查中发现个别学生存在“卡点”到课、迟到、入座散乱、上课玩手机等现象，以及某些教室利用率不高等问题。



针对本次教学秩序检查发现的问题，朱爱红副校长和程学良副校长分别作出工作指示：一是要加强学生管理工作，进一步规范学生的课堂行为，保持良好的课堂纪律；二是排课要尽量安排在设备设施条件较好的教室，提高翻转教室的利用率，避免造成教室资源浪费；三是要持续加大对教室设施设备的检查与维护力度，为师生营造便于课堂教学和自主学习的环境。

境；四是各教学管理和行政辅助部门要加强对期初教学运行和教学秩序检查，做好开课数据统计和汇总。学校将以此次教学秩序巡查工作为契机，严格督促、细化管理，进一步夯实常规工作，规范教学管理，推动形成良好教风、学风，全方位保障人才培养质量。

(供稿：教务部 仇子琪)

# 我校成功举办“校地齐合作·师生共实践” 活动

为落实推进《佛山市南海区人民政府与广东东软学院合作框架协议》，学校于 2024 年 9 月 18 日成功组织了“校地齐合作·师生共实践”活动。此次活动由学校与南海区科学技术局联合主办，南海区生产力促进中心承办，旨在深化校地合作，推动产教融合，助力南海“三高四新”现代产业的高质量发展。



活动期间，学校 40 余名师生代表参观了南海区的重点企业和创新平台，包括珠三角工匠精神展示馆、创享蓝海孵化器和广东柯内特环境科技有限公司。



活动首站是珠三角工匠精神展示馆，这是全国首个以工匠精神为主题的大型展馆。通过展馆内的历史资料和创新成果展示，师生们深刻感受到珠三角地区的工业文明和制造匠心，认识到工匠精神在现代产业中的重要性。随后，师生们走访了创享蓝海孵化器。这座孵化器是南海区创新体系的重要平台，主要为科技型企业提供研发支持。通过与入驻企业的交流，师生们了解了科技创新在产业中的应用，感受到创新创业的实际运作模式。最后，大家来到

广东柯内特环境科技有限公司。作为国家级“专精特新”小巨人企业，柯内特致力于环境与城市智能化大数据服务。在参观和座谈中，师生们学习了该企业在环保信息化和大数据服务领域的最新发展，感受到数字经济带来的产业变革。



通过此次参观实践，学生们不仅开阔了眼界，还对未来的职业发展方向有了更加清晰的认识。商务管理学院的邓同学分享道：“今天的行程收获满满，整条路线非常完整，不仅让我们了解了佛山的发展历程和产业布局，还掌握了相关的优惠政策，这对我们今后创业和就业提供了明确的方向。”

“校地齐合作·师生共实践”活动取得圆满成功，不仅加强了学校与南海区企业的合作关系，还为师生提供了宝贵的实践机会。未来，学校将继续发挥产教融合的优势，助力地方产业转型升级，推动南海区“三高四新”产业的高质量发展。

(供稿：教务部 郭伟明)

## 我校举办教学成果奖培育与申报专题讲座

为做好教学成果奖培育工作，厘清教学工作、教研项目与教学成果奖之间的关系，从而更好地凝练教学成果创新点，9月25日下午，我校在H101举办了教学成果奖培育与申报专题讲座。讲座由教务部部长刘旭东主持，各学院院长、副院长，各教学系部主任、副主任及部分专任教师参加。



讲座特邀教育部课程思政教学名师、华南理工大学外国语学院副院长战双鹃老师作为主讲人，为大家作《高等教育教学改革成果培育的实践与反思》的主题汇报。战老师曾获国家级教学成果奖二等奖1项、广东省高等教育教学成果奖特等奖1项、二等奖1项，她根据自己的教学经验和项目主持经验，详细介绍了教学成果奖申报书中各部分如何撰写，如何提炼成果的关键点、创新点，来提升申报书的质量，聚焦核心竞争力。战老师强调，教学成果的取得离不开团队的紧密合作和共同努力，申报书的撰写需要精心策划与组织，应注重内容的系统性、逻辑性和创新性，坚持问题导向和实践导向，确保教学成果落地生根，各位老师要积极参与申报，借此机会来展示与提升自我，推动教学改革。



战老师还现场给大家分享了她获得广东省高等教育教学成果奖特等奖的项目《大学英语课程思政内涵建设与教学实践》的成果汇报。汇报中多处体现成果的凝练与创新点、亮点的展现，结合展示的内容，战老师指出，要提升语言表述的能力，善于利用名号、数字等来包装自己，提炼成果的关键要素，展现成果的亮点，要善于借助媒体宣传来强调影响性，有条件有必要时整合其他学校或学院的成果和力量。对于成果展示的视频，战老师表示平时在教学过程中要注意保存证明材料，主动准备能体现教学日常及成果的素材，以便多角度展现教学成果。



刘旭东部长在总结发言中指出，教学成果奖是一项系统工程，需要收集大量素材，提炼优化申报书，希望各学院组织梳理材料，准备明年的申报工作，支持跨学院联合申报。高等教育教学成果奖作为教学领域的重要奖项，是对高校人才培养工作和教育教学改革成果的展示，本次讲座不仅为老师们打开了教学成果奖的申报思路，提供了务实且高效的指导方法，更为学校下一步教学成果奖的培育提供了借鉴与参考，助推学校内涵式建设。



(供稿：教务部 仇子琪)

# 我校作为成员单位出席佛山人才创新灯塔 产业园人才服务联盟成立大会

9月27日，正值“佛山市人才日”之际，佛山人才创新灯塔产业园人才服务联盟（以下简称“人才服务联盟”）在佛山高新区正式成立。我校作为联盟成员参加了此次活动，副校长程学良、教务部部长刘旭东和教务部教学建设科科长郭伟明代表学校出席了大会。

此次人才服务联盟由佛山高新区管委会、佛山高新区南海园管理局等主办，汇聚了包括高校、科创平台、金融机构和重点企业在内的18家单位，旨在通过人才引进、培养与服务的多方合作，推动区域产业升级与协同创新。联盟致力于促进成员单位之间的资源共享、优势互补，提升整体人才培养质量与效率。

会上，各成员单位围绕《合作工作要点》展开了热烈讨论，提出了许多富有建设性的意见和建议。程学良副校长指出，校企合作是应用型人才培养的关键驱动因素。他建议联盟进一步加深高校、企业和科研机构的合作，整合各方资源，形成更为紧密的协同创新网络，推动区域经济与产业的高质量发展。



程学良副校长发表意见

随后，刘旭东部长受邀作了题为“广东东软学院应用型人才培养的历程、模式与成果”专题发言，分享了学校在应用型人才培养方面的经验与成果。刘部长指出，学校致力于“建设有特色、高水平、IT应用技术大学”，始终坚持“教育创造学生价值”的办学理念，紧跟产业发展需求，培养具有社会责任感、创新精神、国际视野和较强实践能力的高素质应用型专门人才。



刘旭东部长作专题发言

刘旭东部长还提到，学校通过与区域内的重点企业和创新平台建立长期合作关系，推动校企联合培养，进一步促进了学生的实习就业，并为企业输送了大批高技能应用型人才。他表示，未来学校将继续加强与佛山高新区及其他企业的合作，通过人才服务联盟这一平台，积极探索人才培养新模式，为区域经济发展提供更强有力的人才支撑。

此次大会的成功举办，标志着佛山高新区在人才服务方面迈出了关键一步。作为人才服务联盟成员单位之一，学校将充分发挥自身在应用型人才培养方面的优势，与其他成员单位携手共进，为佛山乃至粤港澳大湾区的人才发展贡献智慧和力量。

(供稿：教务部 郭伟明)

## 教学质量管理与保障部

# 我校开展 2024 届本科毕业设计（论文）集团抽检工作

按照集团大学管理部的要求，7 月，我校开展了三校本科毕业设计（论文）统一抽检工作。本次抽检工作全部委托大连东软信息学院、成都东软学院专家，主要围绕否决性指标（政治方向和学术诚信）、选题意义、逻辑构建、专业能力、学术规范五个方面进行评议。每个专业抽取 5-6 篇毕业设计（论文），共抽检论文 105 篇，涉及全校 18 个本科专业，包括专升本、创新班、联合培养、继续教育学生。经外审专家评议后，全部专家评议“合格”的论文共计 102 篇，合格率为 97.14%；其中一个专家评议“不合格”的论文共 3 篇，按照集团标准以上 3 篇认定为“存在风险”论文。

从抽检评审结果的整体来看，我校 2024 届本科毕业设计（论文）多数在选题、逻辑构建、专业能力和学术规范上达到了合格标准。从专家评议反馈的结果来看，我校被抽检到的 105 篇毕业设计（论文）均无政治方向和学术诚信问题，整体质量较高，但仍存在提升的空间，特别是在提高论文的创新性、深化专业分析、加强逻辑连贯性和确保学术规范等方面。具体评审意见及建议见教学质量管理与保障部于 9 月 3 日发布的《广东东软学院 2024 届本科毕业设计（论文）集团抽检结果分析报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

# 我校开展 2023-2024 学年人才培养质量第 三方外部评价工作

为客观评价学校本科专业 TOPCARES 模式人才培养方案与社会需求的融合度及其执行情况，检验各本科专业人才培养的质量，加强社会及行业专家对专业教学的指导作用，促进专业建设和课程建设，不断提升学生培养质量。学校于 6 月至 9 月开展 2023-2024 学年人才培养质量第三方外部考核工作。

本次第三方外部考核工作由教学质量管理与保障部统筹负责，各相关部门共同协作完成。本次外部评价工作共聘请了 43 名专家到校，专家们通过笔试、面试、小组讨论、实操、作品展示等方式对学生进行测评，了解学生的专业知识和技能掌握情况。考核结束后，在各专业召开的座谈会上，专家们就学生考核存在问题、课程实践环节、行业发展趋势、校企合作等方面，与校内专业教师展开研讨。

本次第三方外部考核工作共计组织完成各专业 1131 名学生的 69 场考核测评、组织召开座谈会 43 场。外部专家提出的具体评价意见和建议，后续将以报告形式进行发布。

(供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲)

# 我校开展 2023-2024 学年第二学期课程考 核材料专项检查工作

课程考核评估工作是反馈教学信息、评价教学质量的重要方式。为充分发挥课程考核对教学的引导作用，提高课程考核质量。9 月 11 日至 9 月 24 日，学校组织开展 2023-2024 学年第二学期课程考核材料专项检查工作。本次专项检查由各学院自查、校级抽查相结合的方式开展，主要检查课程考核材料存档的齐全性、规范性。

9 月 24 日上午，在各学院课程材料自查、整改的基础上，教学质量管理与保障部联合教务部组织 28 名校级督导老师，对全校课程考核材料进行校级抽查，此次共计抽查 109 门课程材料，其中试卷类课程 53 门，非试卷类课程 56 门，覆盖所有专业，包含各类课程。校级督导们从课程计划执行、命题质量、评阅质量、学生成绩、分析质量、归档质量等方面着手，对抽查课程材料进行细致的检查并提出意见和建议，详细情况后续将以报告形式进行发布。



(供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲)

## 计算机学院

# 计算机学院电信学子在 TI 杯 2024 年全国大学生电子设计竞赛广东赛区再创佳绩

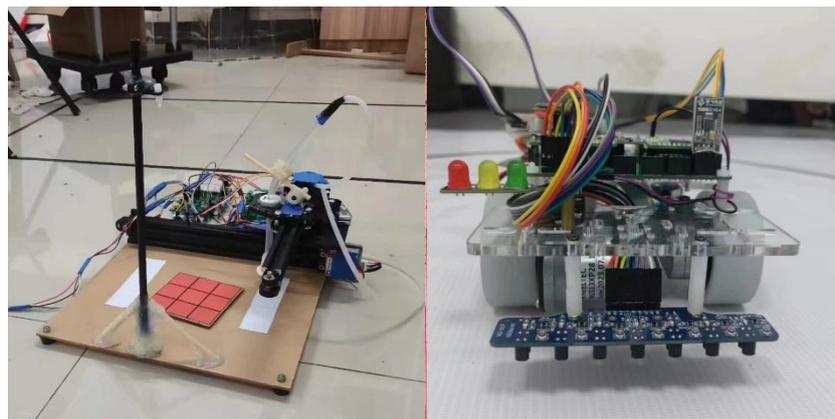
由广东省教育厅主办、华南理工大学承办的 2024 年全国大学生电子设计竞赛广东赛区竞赛已于 2024 年 7 月 29 至 8 月 5 日举行。本次竞赛共计有 156 所高校 1100 多支队伍参赛，竞赛广受各高校和业界的高度认可，竞赛过程异常激烈。在广东赛区评审结果中，我校 7 支队伍再创佳绩，其中一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

陈建林	徐伟康	朱江涛	21215320214	21215320218	23215320322	省一等奖
岑子杰	杨锐	余梓鑫	22215320103	22215320224	22215320112	省一等奖
叶正萌	林倍弘	严雨欣	21215320231	21215320226	21215320202	省二等奖
曾润濠	许炜	刘顺通	23215320224	23215320213	23215320212	省二等奖
邵粲	张均	温俊凯	22215320216	22215320218	23215320324	省三等奖
朱星宇	麦宇良	夏帅	22215320217	22215320213	22215320219	省三等奖
余熠佳	贾永鑫	汤伊娜	23215320321	23215320126	23215320102	省三等奖

计算机学院对电子设计竞赛工作一直高度重视，由电子信息工程系牵头，将其列为重点学科竞赛项目，在竞赛经费资助、场地支持、教师指导等方面予大力支持。自 4 月份以来计算机学院电子信息工程系积极投入竞赛筹备工作，通过校内选拔赛等方式，引导学生全力备赛。



通过组织学生参加各类实践创新和学科竞赛活动，构筑高素质应用型创新人才培养，充分凸显了我校在应用创新人才培养、课程建设和教学改革等方面取得的较好成效。同时围绕竞赛主题，有助于加强学生的专业理论基础，让学生在实践中不断得到锻炼和提升！



(供稿: 计算机学院 刘建文)

# 我校在第七届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛芯片应用赛道喜获佳绩

在 2024 年举办的全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛中，我校计算机学院学生在此次比赛中取得了显著的成绩。这次比赛报名队伍共 18 支，来自计算机学院的电子，机器人工程，计科，网工，软工等 5 个专业学生，指导老师也都来自这 5 个专业，此次不同专业老师+学生的队伍共 12 支获奖，其中南部赛区二等奖 3 个，三等奖 9 个。

本届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛由中国电子学会主办，东南大学和南京江北新区管理委员会承办，意法半导体（中国）投资有限公司、海思技术有限公司等 13 个单位协办。大赛旨在提高全国高校学生在嵌入式芯片及系统设计领域和可编程逻辑器件应用领域的自主创新设计与工程实践能力，培养具有创新思维、具备解决复杂工程问题能力且拥有团队合作精神的优秀人才，在活跃校园创新创业学术氛围的同时，推进高校与企业人才培养合作共建。

本次嵌入式芯片与系统设计竞赛是计算机学院首次组织，但获得了不俗的成绩，这离不开学院一直注重不同专业的老师+学生的竞赛体系，通过不同学科专业交叉融合的方式参加竞赛，激发学生的创造力与实践力，培养符合时代需求的高素质工程技术人才。

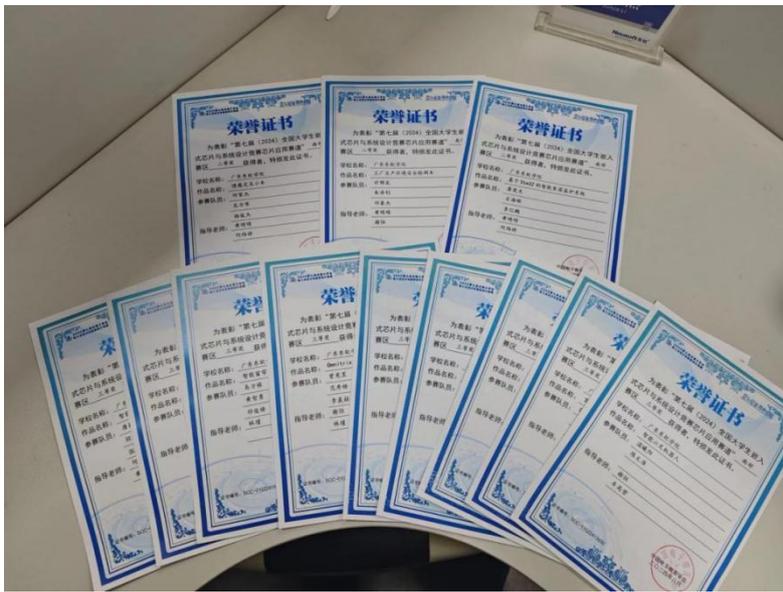
广东东软学院计算机学院将以此次获奖为契机，进一步优化竞赛体系结构，加强不同专业之间的合作，为学生提供更多不同领域的实践平台，努力培养更多能够引领行业未来的卓越工程师。



学生全国总决赛赛前合影



技能考核、作品展示环节



获奖证书

(供稿：计算机学院 谢恒)

# 我校机器人工程专业学子荣获 2024 中国睿 抗机器人开发者大赛全国总决赛二等奖

2024 年 8 月 20 日, 2024 睿抗机器人开发者大赛全国总决赛 CAIR 夺宝联盟赛项在杭州市余杭区未来科技城学术交流中心展开激烈角逐, 我校以莫海杰为队长的团队——YH 奶茶——在省赛中取得优异成绩, 晋级全国总决赛并前往参赛。大赛云集全国各大高校共 107 支队伍参加, 我校团队本次将与抽签对手景德镇陶瓷大学代表队进行机器人夺宝争夺战, 在现场紧张激烈地争对抗后, 双方均取得较好的积分。最终, 我校以莫海杰为队长团队荣获该项赛事全国总决赛二等奖, 取得重大突破。

34	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	孙梓轩、沙帅帅	黄海军、史培中	江苏理工学院	二等奖
35	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	时立飞、王子铭	梁栋、张陈	江苏理工	二等奖
36	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	陈坤、石益楠、马瑞函	陆超、张兵	宿迁学院	二等奖
37	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	杨靖宇、周子栋、李文玉	周旭、高玉光	山东华宇工学院	二等奖
38	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	王衍焱、周琳淇	李媛媛、孙海燕	青岛黄海学院	二等奖
39	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	蒋巨峰、贺鹏、黄沛钊	李步升、李婧	景德镇陶瓷大学	二等奖
40	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	黄培林、游琪琳、林晓燕	郑永涛、朱颖	广州华立学院	二等奖
41	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	项欣伟、梁建东	李恒	阜阳师范大学	二等奖
42	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	王沛强、王家宝	王莹、郭晓晓	郑州工业应用技术学院	二等奖
43	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	卢一凡、张恒瑜、林可儿、曹智鑫	秦秋月、张典著	南通大学	二等奖
44	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	陈睿杨、李博阳、谢奥宸、徐战	武云云、王博彦	湖北工程学院	二等奖
45	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	刘肇彦、史苏宁、王浩宇	张开洪、曹晋	重庆交通大学	二等奖
46	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	林子杰、李琳	张明星、王立峰	长春工业大学	二等奖
47	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	莫海杰、林炎、梁昊、朱志城	陈向坤、陈晓聪	广东东软学院	二等奖
48	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	叶洪梁、程江为、杨国富、宋嘉静、邱鹏程	王耿、方青	湖北科技学院	二等奖
49	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	范振建、郝振典	王琦、徐刚	烟台科技学院	二等奖
50	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	左安耀、付豪、丛琳琳	刘晓燕、吕军杰	山东华宇工学院	二等奖
51	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	郭子硕、丁佳琦、俞财、谷明轩、余俊潮	刘思含、吴彤	吉林大学	二等奖
52	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	王成文、王兆星	黄丽、苏敏	齐鲁理工学院	二等奖
53	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	项浩林、黄梦妍	黄丽、张冬群	齐鲁理工学院	二等奖
54	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	陶雨婷、李梅、宋昌杨	李卜娟、高双喜	黄冈师范学院	二等奖
55	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	邵欣润、朱思恩	傅博、李军怀	西安理工大学	二等奖
56	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	李浩源、闫艺	月月、杨洪岩	长春工业大学	二等奖
57	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	刘艺瑾、潘昕	张自强、刘森阳	长春工业大学	二等奖
58	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	刘欣海峰、谢静宜、王芳	张仁朝、邓健峰	广州铁路职业技术学院	三等奖
59	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	刘丰恺、王晨俊、陈诗怡	鲁怡、王坤	北京理工大学	三等奖
60	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	顾彦奇、艾重保	彭杏芬、冯晨	湖北工程学院新技术学院	三等奖
61	夺宝联盟	Aelos 机器人 (树莓派版本) 组	孙楠、孙俊青、徐磊睿	潘成亮、孟涵光	齐鲁工业大学	三等奖



我校团队在本赛项中持续地努力, 不断优化方案, 多次克服关键难题, 在比赛中展现出极高的应变能力和竞技水平, 最终取得优异成绩, 是该团队辛勤付出的最好肯定, 同时也为我校下一届参赛队伍树立良好的榜样。

(供稿: 计算机学院 陈晓聪)

# 计算机学院软件工程系走访企业落实项目 实训和学生就业

2024 年 8 月 27 日下午，广东东软学院软件工程系副主任李小峰老师、系副主任杜晓辉老师和黎智宇老师一行拜访了摩尔元数（佛山）信息技术有限公司，与摩尔元数佛山信息技术公司运营总经理单总就新学期项目实训班的开设及学生就业事宜进行了深入洽谈，并达成了多项合作共识。



此次访问旨在深化校企合作，将企业的实际需求与学院的教学资源紧密结合，共同培养符合市场需求的高素质人才。经过双方的友好协商，新学期开学后的实训班授课形式得以确定：将采用线下关键节点授课、线上课程包自学以及在线解答相结合的方式，以实际项目带动学生学习，确保学生在掌握理论知识的同时，也能积累丰富的实践经验。

学习结束后，摩尔元数将为表现优异的学生颁发认证证书，并推荐他们进入工业软件生态领域就业。这一举措不仅为学生提供了展示自我能力的平台，也为他们的职业发展奠定了坚实基础。

为了更好地实现学生就业与项目实训班的有机结合，摩尔元数还表示愿意推荐优秀的学生直接进入企业实习，并为他们配备专门的导师进行指引。这将有助于学生更快地适应职场环境，提升他们的实际工作能力。

在招聘岗位上，摩尔元数明确提出了项目经理和软件工程师两个职位。项目经理将主要

负责与客户沟通、售前蓝图设计、售中技术协调和售后维护跟进等工作；而软件工程师则主要从事低代码开发、系统配置、上线测试等任务。这两个岗位的设置不仅涵盖了企业的核心业务，也为学生提供了多样化的职业发展路径。

此外，摩尔元数的高管还将受邀担任广东东软学院计算机学院的特聘老师，与学生分享行业态势、行业实战经验和职业规划路径。这一举措将有助于拓宽学生的视野，增强他们对行业的认知和理解，为他们的未来职业发展提供有力支持。

此次校企合作项目的成功落地，标志着计算机学院软件工程系在推进产教融合、深化校企合作方面取得了重要进展。未来，学院将继续加强与企业的合作与交流，不断优化人才培养方案，为社会输送更多符合市场需求的高素质应用型人才。

(供稿：计算机学院 黎智宇)

# 校企合作新篇章：软件工程专业与摩尔元数 (佛山) 信息技术有限公司合作

我校计算机学院软件工程专业与摩尔元数(佛山)信息技术有限公司的合作不仅增强了师生对工业仿真技术的认识与理解,也点燃软件工程专业学子对工业仿真领域的热情。

## 一、首次合作:广东东软学院计算机学院与佛山摩尔元数公司实践班圆满结课

为帮助 2022 级软件专业的学生更深入地了解仿真技术在软件工程中的实际应用,激发他们对 Unity 开发与未来就业的兴趣,我校与摩尔元数(佛山)信息技术有限公司于 2024 年 6 月 24 日展开了为期四周的教学实践活动。活动包括游戏制作及数字孪生仿真两个项目,共计 43 名学生参加。

在软件工程系副系主任杜晓辉老师的指导下,学生们完成了他们的首个游戏开发实践项目,快速熟悉了 Unity 的核心开发工具,并在开发中探索了更多功能和特效,显著提升了动手能力和开发信心。



接下来的三周,学生们在教师团队的指导下使用 Unity 构建了一个虚拟工厂环境,通过模拟工厂设备的状态变化,展示了生产线的运行情况。这种实时数据交互增强了学生们对 Unity 与外部数据通信的理解,并掌握了如何利用 Unity 的动画系统和用户界面进行数据可视化,为未来从事智能制造、工业仿真等领域的开发奠定了基础。

课程结束后,学生们普遍反馈受益匪浅,不仅加深了对 Unity 平台的认识,还提升了团

队合作和项目管理能力。摩尔元数运营总经理单选文作为企业代表发言，提出了在校企合作定制班的合作体会和未来发展愿景，希望凭借校企合作的软件平台及项目落地案例，打造应用场景，为南海乃至佛山提供专业支持，成为校企合作成功的典范。



## 二、再启征程：广东东软学院计算机学院与佛山摩尔元数公司项目实训班启动会

2024年9月9日下午，为了进一步点燃软件工程专业学子对工业仿真领域的热情，并确保每位同学能够深入掌握这一前沿技术的精髓，举办了佛山摩尔元数与我校计算机学院软件工程专业项目实训班启动会。此次盛会汇聚了摩尔元数公司运营总经理单选文、工业仿真教学团队全体教师，以及满怀期待的学生们。

软件工程系黎智宇老师强调，工业仿真实训作为理论与实践相结合的桥梁，是提升学生专业技能、拓宽行业视野的关键步骤。他详细规划了实训课程的各个阶段，包括理论学习、软件操作、项目实践、成果展示及最终评审，并明确了各阶段的时间节点与预期目标。



摩尔元数运营总经理单选文就工业仿真领域进行了深入浅出的讲解,内容涉及三维建模、物理仿真、流体动力学、虚拟现实等多个方面。他强调,工业仿真技术应紧密贴合行业需求,服务于智能制造、航空航天、汽车制造等多个领域,并鼓励学生们将所学知识与实际应用相结合,创造出更多具有创新性和实用价值的项目。

此次启动会不仅增强了师生对工业仿真技术的认识与理解,也激发了学生们参与实训的热情与动力。随着启动会的圆满落幕,软件工程专业学子的工业仿真实训之旅正式拉开帷幕。

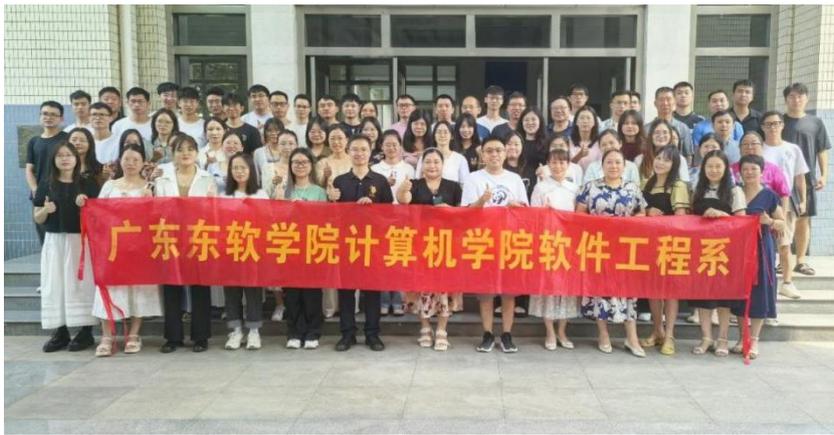
通过这两个活动,可以看到校企合作在教育领域的深入发展,以及对培养学生实践能力和创新意识培养的重视。这种合作模式不仅为学生提供了宝贵的实践经验,也为企业提供了一个培养未来人才的平台。

(供稿:计算机学院 吴鹭、卢景)

# 2024 年秋季学期计算机学院各系部开学启动会议成功召开

2024 年 9 月 2 日，软件工程系与电子信息工程系分别召开了新学期的启动会议，旨在规划和动员新学期的教学和科研工作。

软件工程系的会议重点讨论了毕业设计、项目实训安排，以及科研、竞赛和教学工作的全面规划。系主任李晶老师总结了上半年赛事成绩，鼓励新教师积极参与竞赛，并强调了团队合作在科研工作中的核心作用。副系主任李小峰老师介绍了校内外项目实训课程，并强调了工作流程和重点事项，以确保教学活动的顺利进行。资深指导教师们详细介绍了新学期的教学工作计划和即将参与的重点赛事。



同日，电子信息工程系也举办了 2024 年秋季学期首次全体教师会议，会议内容围绕教学创新、学生实践成果评估与展示，以及专业发展进行深入讨论。

系主任林瑾老师强调了成绩录入与存档工作的重要性，并提到了计算机学院实践学期优秀作品竞赛的收集工作，以促进学生创新能力和实践技能的展示。副系主任江秀美老师提出了项目实训的多种实施形式，包括校外实习、校内集中实训以及校内外结合的模式，以满足学生的个性化学习需求。她还强调了课程建设和示范课堂的重要性，以提升教学质量，为学生提供更加丰富和有效的学习体验。



2024年9月4日，网络工程系成功召开了新学期的开学启动会议。会议由副系主任郭娟老师主持，全系专任教师均出席。主要议程包括新入职员工介绍、新学年工作要求明确、课程结课资料归档工作强调以及实训课程和毕业论文指导要求。

郭娟老师强调了提升教学质量、培养学生参加竞赛、教师参与科研活动的重要性。副系主任黄仲英老师、罗泉老师也对后续行动进行了安排，包括新入职教师的一对一指导、教学文件的责任人指定、实习鉴定表的收集及论文进度的控制。



各系部的会议不仅为新学期的教学科研工作指明了方向，也加强了教师之间的交流与合作。全体教师表现出了极高的参与热情和对新学期工作的期待，共同推动学院的教学科研工作再上新台阶。

(供稿：计算机学院 刘雅彬、张鑫然、田荣)

# 计算机学院软件工程专业老师参与华为开发者挑战赛赛前培训会议

为参与并推动行业教育与产业融合的发展，9月6日，计算机学院罗先录院长、软件工程系李小峰副主任，以及多名软件工程专业教师参加华为开发者大赛佛山赛区赛前培训会议。

本次会议在佛山市禅城区经济和科技促进局以及人才工作局的指导下，由华为云计算技术有限公司主办，华为（禅城）工业互联网创新中心承办，旨在挖掘和培养具有创新精神和实践能力的开发者，共同开启智能时代的新篇章。

本次会议中吸引了来自各方顶尖开发者团队，涵盖高校学生、独立开发者和企业团队，华为专家现场解读赛事，鸿蒙生态、工业软件、昇腾 A1 等前沿技术培训，适合各层次开发者，提升技能，拓宽视野。华为云服务作为此次大赛的重要组成部分，为参赛团队提供了强大的技术支持和创新平台。参赛者可以通过华为云平台快速搭建开发环境，利用华为云的人工智能、物联网、大数据和边缘计算等先进技术解决实际问题。华为云在大赛期间推出了一系列资源礼包，为开发者提供了云计算、数据库、存储等全方位的技术支持，极大提升了参赛者的开发效率。



华为云专家团队在本次培训中，针对云计算的最新趋势和应用场景，展开了系统讲解。培训涵盖了云计算基础架构、数据库服务、弹性计算、人工智能、容器技术等多方面内容，帮助开发者深入了解华为云服务的强大功能和技术优势。与此同时华为云技术有限公司还为参赛者提供 HCCDA 认证相关培训资料与课程资讯，该认证由华为云推出，具有较高的社会认可度和权威性。许多企业和高校与华为合作，推进产学研融合，提高人才培养质量。持有 HCCDA 证书的人员在求职过程中更容易获得企业的青睐，特别是在人工智能相关的岗位上

具有竞争优势。

在培训过程中，各教师代表不仅认真聆听专家讲解，还在答疑环节中积极互动，与华为云服务专家交流心得，共同探讨鸿蒙生态下的教育应用创新。培训结束后，教师代表纷纷表示此次学习之旅收获颇丰，大大提升了个人技术能力。

将鸿蒙生态、工业软件、昇腾 AI 等前沿技术融入专业教学中，是推动教育创新的重要举措。未来，计算机学院将继续深化与华为等行业领先企业的合作，充分利用华为生态资源，积极推动教育教学改革，助力我国智能科技和教育事业的蓬勃发展。



(供稿：计算机学院 欧凯瞳)

# 计算机学院软件工程专业广东壹公里项目 实训班隆重开班

9月9日，广东壹公里数智科技有限公司携手广东东软学院计算机学院的项目实训班正式拉开帷幕。该实训班面向软件工程方向学生，实训周期为4周，学生人数共28人，得到了计算机学院的高度重视。计算机学院副院长李晶、软件工程系副主任李小峰、杜晓辉以及多位专业教师亲临开班仪式现场。同时，广东壹公里CTO林绪辉先生以及公司多位高级工程师也参与其中，一起见证这一重要时刻。

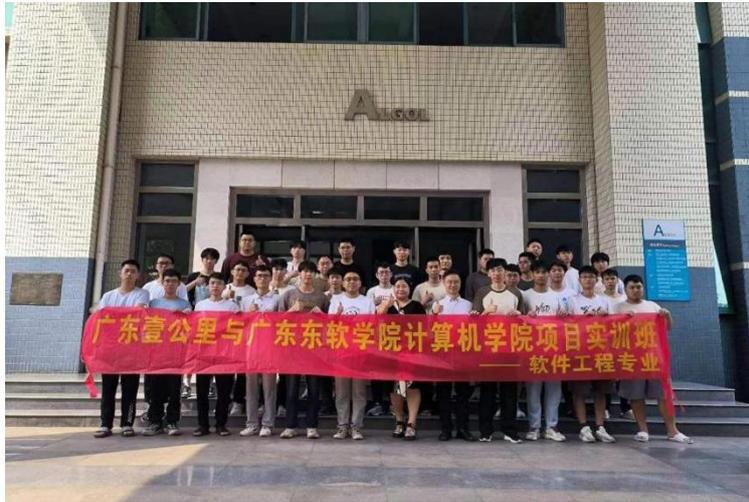


开班仪式伊始，李晶副院长强调了校企合作在培养应用型人才方面的重要意义，并鼓励学生珍惜实训机会，将所学知识转化为实践技能，真正做到学以致用。最后特别指出，当前社会和企业对应用型人才的需求日益迫切，学院积极构建桥梁，搭建平台，力求为学生创造更多与企业直接互动、合作的机会，让他们在实践中成长，不断提升专业能力。

林绪辉先生针对工业互联网发展现状，深入浅出地剖析了工业互联网的当前发展状况，从政策导向、发展趋势、核心价值到关键技术，再到丰富的应用案例，讲解既全面又生动，让学员们对工业互联网有了更为深刻的认识。他特别强调了工业互联网在推动制造业转型升级中的核心作用，尤其是在工业机器人应用、工厂数字化转型、自动化解决方案等领域展现出的巨大潜力。并表示将充分利用企业自身的资源优势和技术经验，为学员们提供丰富的实践机会，帮助他们紧跟技术前沿，激发专业兴趣，并在实践中不断积累宝贵的项目经验。

这次项目实训旨在深化校企合作，强化学生职业素养与开发技能，为学生未来职业生涯奠定坚实的专业基础。通过此次项目实训，学生将有机会接触到实际的技术应用场景，提升

自己的专业能力。标志着计算机学院与广东壹公里校企合作的进一步深化，双方将携手为培养具备实战能力的高素质人才而不懈努力。



(供稿：计算机学院 倪团雄)

# 我校参加人工智能孵化创新基地揭牌暨桂城促进人工智能赋能新质生产力发布会

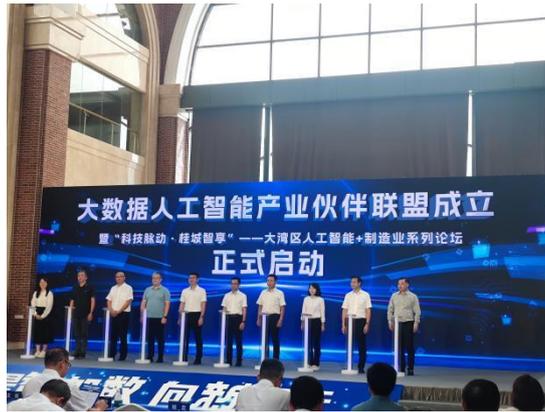
9月12日，“提质加速 向新而行-佛山市人工智能孵化创新基地揭牌暨桂城促进人工智能赋能新质生产力发布会”在千灯湖创投小镇顺利举行，我校招生就业工作部伍嘉华老师和计算机学院智能工程系副系主任王龙老师出席了此次发布会。

发布会由佛山市工业和信息化局、佛山市政务服务和数据管理局、佛山市南海区人民政府指导，佛山市南海区桂城街道办事处主办。根据发布会现场发布的《桂城街道促进人工智能赋能新质生产力工作方案》指出，桂城街道将围绕算力、算法、数据、场景、人才等人工智能产业发展要素，推出“八个一”举措。按照“一个智算中心、一批产业载体、一套政策体系、一批 AI 生态链企业、一系列应用场景、一支投资基金、一系列产业活动、一个产业联盟”框架为支撑，构建人工智能产业生态圈，实现人工智能技术与实体经济融合发展，将桂城打造成为佛山市人工智能孵化创新基地和人工智能产业集聚区。

发布会现场宣布，由桂城与华为技术有限公司、新华三技术有限公司、中国联通佛山市分公司等签约共建算力中心，为佛山本地人工智能模型训练和应用推广提供算力支持；由南海区与科大讯飞等一批人工智能生态链企业签署了建设人工智能产业基地合作协议；佛山市人工智能孵化创新基地（南海）、佛山市人工智能产业集聚区也分别揭牌，落地桂城。



发布会现场还进行了大数据人工智能产业伙伴联盟暨“科技脉动·桂城智享”——湾区人工智能+制造业创新系列论坛的启动仪式，大数据人工智能产业伙伴联盟将会提升行业的交流互动，促进行业的资源共享和供需对接，为大湾区的经济增长注入新活力。

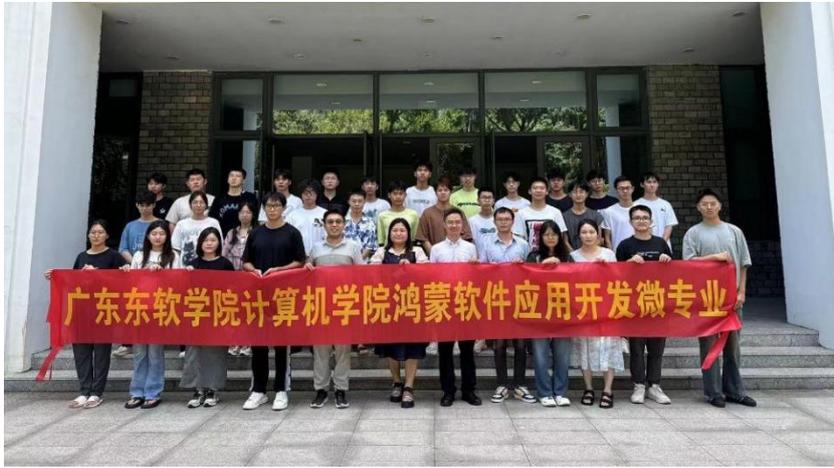


南海区副区长劳剑锋在讲话中表示，人工智能是一个新课题也是一个大课题，更是一个需要不断探索、总结、提升的未来课题。南海有着深厚的改革基因，工业门类齐全，并一心一意招揽人才。希望更多企业加入南海人工智能产业圈，促进行业资源共享，共同探索新技术、新业务、新模式的应用，为全市、全省经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

(供稿：计算机学院 王龙)

# 计算机学院鸿蒙软件应用开发微专业顺利 开班

为了适应新技术、新产业、新业态、新模式的发展需求，2024 年 9 月 18 日下午，计算机学院顺利举办了鸿蒙软件应用开发微专业的开班典礼。李晶副院长、李小峰副主任、杜晓辉副主任、石炎、肖旭光、孙婷、赵双华、陈娟、曾君怀等多位鸿蒙微专业骨干教师出席了会议，鸿蒙微专业顺利开班，标志着学院在紧跟技术前沿、培养创新型人才方面迈出了坚实的一步。



开班典礼伊始，杜晓辉副主任发表了热情洋溢的致辞。他首先对全体学员表示热烈欢迎，并强调了鸿蒙系统在未来科技生态中的重要地位及学习鸿蒙技术的深远意义。杜老师鼓励大家珍惜学习机会，勇于探索未知，为成为鸿蒙领域的佼佼者而努力奋斗。



随后，石炎老师详细介绍了开放原子社团。作为致力于鸿蒙技术交流与创新的平台，开放原子社团汇聚了众多技术爱好者与老师，为学员们提供了丰富的学习资源和实践机会。石老师表示，社团也会全力支持微专业的教学工作，助力学员们在鸿蒙技术的道路上越走越远。



紧接着，赵双华老师介绍了开发者社团。该社团专注于传授当前主流技术，引导学生探索新技术、新框架，拓宽学生的技术视野学员的实战能力。通过组织项目实践、组织参加比赛等活动，帮助学员将所学知识转化为实际技能。赵老师鼓励大家积极参与社团活动，与志同道合的伙伴共同成长。



在典礼的师生互动环节中，学生们积极提问，问题主要集中在鸿蒙课程的安排、学习资源的获取、鸿蒙就业形势等方面。针对这些问题，老师们耐心解答，详细阐述了课程设置的合理性、学习资源的丰富性以及鸿蒙行业的前景与机遇。老师们还鼓励学生们保持好奇心和求知欲，勇于挑战自我，不断提升自己的综合素质。



最后，李晶副院长对本次开班仪式进行了总结。她高度评价了鸿蒙软件应用开发微专业的开设意义，并对学员们寄予厚望。李晶副院长表示学院将全力支持微专业的教学与发展，

为学员们提供最优质的教育资源和学习环境。同时，她也希望学员们能够珍惜这次难得的学习机会，努力学习、勇于实践，为推动我国鸿蒙技术的发展贡献自己的力量。



随着开班典礼的圆满结束，鸿蒙软件应用开发微专业的学员们正式踏上了学习之旅。我们相信，在学校的精心培育和老师们的悉心指导下，他们一定能够在鸿蒙技术的海洋中乘风破浪、扬帆远航！

(供稿：计算机学院 孙婷)

# 广东东软学院-汇博机器人《系统开发班》《工业物联网班》结项汇报

9月18日，广东东软学院计算机学院软件工程专业与电子信息工程专业的学生们，在广东汇博机器人技术有限公司成功完成了《系统开发班》与《工业物联网班》的结项汇报。此次汇报的目的是全面检验学生的实训成果，并通过实地参访企业，增强学生对企业运作的理解，提升其就业竞争力。参与人员包括计算机学院院长罗先录、副院长李晶，教务部副部长罗海波，广东汇博机器人副总经理叶贵芳，培训部部长李娅琴，企方工程师、校方带班老师以及班级的学生们。

在结项仪式开始前，企业工程师带领师生参观了汇博机器人的展厅与生产车间。师生们通过企业人员的讲解，不仅了解了汇博机器人的发展历程，还亲身体验了无人驾驶智能贩卖车、工业负载机器人等多款智能产品，深刻感受到了人工智能技术的魅力，并对企业发展的实际需求有了更为清晰的认识。



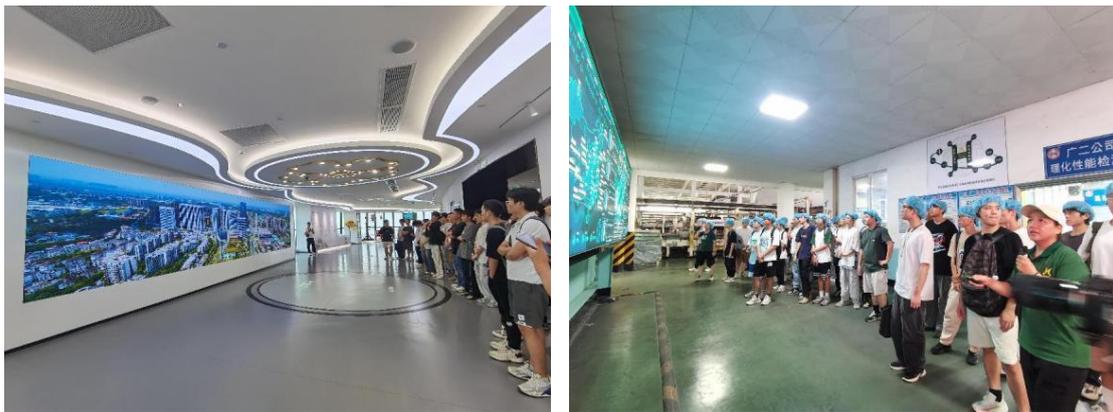
上午9点30分，结项仪式正式拉开帷幕。软件工程系副主任李小峰发表开场致辞，对这次的项目实训做了总结，肯定了项目实训的重要性和必要性。随后，实训学生们分组上台，通过PPT展示和现场讲解的方式，向与会人员汇报了各自项目的实施过程与最终成果。本次项目聚焦于制造业这一传统而又充满活力的行业。同学们借助汇博低代码平台的简化开发流程、模块化构建等特性，将复杂的工厂业务流程（从基础设置到销售、采购、生产、发货等各个环节）转化为简洁明了的字段与表单，并将这些设计转化为功能完备、操作流畅的进销存管理系统。在汇报中，同学们逐一展示了库存管理、生产管理、订单管理以及基础信息管理四大模块，全面覆盖客户、供应商、产品及产品配方等重要要素。企业导师们针对每个项目进行了专业点评，既肯定了学生们的努力与成就，也提出了宝贵的改进建议。

下午的行程，软件工程专业的老师们先带领学生前往佛山维尚家具制造有限公司后续又

到狮山城市空中展厅进行了参访。在佛山维尚家具制造有限公司，学生们亲眼见证了私人定制家居与工业 4.0 智能制造的完美结合，深刻体会到了人工智能技术在日常生活与工作中的应用与深远影响。而在狮山城市空中展厅，学生们通过俯瞰狮山全貌，感受狮山的魅力。在展厅讲解员的介绍下学生们对这座城市有了新的认识：狮山历史底蕴深厚，文化璀璨；高新技术企业众多，经济蓬勃。



电子信息工程专业的老师们则先带领学生前往狮山城市空中展厅后续又到广东华兴玻璃股份有限公司进行了参访。在狮山城市空中展厅中，学员们对狮山镇的城市规划、产业布局有了直观的了解。接着，前往广东华兴玻璃股份有限公司参观。首先，学员们深入探访这家传统制造企业如何通过智能制造与数字化转型实现产业升级。其次，在参观完工厂后来自广东华兴玻璃股份有限公司、汇博机器人技术有限公司、狮山镇政府的各方代表齐聚一堂，与东软学院的师生们展开了深入的交流。最后，狮山镇副镇长韩有军博士分享了狮山镇在科技创新和人才发展方面的政策和支持措施，鼓励学员们抓住发展机遇，积极投身科技创新事业。





本次汇博机器人《系统开发班》、《工业物联网班》的项目不仅顺利结项，而且为学生们提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，让他们在实践中积累了宝贵的经验，拓宽了视野，提升了职业素养。通过这次实训和座谈，学员们不仅加深了对产业的了解，也拓展了视野，为未来的职业发展奠定了良好的基础。同时，校方与企业之间建立了更加紧密的合作关系，后续将共同推动工程领域的发展与创新。相信此次实训班的结束并非终点，而是学员们迈向职业生涯新征程的起点。期待他们在今后的学习与工作中继续努力，不断突破，创造更多的价值。



(供稿：计算机学院 邓德勋、江秀美)

# 网络工程系与佛山天弓智能科技有限公司

## 校企合作交流

9 月 19 日上午，我校计算机学院网络工程系郭娟副主任、罗泉副主任和张国兰老师到佛山天弓智能科技有限公司（下面简称“天弓智能”）走访，就校企合作相关事宜展开深入交流。

首先，天弓智能张燕杰总经理对网络工程系代表团表示热烈的欢迎，并对公司的主营业务、发展现状及用人需求等基本情况进行了详细的介绍。



随后，网络工程系郭娟副主任、罗泉副主任和张国兰老师对我校计算机学院的学科布局及评估、专业特色、教学内容及毕业生现状做了介绍，充分表达我校与天弓智能开展校企对接合作的意愿。后续双方围绕学生见习实习、产教融合、科研项目等内容进行深入探讨。

未来，双方将建立紧密有效的合作机制，推进实践教学基地建设、产学研合作、人才培养等相关项目的交流合作，在新的产业形势和市场环境下创新教学模式，为我校培养更多优秀人才。

(供稿：计算机学院 张国兰)

# 广东东软学院-汇博机器人《数据分析与处理班》和《数字孪生班》项目实训顺利结课

9月25日，由广东东软学院与广东汇博机器人技术有限公司联合开展的《数据分析与处理班》和《数字孪生班》在汇博机器人正式进入结课环节。本次结课以项目答辩和企业实地参访的形式进行，参加结课环节的校方人员有计算机学院院长罗先录、副院长李晶、教务部副部长罗海波等，以及带班老师和班级学生们，企业方人员有广东汇博机器人副总经理叶贵芳、培训部部长李娅琴等，以及企方的培训工程师们。



企业方工作人员首先带领学生们参观了汇博机器人公司的展厅和生产车间，向学生们介绍了汇博机器人的发展历程以及如今研发的各种智能工厂相关产品，让学生们对人工智能技术在产业升级过程中的发展与应用有了更直观的认识，也对如今产业界对人工智能技术的实际需求有了进一步的了解。

结课仪式在汇博机器人公司的报告厅正式开始，计算机学院院长罗先录首先发表致辞。罗院长表示，本次校企班结合了学校的教育资源和企业的实践平台，通过引入企业的实践经验和技能，能够丰富学校的教学内容，为学生提供多元化的学习资源和教学指导，提升了实践能力，这种模式不仅有助于学生的学习和就业，也能够推动学校和企业的共同进步和发展。

随后，实训学生们分组上台，通过 PPT 演示和现场讲解的方式，向与会人员汇报了各自项目实施的过程与最终成果。数据分析与处理班的学生们分别展示了自己在工业缺陷检测方面的项目成果，通过数据收集，数据增强，模型训练与调优等过程，将人眼难以辨别的电

子元器件缺陷给检测出来。数字孪生班的学生们通过创建物理实体对象的动态虚拟模型，设计出了精彩的游戏交互。企业导师们针对每个项目进行了专业点评，既肯定了学生们的努力与成就，也提出了宝贵的改进建议。

项目答辩环节结束后，由学校的带班教师及汇博机器人的工作人员带领学生们前往狮山城市空中展厅及瀚蓝（佛山）工业环境服务有限公司进行参观和交流。在狮山城市空中展厅，学生们通过俯瞰狮山全貌，感受到了狮山的城市魅力，在展厅讲解员的介绍下，学生们也对狮山的现状和发展方向有了进一步的了解，并对狮山的未来有了更多的期待。在瀚蓝（佛山）工业环境服务有限公司的参观中，通过企业人员现场的操作和演示，让学生们了解到了现代城市垃圾处理的主要技术流程，通过人工智能与大数据技术的结合，将垃圾运输、垃圾存储、垃圾焚烧与能源回收等环节做到了清洁化和绿色化，让学生们深刻体会到了人工智能技术在社会运行中的广泛应用与深远影响。



本次校企合作班的开展，不仅为学生们提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，也对学校在提升教育质量、增强学生实践能力、促进就业等方面具有重要意义，深化了产学研协同发展的教育模式。

（供稿：计算机学院 王龙）

# 政校企合作赋能智能制造，共绘狮山产教融合新蓝图

在佛山南海这片充满活力的土地上，政校企合作再结硕果。9月26日下午，广东东软学院与汇博机器人技术有限公司隆重举行了东软-汇博校企合作签约发布会暨计算机学院2025届毕业生项目实训表彰会。会上不仅展示了产教融合的最新成果，更为推动地方经济腾飞注入了强劲动力。

南海区狮山镇党委委员邓宏照亲临现场，与学校副校长程学良、广东汇博机器人技术有限公司副总经理叶贵芳等校企双方代表共同见证了这一重要时刻。会议不仅是对过去一个月实训项目的全面总结与表彰，更是开启了政校企三方深度合作、共谋发展的新篇章。



会议主持人：计算机学院院长罗先录



程学良副校长致辞



汇博机器人副总经理叶贵芳致辞

广东东软学院，作为一所特色鲜明、高水平的IT应用技术大学，始终紧贴时代脉搏，积极响应国家产教融合号召。此次与汇博机器人科技有限公司的合作，正是学校主动对接地方经济需求，深化产教融合战略的具体实践。通过共建项目实训课程，为计算机学院的学生搭建了从理论到实践的桥梁，让学生在真实行业背景下锻炼技能、提升素质，为地方经济发

展培养了一大批高素质应用型人才。

汇博机器人技术有限公司作为中国应用型人才和技能人才培养的领先者,以其强大的技术实力和丰富的行业经验,为实训项目提供了有力支持。双方携手,不仅促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接,更为地方支柱产业的转型升级提供了坚实的人才保障和智力支撑。



广东东软学院与汇博机器人技术有限公司签署校企合作战略合作协议

狮山镇党委委员邓宏照提出三点期望:第一,期望狮山的企业,能够主动拥抱学校,拥抱东软;第二,期望高校和老师们,主动拥抱企业,多到企业走走;第三,期望东软的学生们主动拥抱狮山,毕业后就在狮山选择优秀企业就业。期待通过政校企合作模式,为学子开辟广阔天地,为南海人才库蓄力,助推地方经济腾飞。



狮山镇党委委员邓宏照讲话

展望未来,广东东软学院与汇博机器人技术有限公司将以此次合作为契机,进一步拓宽合作领域,深化合作内涵。双方将在共建智能制造产业学院、搭建产学研合作平台、校企共建就业创业基地等方面展开深入合作,为地方经济发展注入新的活力与动力。同时,学校也将继续发挥自身优势,加强与地方政府的沟通与合作,共同探索政校企合作的新模式、新路径,为区域经济社会发展作出更大的贡献。

(供稿:计算机学院 杜晓辉)

# 鸿蒙软件应用开发微专业学生在 2024 华为开发者大赛广东赛区总决赛中喜获佳绩

9 月 28 日，2024 华为开发者大赛广东赛区总决赛（下称“开发者大赛”）在东莞松山湖举办。大赛报名规模超 580 人，164 支队伍参赛。我校 4 支队伍由鸿蒙软件应用开发微专业的肖旭光老师带队参加现场答辩，经过激烈的角逐和评委专业的评审，4 支队伍获省二等奖 1 项，省三等级 3 项的优异成绩。



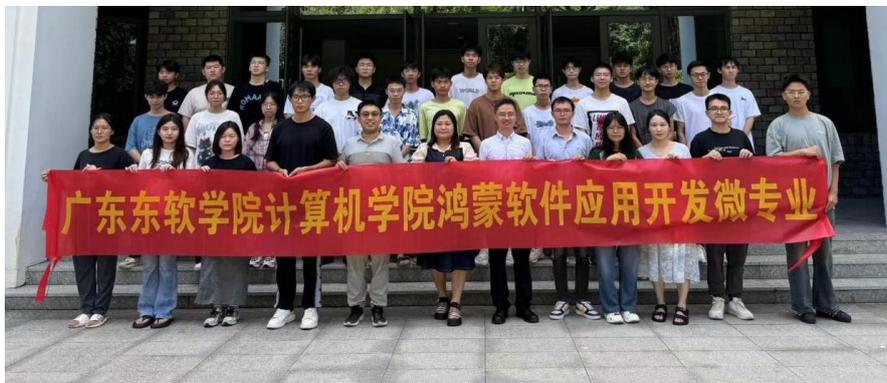
顺序	团队名称	奖项	团队成员	指导老师
1	Oracle	二等奖	吴楚城、岑梓铭、黄韵琪、刘雨璇	李小峰、杜晓辉
2	英语智趣坊	三等奖	黄焕筠、崔咏权、李品毅	李晶、肖旭光
3	宇伶小分队	三等奖	高伟杰，刘春莹，乔梦可，梁俊杰	李小峰、曾君怀
4	我要学鸿蒙	三等奖	赵浩生、池熠、李秋宇	孙婷

华为开发者大赛是华为 ICT 领域面向全球的顶级开发者赛事，本届大赛以“Spark Infinity 创想无限”为主题，以应用创新为方向，学生赛道的参赛团队有来自复旦大学、香港中文大学、华南理工大学等硕博团队，历经两个月的激烈角逐，吸引超 580 人、164 支队伍参赛，

孵化应用构建作品 94 个，聚焦昇腾 AI、鸿蒙生态、国产工业软件创新以及通用华为云服务应用四大领域的创新成果。



广东东软学院作为广东省开源鸿蒙专委会理事单位，为主动适应新技术、新产业、新业态、新模式发展需求，通过开设鸿蒙微专业，学院不仅主动适应了当前科技发展的趋势，还充分利用自身的学科专业优势，为学生搭建了一个接触并深入学习鸿蒙技术的平台。



“华为鸿蒙开发者大赛”作为一场汇聚了众多开发者智慧与创新的竞技盛宴，为学生们提供了一个展示自己才华与实践能力的宝贵机会。面对激烈的竞争环境，鸿蒙班的学生们展现出了极高的学习热情与团队协作精神，夜以继日地投入到项目的讨论、编码与测试中，不仅锻炼了自身的专业技能，还培养了解决问题的能力与创新思维。

指导老师在鸿蒙班学生的学习过程中发挥了至关重要的作用。不仅为学生提供了专业的指导与建议，还帮助学生不断优化项目，使其更加符合企业需求与实际应用。通过指导老师的悉心教导，学生们得以更好地掌握鸿蒙技术的精髓，并将其应用于解决实际问题中。

鸿蒙班学生所参与的项目，旨在解决某一领域长期存在的痛点问题。通过使用最新的技

术栈，学生们力求在功能性与创新性上实现突破，从而为用户带来更加便捷、高效的使用体验。这种以用户为中心的设计理念，不仅体现了学生们对于市场需求的敏锐洞察，也展示了他们在技术创新方面的实力与潜力。

(供稿：计算机学院 李晶、肖旭光)

信息管理与工程学院

# 信工学院教师在全国第三届高校数智化商业决策创新大赛中荣获 12 项大奖

2024 年 8 月 20 日，全国第三届高校数智化商业决策创新大赛教师组竞赛圆满落幕。本次大赛旨在推动数智化教育在商业决策领域的应用与创新，提升高校教师的专业素养与实践能能力。经过激烈角逐，信工学院教师在比赛中脱颖而出，共荣获 12 项大奖。

在此次大赛中，信工学院教师凭借扎实的专业基础和深厚的实践经验，在“教学应用创新”模块和“数智模拟经营”模块均取得了优异成绩。其中，“教学应用创新”模块荣获二等奖 4 项、三等奖 3 项，这一成绩不仅是对信工学院教师在教学方法与手段创新方面的肯定，也为信工学院进一步推动数智化教学改革提供了宝贵经验。

同时，在“数智模拟经营”模块，信工学院教师同样表现出色，荣获二等奖 2 项、三等奖 3 项。这些奖项的获得，不仅彰显了信工学院教师在数智化商业决策模拟教学方面的实力，也为信工学院培养具有创新精神和实战能力的商业人才奠定了坚实基础。

信工学院将继续秉承“创新、实践、发展”的教育理念，加强数智化商业决策教学的研究与探索，不断提升教师的专业素养和实践能力，为培养更多高素质的商业人才贡献力量。

附件 1：教师组总决赛教学应用创新模块获奖名单

序号	学校名称	成员	奖项
80	广东东软学院	赖晓楠 王捷	二等奖
81	广东东软学院	张娟 徐美玲 冯盼	二等奖
94	广东东软学院	赖虹秀 黄永娟 满香春 王荣花	二等奖
128	广东东软学院	钟思艺	二等奖
144	广东东软学院	刘芳 路晓云 戴家刚	三等奖
151	广东东软学院	邹文谊 李曼	三等奖
244	广东东软学院	邹文谊 李俊彦 林洁 纪佳莉	三等奖

附件 2：教师组总决赛数智模拟经营模块获奖名单

序号	学校	团队成员	奖项
31	广东东软学院	李谋荣	三等奖
43	广东东软学院	李晓东 吴岩 易芸伟	三等奖
50	广东东软学院	杨慧娟 孙先艳 李贝贝	三等奖
104	广东东软学院	赵宏晨 周海俊 张爽 盘荣健	二等奖
141	广东东软学院	张晖映 刘杰 李其泓	二等奖

(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

# 信工学院教师在第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛中荣获佳绩

2024 年 8 月 31 日，第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛圆满落幕，信工学院教师在本次大赛中表现优异，荣获特等奖 1 项、二等奖 2 项的佳绩，充分展现了信工学院教师在课程思政建设方面的深厚底蕴与创新实力。

本次大赛旨在深入挖掘和展示课程思政优秀案例，推动全国高校课程思政教学改革与创新。信工学院参赛教师凭借扎实的教学功底、丰富的教学经验和独到的思政视角，将课程思政元素巧妙融入专业课程，展现出信工学院在课程思政建设方面的显著成效。

其中，包文夏、李贝贝两位老师凭借《网络营销课程思政案例》荣获特等奖，该案例不仅教学设计新颖，而且思政元素与专业知识紧密结合，得到了评委的高度评价。同时，陆冰琳老师团队和张娟老师团队的《程序设计语言课程思政案例》与《电子商务数据分析课程思政案例》也分别荣获二等奖，展示了他们在课程思政领域的积极探索与实践。

未来，信工学院将继续深化课程思政教学改革，不断提升课程思政建设水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出努力。

附件

## 第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛获奖名单

(姓名不分先后，均按学校及姓名首字母排序)

### 一、特等奖-本科教育赛道 (共计: 65)

序号	申报案例所属课程	参赛教师	所属机构	赛道
1	动植物检验检疫学	张琳,曹锦轩,李金旺	北京工商大学	本科赛道
2	航空航天制造工程基础	从保强,李勤,祁泽武	北京航空航天大学	本科赛道
3	组织行为学	武欣	北京航空航天大学	本科赛道
4	北航篮球课程	岳文,刘泽世,邵山	北京航空航天大学	本科赛道
5	新媒体视域下的大学生心理健康教育	苏瑞悦,李旭瑶,汪明春	北京理工大学	本科赛道
6	景观设计专题 3	孟晓娜	常熟理工学院	本科赛道
7	中国现代文学	刘文,吴桐,田友童	成都文理学院	本科赛道
8	新闻理论	苏辉,刘阳	长安大学	本科赛道
9	网络营销	包文夏,李贝贝	广东东软学院	本科赛道
10	无机与分析化学	王宇,赵立群	哈尔滨工业大学	本科赛道
11	微生物学 (细胞型)	王耀华	哈尔滨师范大学	本科赛道

### 三、二等奖-本科教育赛道 (共计: 389)

序号	申报案例所属课程	参赛教师	所属机构	赛道
1	国际服务贸易	王海文	北京第二外国语学院	本科赛道
2	概率论与数理统计 B	刘春燕,赵羽,张艳	北京建筑大学	本科赛道
3	航天器轨道动力学	祁瑞	北京理工大学	本科赛道
4	中药学	修琳琳	北京中医药大学	本科赛道
5	财务管理	修明月,曹新渝,岳耀艳	沧州交通学院	本科赛道
6	国家安全教育	王翊茹,杨妮,王志伟	成都工业学院	本科赛道
7	芯片版图设计实践	孙晓东	大连东软信息学院	本科赛道
8	化工原理实验	陈庆林,刘洪岩	长春工业大学人文信息学院	本科赛道
9	新能源汽车充电设施运行与维护	丛广明,张兴冬,刘跃东	长春工业大学人文信息学院	本科赛道
10	工程造价信息化与 BIM	霍翼,曹佳彪,朱仁军	长春工业大学人文信息学院	本科赛道
11	工业药理学	郭佳	长春工业大学人文信息学院	本科赛道
32	程序设计语言	陆冰琳,陈建松,曹晓霞	广东东软学院	本科赛道
33	电子商务数据分析	张巍,何明慧,李曼	广东东软学院	本科赛道

(供稿: 信息管理与工程学院 曾莉)

# 信工学院陆冰琳老师在 2024 级新生开学典礼 礼发言

在金秋送爽、满怀希望的季节里，迎来了 2024 级新生开学典礼。此次典礼不仅标志着新生们大学生活的正式开启，也承载着学校对未来的美好期许。信工学院优秀教师代表陆冰琳老师在典礼上发言。

陆冰琳老师首先对全体新生表示了热烈的欢迎和诚挚的祝福。她提到，大学生活是人生一段宝贵的经历，不仅意味着知识的积累，更是人格塑造、能力锻炼的关键时期。她鼓励新生们要珍惜这段时光，勇于探索未知，敢于挑战自我。

在谈到学习方法时，陆老师强调了自主学习和团队合作的重要性。她指出，大学学习不再仅仅是被动接受知识，更多的是主动探索和解决问题。同时，团队合作能够培养人的沟通协调能力和集体荣誉感，是走向社会不可或缺的技能。

最后，陆老师寄语新生们要保持初心，不忘梦想。她希望每一位新生都能在大学期间找到自己的兴趣所在，坚定信念，勇往直前。同时，也要学会感恩，珍惜身边的人和事，让大学生活成为一段难忘的回忆。

陆冰琳老师的发言，不仅为新生们指明了前进的方向，也为师生树立了良好的榜样。相信在全体师生的共同努力下，将培养出更多德才兼备、全面发展的优秀人才。



(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

## 信工学院校际交换生交流活动顺利开展

金秋九月，7 位来自大连东软信息学院和成都东软学院的交换生来到信工学院电商专业展开为期一学期的学习交流。此次活动不仅加深了三校之间的友谊，也为双方在电子商务教育领域的合作与发展注入了新的活力。

早在开学之初，学院院长和书记就特意走访了交换生们的宿舍，不仅是为了了解同学们的入学情况，更是希望通过亲身接触，表达对大家的热烈欢迎。



9 月 10 日，学校在行政楼第一会议室举行了校际交流生欢迎仪式。校长助理石明罡，学生工作部部长陈润坚，信工学院院长张晓芹、党总支书记彭建辉，副院长李曼，以及电商专业素质教师吕家玉参加了本次欢迎仪式。仪式由学院党总支副书记任利主持。



院长张晓芹代表学院对 7 名交流生的到来表示热烈的欢迎和诚挚的问候。她用三个关键词表达了对同学们的期待，“学习、友谊、传承”。她希望同学们要充分利用这次交流学习的机会，在课堂上学，在广东东软这个美丽的校园探索知识的广阔；在行走中学，感受岭南文化的独特魅力；在交流中学，与不同专业的同学进行思想碰撞。并与同学和老师建立深厚的友谊，把不同的文化基因带到这里传承东软教育特色文化，祝愿大家在此度过一段充实、愉

快的学习时光。

王心怡、龚欣、石敏慧等交换生们依次进行了自我介绍，分享了他们选择广东东软的初衷和对交换生活的期待。

最后，由校长助理石明罡做总结发言，他表示校际交流是得益于特色的 TOPCARES 教育方法引领下，形成的三校统一的人才培养体系所建立的优质教育资源共享机制。可以让三校学生在大学期间获得跨校交换学习的机会，感受多元区域文化、拓宽知识视野、提升综合素质、提高就业竞争力、收获更多成长机会。

手心相连，共筑未来。此次欢迎仪式的圆满举办促进了东软集团旗下三所高校的交流和合作，让彼此在借鉴与学习中得到更好的发展。也让交流生们感受到学校的热情与关怀，进一步增强了她们作为广东东软学院学子这一新身份的归属感，顺利开启了交流生在我校学习的新篇章。



(供稿：信息管理与工程学院 任利)

## 信工学院召开 2024 级电子商务新生见面会

为了让 2024 级电子商务专业的学子们更加了解信工学院，进一步认识电子商务专业和老师们，同时帮助电子商务专业学子们规划未来的发展，9 月 10 日下午 1 点，在 F218 开展 2024 级电子商务新生见面会。信工学院院长张晓芹、副院长李曼、党总支书记彭建辉、大数据系主任陈建松，以及电子商务专业全体专任教师出席活动，2024 级电子商务全体新生参加本次活动。本次见面会由信息管理与工程学院电子商务系副主任包文夏主持。



见面会伊始，学院领导对电子商务专业的新生们表示了热烈的欢迎，并详细介绍了学院的发展历程、师资力量以及取得的丰硕成果。通过领导们的介绍，新生们对学院有了更深入的了解，也对未来的学习生活充满了期待。

院长张晓芹教授向新生们介绍了学院的专业设置和学科特色。学院依托省级重点学科和教学团队，围绕省一流专业，打造了数字商务专业群。其中，电子商务专业作为广东省特色专业和一流本科专业（建设点），具有广阔的发展前景。

副院长李曼教授为新生们详细解读了电子商务专业的发展前景、就业方向以及毕业生的就业率和就业地区。在专业课程设置方面，李曼教授介绍了电子商务专业的主要专业课程，包括基础课程、专业基础课程、专业课程和专业拓展课程等。分享了校企合作、往届的学生成果以及获奖情况，旨在让新生们对电子商务专业有更深入的了解和激发新生们对电子商务专业的兴趣，为培养具有内容创作与营销推广、运营管理与供应链优化、数据分析与市场洞察、技术开发与创新、国际电商与跨境电商等能力的高素质应用型专门人才打下基础。

此外，电子商务专业全体专任教师分别分享个人的经历。教师们拥有丰富的教学经验和专业知识，在各自的研究领域取得了显著的成果。他们将为新生们提供优质的教学和指导，帮助新生们在电子商务领域茁壮成长。



最后向新生们介绍微专业，微专业是大学本科专业目录之外的一种教育形式，它围绕新兴职业领域，以培养职业能力和素养为导向，通过系统而精干的课程学习和实践，扩展学生的跨学科视野和知识储备，快速提升职业核心能力。旨在拓宽学生个性发展渠道，培养具有广阔知识面和强适应能力的复合型人才，增强电子商务专业新生们的核心竞争力，让新生们更适应当今社会的需求，在就业求学道路上有更多的自主权。



通过本次见面会，2024 级电子商务专业的新生们对学院、专业有了更全面的认识，对未来的学习和生活充满了信心。相信在学院领导、老师的关怀和指导下，新生们将在电子商务领域开启精彩的人生篇章，为我国电子商务行业的发展贡献自己的力量。

(供稿：信息管理与工程学院 吴怡)

# 信工学院信息管理与信息系统系新生见面会圆满落幕

2024 年 9 月 11 日下午，信息管理与信息系统系在 G404 举行了一场别开生面的新生见面会。出席本次活动的有信息管理与工程学院院长张晓芹、学院党总支书记彭建辉、信息管理与信息系统系主任张爽、系副主任吴岩、系全体教师、老生代表以及 2024 级全体新生。见面会分为四个环节：新生寄语、专业及教师团队介绍、学生代表发言以及新生畅所欲言的互动交流。

会议伊始，张晓芹院长代表全院师生向信息管理与信息系统专业 2024 级新生表示热烈的祝贺和诚挚的欢迎。张院长向同学们介绍了我系的各项优势，并鼓励新生多读、善问、常思、积极参加学科比赛、树立自我管理意识、培养时间规划能力。



随后，彭书记站在新生的角度，从自主学习、心理健康、职业发展三个方向分享了经验，提出了建议，并寄予了期望。彭书记首先强调了在大学阶段自主学习的重要性，然后提醒新生要密切关注自己的情绪和心理健康问题，并建议同学们多与老师沟通、及时疏解困惑，最后鼓励新生尽早了解专业特点、就业方向，为未来职业发展打好基础、做好规划。

## 专业及教师团队介绍

系主任张爽老师从“学什么”和“做什么”两个角度，对信息管理与信息系统专业进行了详细介绍，帮助新生更好、更快地了解专业学习和未来发展。随后，张主任还向新生介绍了系里的优秀毕业生、取得的优异成果以及未来的发展方向，并鼓励新生多与往届的师兄师姐们

沟通交流，学习经验。

系副主任吴岩老师向新生强调了思想与思维的重要性，鼓励大家在大学阶段发展批判性思维，并多与老师沟通讨论。她特别提到，大学期间是思想碰撞和创新的最好时机，学生们应通过交流和探讨拓宽视野，锻炼思维，并在学习过程中明确学习的目的、探寻生活的意义。

接下来，我系其他教师依次作了发言，进行了风格多样的自我介绍，分享了学习技巧和生活经验，最后都送给学生一句真诚的寄语，每一位教师的发言都为新生们提供了宝贵的指导和支持。

### 老生代表发言

22 级信息 1 班于昊呈，21 级信息 2 班李永泰、信息 3 班吴依萍三位同学作为优秀老生代表向新生分享了宝贵的学习经验。于昊呈同学分享了参加社团对于提升自我的各项优势，并鼓励新同学积极参加学科竞赛，积累宝贵经验。李永泰同学强调了在比赛中寻找兴趣爱好的重要性。最后吴依萍同学鼓励新生积极入党，坚持自主学习，不断提升自我。

### 畅所欲言

24 级新生薛易灿、张智诚和吴卓慧三位同学谈了自己的心得体会，表示通过见面会专业有了更深入的了解，并表达了对大学生活的殷切期待。

新生的到来为我系注入了新的活力与希望。愿同学们在知识的海洋中畅游，不断成长，成就美好的未来！



(供稿：信息管理与工程学院 李佳洋)

# 信工学院余杨副教授参加第九届数字营销 传播研究与应用研讨会

2024 年 9 月 28 日，由暨南大学新闻与传播学院主办、广东省本科高校新闻传播学类教学指导委员会指导的“暨南大学广告学专业创办 30 周年庆暨第九届数字营销传播研究与应用研讨会”在暨南大学石牌校区顺利举行，协办单位为广州华商学院、广州圣达广告集团有限公司等企业和协会，350 多位与会嘉宾来自全国各地，包括中国传媒大学、北京大学、厦门大学等 43 所高校以及社会各界。为共同探讨数智时代下中国广告学自主知识体系的创新与发展，各位专家热烈发言，积极建言献策。

研讨会以“数智时代中国广告学自主知识体系创新”为核心议题，旨在探讨如何实现具有中国特色的广告学自主知识创新实践，推动广告学术研究的边界拓展与创新型、卓越广告人才的茁壮成长。开幕式由暨南大学新闻与传播学院教授杨先顺主持，暨南大学党委书记林如鹏教授和广东省广告协会执行会长庞玉娟分别致辞。

广东东软学院电子商务系余杨副教授在产学研论坛上分享了“数字营销在直播中的应用”相关的经验，阐述在“1ToN”模式下，如何培养直播电商人才，实现一个岗位对应多家企业的新形态。

此次研讨会的成功举办，不仅为与会嘉宾提供了一个交流思想、分享经验的平台，也为推动中国广告学自主知识体系的创新与发展注入了新的动力。



(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

## 商务管理学院

# 新学期全院教师大会顺利召开，聚焦教学质量与科研发展

9月18日，商务管理学院在E112教室召开了新学期全院教师大会。此次会议旨在进一步明确新学期教学工作的方向与目标，提升教师队伍的整体素质，为培养更多优秀人才奠定坚实基础。学院副院长王晓枫、肖雪芬、彭四平、各教研室主任及全体教师参加此次大会。



会上，王晓枫教授首先强调了本学期教学工作的基本要求，强调从教学材料准备、教学内容的更新、课堂秩序管理、4S智慧平台的应用等方面做好准备，确保每一堂课都能高质量地呈现给学生，杜绝出现教学事故。同时，她要求大家认真学习东软学院本科生学业导师实施办法，强调了做为学业导师应尽的职责，要求老师们提高自己的职业素养和责任担当。



随后，彭四平教授详细解读了课程考勤、作业布置、课堂表现等教学环节的重要性。他强调，这些环节是教学质量的重要体现，也是检验教师教学效果的关键指标。因此，教师们要认真对待每一个教学细节，关注学生的出勤情况、作业完成质量以及课堂表现，及时发现并解决问题，确保教学工作的顺利进行。全体教师要认真学习课程标准，准确把握其精神实

质，将之融入到日常教学中去，不断提高教学的针对性和实效性。



最后，肖雪芬副院长向全院教师讲解了 2025 届毕业设计（论文）及项目实训的进度安排和基本要求，并就《商务管理学院 2025 届毕业设计（论文）教学实施细则》的工作依据、基本要求、工作安排、教学要求及毕业论文的关键节点注意事项做出解答。对指导教师提出具体工作要求，要求指导教师要严格按学校的规定保质保量的对学生毕业设计（论文）和项目实训进行指导，主动联系、监督学生开展各个环节，根据学生实际情况，把控学生毕业论文质量。同时，针对上届毕业毕业论文材料归档中出现的问题，提出了注意事项和解决方案。



此次全院教师大会的召开，不仅为新学期的教学工作指明了方向，也激发了教师们的工作热情和责任感。相信在全体教师的共同努力下，商务管理学院的教育事业将迎来更加辉煌的明天。

（供稿：商务管理学院 张婷）

# 商务管理学院教师参加 AI 赋能数字资源 创新制作实训工作坊

在科技飞速发展的时代浪潮中，教育领域也在积极探索创新之路，以更好地适应新时代的需求。2024 年 9 月，商务管理学院的教师们参加了由广东力拓科技主办的 AI 赋能数字资源创新制作实训工作坊，开启了一场充满惊喜与收获的科技教育探索之旅。

本次工作坊的举办，分为线上介绍和线下实操两个部分。力拓科技作为主办方，凭借其在科技领域的深厚实力和丰富经验，为教师们带来了一场别开生面的知识盛宴。工作坊中，专业讲师以深入浅出的方式详细讲解了一系列前沿的科技应用，让教师们对 AI 赋能教育有了更深刻的认识。

AI 生成 PPT 功能无疑是本次工作坊的一大亮点。在日常教学中，制作 PPT 是教师们备课的重要环节之一。然而，传统的制作方式往往耗时费力，且在设计和创意方面可能存在一定的局限性。而通过 AI 技术，教师们只需输入关键信息，系统就能快速高效地生成精美的 PPT。这些 PPT 不仅在布局、色彩搭配上更加专业，还能根据教学内容自动调整动画效果，极大地节省了教师们制作课件的时间，同时也提升了课件的质量和视觉效果。学院教师在实际操作中，亲身体会到了科技带来的便捷与高效，纷纷感叹科技的神奇。也开始思考在未来的课堂上，如何利用这一技术为学生呈现更加生动、丰富的教学内容，让学生在愉悦的视觉体验中更好地掌握知识。



现场采集数字人并利用 AI 生成教学视频的环节更是让教师们大开眼界。数字人的出现为教学视频制作带来了新的可能。教师们可以根据教学需求定制数字人形象和动作, 结合 AI 生成的高质量视频, 打造出更加个性化、生动有趣的教学资源。这种创新的教学方式有望提高学生的学习积极性和参与度, 让学习变得更加轻松愉快。



科技的力量是无穷的, 它为教育带来了无限的可能。相信在不久的将来, 随着科技的不断发展和创新, AI 赋能的数字资源将在商务管理学院的教学中发挥越来越重要的作用。商务管理学院教师将以更加开放的心态和创新的精神, 积极探索科技与教育的深度融合, 为培养出更多适应时代需求的优秀人才贡献自己的力量。

(供稿: 商务管理学院: 刘涵婷)

# 商务管理学院成功举办教育教学能力测试

## 助推高校教师资格证认定

为进一步提升教育教学质量，助力教师专业成长，商务管理学院于 2024 年 9 月 13 日在学院 E303 成功举办了教育教学能力测试。此次测试不仅是对教师教学水平的全面评估，也是认定高校教师资格证的重要环节。

本次教育教学能力测试专家评审团由王晓枫教授，孙奎环教授，张义先教授组成，参与本次测试的老师有商务管理学院的专任教师和素质教师共 16 人。

评审过程中，评审团成员认真聆听、仔细记录，确保每位教师都能得到公正、客观的评价。经过严格的评审和考核，参与测试的老师都顺利通过本次教育教学能力测试。

本次教育教学能力测试不仅为教师们提供了一个展示自我、相互学习的平台，也有效的促进了学院整体教育教学水平的提升。同时，通过测试认定高校教师资格证的方式，进一步激励了教师们不断提升自身专业素养和教学能力，为培养更多高素质商务管理人才贡献力量。

商务管理学院将继续秉持“以学生为中心”的教育理念，不断探索创新教学方法和手段，加强师资队伍建设，为推动学院教育事业的持续健康发展而不懈努力。同时，学院也将进一步完善高校教师资格证认定评价机制，确保每一位教师都能得到公正、客观的评价和认可。





(供稿：商务管理学院 张婷)

## 财务管理系召开教学工作会议

2024 年 9 月 11 日下午，商务管理学院财务管理系在 E301 召开新学期教学工作会议，财务管理系全体教师出席了此次会议，本次会议题为财务管理专业人才培养方案修订的进一步讨论及系部近期重要工作安排。

在会议的开始，系部对新入职的老师表示欢迎并安排简单自我介绍，随后进入会议的正题。2024 年已过半，全体教师要注意自查工作量是否达标，并做好下半年的工作规划，教学、科研、实践项目等工作量均参照学校标准执行，在完成自己工作的同时还需要积极参与院系工作；新学期各位老师务必遵守学校、学院的各项工作规章制度，按时出席各项教学活动。在教学方面，各课程组老师要关注学生教材使用情况；2025 届毕业设计和项目实训工作也已经启动，各位老师要关注学生论文选题工作及校外实习工作。

为进一步推动 TOPCARES 培养指标体系 V3.0 在财务管理专业的贯彻落实，结合专业适切性调研结果，进一步优化学校各专业人才培养体系，形成相对稳定的专业人才培养方案，系部在 2024 版本科人才培养方案评审工作会议的基础上，对财务管理专业人才培养方案进一步的修订讨论，在匹配国标的前提下，逐项对财务管理课程的类别、性质、学分、学时等内容开展讨论并确认。各位老师积极参与到财务管理专业人才培养方案修订的讨论中，各抒己见，为人才培养方案的修订提供了重要意见。



(供稿：商务管理学院 陈柏希、刘颖)

## 市场营销系召开专业建设与发展研讨会

在 9 月开学之际，为进一步深化教学改革，提高教学质量，增强任课教师之间的交流，市场营销系于 9 月 18 日在 E112 会议室成功召开了专业建设与发展研讨会。商务管理学院孙奎环老师，汤洪老师，李国庆老师及市场营销系近二十名专任教师参加，会议由孙奎环老师主持，会议内容主要涉及当前市场营销系的招生情况，教学质量提升方法，论文抽检以及校企合作基地建设，意图从通过该专业发展研讨会提升教师们对市场营销系现况的认知和推进近期工作的顺利进行。

各位老师专业发展研讨会中讨论较为热烈，大家对于市营专业的现状以及未来发展趋势提出了自己的看法和见解。专业发展研讨会的流程大致如下：首先，孙奎环老师就学生毕业论文的研究方向和论文格式提出了注意事项以及时间要求，要求各教师对学生进入答辩前的论文质



量需严格把关，不仅要确保研究成果的真实性，更应该把控论文格式的统一性，这有助于导师在答辩过程中将更多精力和时间，用在提高学生的学术能力方面。其次，孙老师向各位老师讲述了市场营销系 2025 年的招生情况以及在学校中的招生排名问题。其中本科招生情况需要大家继续努力，而专升本方面的招生则是在全校各个学院专业之中处于较好的水平。各位老师针对这一信息踊跃发表自己的看法和意见。然后，汤洪老师对近期较为重要的论文抽检情况进行了描述，同时也建议各位老师尽量细致化自己指导的论文，按学校和教育部要求修改和上传论文。最后，李国庆老师向各位在场老师讲述了本系正在积极建设校企合作实习基地的情况。创建校企合作基地不仅能够解决同学们的毕业实习甚至工作问题，同时也能够为各位老师提供课题的合作对象，从而营造一个良性的教学环境。此次市场营销专业发展研讨会的顺利召开，对市场营销专业未来的教学和工作开展有着重要意义。

(供稿：商务管理学院 魏贝尔)

## 健康医疗科技学院（筹）

# 健康医疗科技学院（筹）秋季学期开学工作 例会顺利召开

2024 年 9 月 2 日，健康医疗科技学院（筹）召开了秋季学期开学工作例会，赵晓沁副院长、杨振邦书记及教师出席了此次会议。会议围绕上学期工作总结、本学期工作目标、近期工作安排等方面进行了深入讨论，并明确了学院本学期的重点工作任务。

会议总结了上学期的工作成果，包括完成专业学位评估，加入多个产教融合共同体，拓展了 5 个校外实践教学基地，并为 2021 级学生实习做了周密安排。同时，学院积极推动教学教研，开展了人工智能在教育中的实操工作坊，并通过学生反馈明确了教学质量改进方向。在校园文化活动中，顺利完成了 2023 级学生军训，举办了宿舍文化节、国家安全宣传、心理健康活动和劳动实践活动。健康医疗科技学院团委还组织了党建和健康文化节活动，为学院学生提供了多元发展的平台，进一步提升了学生的实践能力与职业素养。

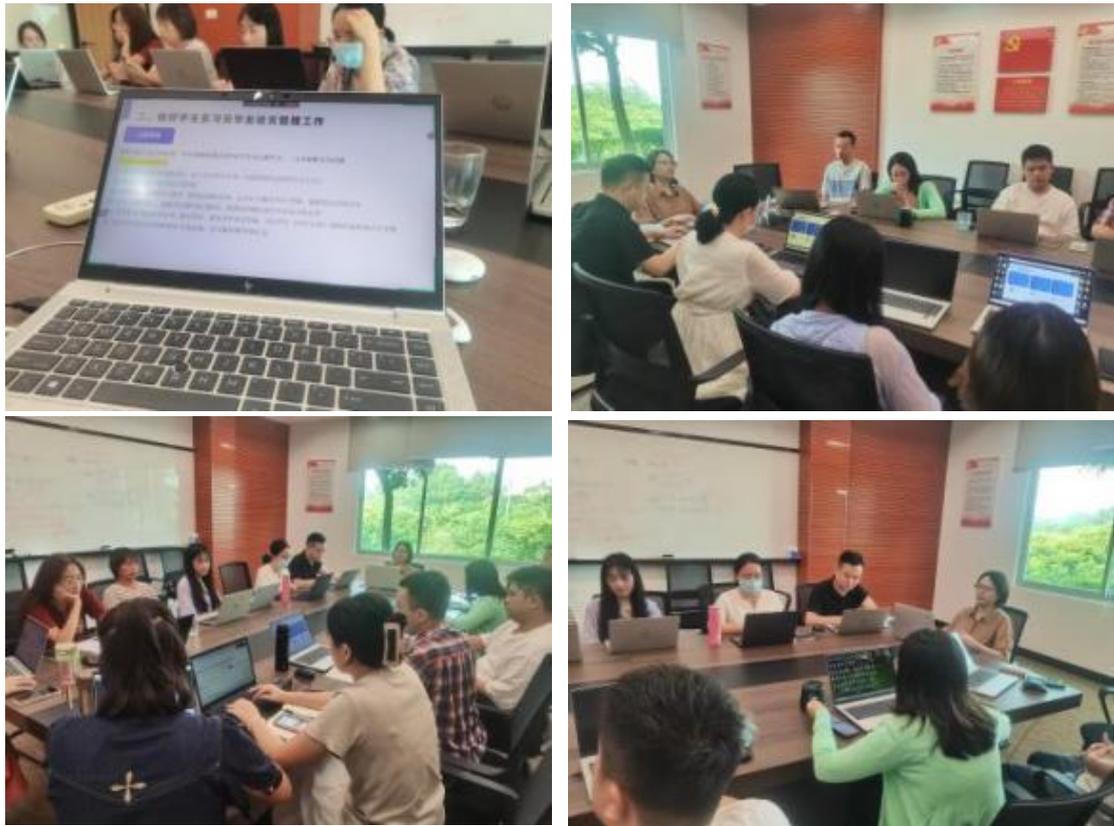
会议明确了本学期的工作目标，重点是提升教学质量。通过运用 AI 优化教学方法，学习最新的教学管理制度和 topcares 教学理念，加强师资培训，最终优化课程内容。会议要求教师完善课程材料，加强与学生沟通，及时调整教学进度，同时督导组要强化日常巡查，发现问题及时改进。在学生实习方面，需严格审核企业资料，确保学生安全。毕业论文指导工作要按时完成，各阶段节点需把控到位。此外，会议强调要做好新生入学和 2021 级学生实习安排，全面推进心理健康教育，并在党建团建方面，落实“三会一课”和党日活动，积极参与“百千万工程”行动。

会议强调了近期工作安排。教师需做好上课准备，确保教材资料齐全并确认上课信息。教研组将继续推进已立项的教育项目，特别是校级项目，计划围绕两门核心通识课程组织两次教育研讨，以提升教学质量。科研方面，学院将加快科研项目的推进，争取更多立项。此外，学院需配合教务部和质保部完成新学期课程安排、补考重修、人培修订、外聘课酬统计、考核材料归档及期初教学检查等工作。2021 级学生实习按计划稳步推进，并组织新教师试讲，开展 2024 年度绩效目标制定及中期绩效检核工作。新生入学需妥善安排线上宣讲、线下迎新及军训。

本次秋季学期开学工作例会的顺利召开，不仅总结了上学期的工作成果，明确了本学期的工作目标，还对近期工作进行了细致部署，为进一步提升教学质量和管理水平奠定了坚实

## 健康医疗科技学院（筹）

基础，推动了学院工作的稳步前进与持续发展。



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

# 健康医疗科技学院（筹）毕业设计（论文） 动员大会顺利召开

2024 年 9 月 11 日下午 2 时，健康医疗科技学院（筹）在行政楼 102 会议室召开了 2025 届健康服务与管理专业本科毕业设计（论文）动员大会。会议由赵晓沁院长主持，杨振邦书记、马二荣、徐文聪等 14 位教师及 52 名 2021 级健康服务与管理专业学生参与。会议内容涵盖了毕业设计的指导原则、课题选题要求及毕业流程安排。

赵晓沁院长指出，本科毕业设计应严格按照《广东东软学院毕业设计（论文）框架标准（2024 版）》执行，确保论文的质量符合学院的要求。为了进一步提升指导效果，每位学生将分配一名第二指导教师，以确保在每个环节都能获得充分的指导。

会议特别强调了选题的专业性及可行性，各位教师需在 2024 年 9 月 18 日前完成学生开题报告的审阅。对于希望以其他形式（如专利或论文）替代毕业设计的学生，需在 9 月 10 日至 14 日期间提交申请。毕业设计的最终提交时间为 2025 年 3 月 28 日，答辩则安排在 4 月 10 日至 28 日进行。

此次会议不仅对毕业设计的具体流程进行了详细说明，还讨论了存档要求及指导记录的重要性。会议明确，教师在指导过程中需至少完成六次记录，并特别关注学生的出勤情况，缺勤超过三分之一的学生将取消答辩资格。

通过本次会议，健康医疗科技学院为毕业设计的顺利开展奠定了基础，进一步明确了教师和学生毕业设计中的职责与任务。



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

# 健康医疗科技学院（筹）组织教师下企业调研活动

2024 年 9 月 20 日，广东东软学院健康医疗科技学院（筹）赵晓沁副院长、杨振邦书记及教师代表一行，对广东睿沅人才发展集团有限公司和南山十二院旗下的且漫里文化艺术疗愈空间进行了深入的行业调研。此次活动旨在探讨校企合作、产教融合、实习就业对接等事宜，为学生提供更多元化的实践机会。

在广东睿沅人才发展集团有限公司，赵院长一行与项目运营总监车龙彪就陪诊师资格证培训、学生实习就业等校外实践基地合作进行了富有成效的探讨。睿沅人才发展集团作为大湾区内首批获得人社局认证的陪诊师资格证培训机构和规范化考点，其专业化的陪诊师运营平台为学生提供了优质的实习资源。双方就共同建设校外实践教学基地达成初步意向，为学生在陪诊师岗位的实习提供了坚实的基础。



随后，赵院长一行参观了南山十二院·且漫里疗愈空间，体验了其独特的文化艺术疗愈服务。在与南山十二院营销总监何超伟的座谈会上，双方就健康学院教师集体调研活动交换了意见，并就药浴配方研制等产教融合横向项目合作展开了初步的讨论。南山十二院在健康养生领域的研究成果和实践经验，为学院的教学和科研提供了宝贵的参考。



## 健康医疗科技学院（筹）

此次走访调研活动不仅加强了学校和企业的联系，还为后续的合作奠定了坚实基础。展望未来，学院期待与广东睿沣人才发展集团和南山十二院在人才培养、健康服务、科研项目等方面开展广泛合作，共同推动健康医疗科技领域的创新发展，培养更多适应行业需求的高素质专业人才。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 王少锋）

## 数字媒体与设计学院

# 数字媒体与设计学院实践学期作品展开展

9月18日，数字媒体与设计学院实践学期作品展开展。历经一个月的实践学期项目实践，同学们辛苦了！你们一定还记得那些作品成型时有如钻出泥土时呼吸的畅快，有如破茧而出时翅膀伸展的飞翔的感受。

所有的这一切，都在这个9月，凝聚成一次最盛大、最灿烂的绽放。

就是这个仲夏，视觉传达设计专业突出文化传承与创新，环境设计专业畅想未来生活艺术，数字媒体技术专业与数字媒体艺术专业突出展现专业“技术”和“艺术”的融合，动画专业与工业设计专业体现深度产学合作，让学生将所学知识、专业技能与项目开发相结合，实现了课程教学从“作业→作品→产品→商品”的蜕变。就像一朵朵不同颜色，不同形状，不同味道的花朵，千姿百态，竞相摇曳。这还是一次欢乐的绽放。

给青春，给记忆，

留下一个最美，

最欢乐的纪念日！

欢迎学校广大师生来数字媒体与设计学院 C 座中庭参观！



(供稿：数字媒体与设计学院办公室)

## 外国语学院

# 外国语学院召开新学年工作部署及全院教 职工会议

2024 年 9 月 2 日上午 9 点 30 分，外国语学院领导班子成员在 H404 召开了新学年工作部署会议。王玉峰院长、陈继娜书记、陈若静、周瑞枝、孙鹏三位副院长和郑晓鑫副书记参加了会议。本次工作部署会议主要商讨即将到来的新学期中的主要工作任务及目标。



上午 10 点 30 分，外国语学院全院教职工会议在 H305 召开，王玉峰院长主持了本次会



议。他首先向大家表示了亲切的问候，并面向全院介绍了有关外国语学院 2024 级新生报道入学情况，同时也介绍了大学英语教学的改革情况，即第五学期课程将调整为应用英语，与专业挂钩。

在教学方面，鉴于 2025 届毕业论文工作的相关通知虽暂未发布，陈若静副院长请专任教师参照往年要求，提前做好规划，把握整体论文指导工作进度。同时她也提到目前学院教师在课程思政项目申报中



仍然存在参与劲头不足的问题，并鼓励学院教师积极主动申报课程思政项目，为后续的教学和科研打好坚实的基础。她特别督促负责带大一新生的专任教师要对学生严格要求，让他/她们系好大学生生活第一颗扣子，为新生做好心理建设并提供学业和就业上的规划支持。同时她也提醒各系部专任教师要有意识有计划地做好将《理解当代中国》系列教材融入课堂的相

关工作。

在教学质量方面，周瑞枝副院长在提醒学院全体专任教师关注下半年的竞赛项目；一些重要的竞赛项目，要提前完成比赛项目的申报，并做好比赛前的相关准备工作。对于 2024 年上半年已经完成的各类竞赛项目，要做好相应的云盘存档记录，在学生返校之前完成实践学期的成绩登记以及材料归档工作。



陈继娜书记介绍了 9 月 7 日关于 2024 级新生见面会的部署安排工作。她鼓励当天无课的专任教师积极参加，以拉近老师和新生之间的距离。对于新学年的工作安排，请辅导员及专任教师重点关注学生的实习就业情况，帮助学生调整心态，正确看待实习和就业，做好学生的引路人。通过总结 2024 届在实习就业中遇到的问题，在后续的工作中加以整改，完善就业方面的支持。



最后，王院长做出了总结发言，他感谢全体教职工一直以来勤奋工作以及对学院工作的支持，同时也鼓励大家日常锻炼好身体，保持健康的工作和生活状态。

(供稿：外国语学院 罗燕秋)

# 外国语学院教师在 2024 年全国高校外语课程思政教学案例大赛中荣获多个奖项

在热烈庆祝第 40 个教师节之际，2024 年全国高校外语课程思政教学案例大赛获奖名单公布，外国语学院老师在本次赛事中凭借优秀的教学案例设计和深刻的思政内涵，荣获多个奖项。

本届大赛由外语教学与研究出版社主办，于今年 5 月启动，旨在通过搭建沟通交流课程思政育人实践的赛事平台，全面提升课程思政建设的深入性、创新性与有效性，助力高校服务国家战略、培养堪当民族复兴重任的时代新人。来自复旦大学、北京外国语大学、西安外国语大学、南方医科大学、哈尔滨工业大学等全国 22 个省、5 个自治区和 4 个直辖市的 1900 多名高校外语教师参加了此次大赛。

外国语学院通过举办教学研讨、观摩和经验分享等活动，不断提升教师的教学能力和综合素养，推动课程思政的发展。本次大赛中周瑞枝、王伟伟老师荣获一等奖，陈洁欣、林宜宁、刘莎、施冰芸老师荣获二等奖，何弦、黄欣、区意婷、王惠、郑晓红老师荣获三等奖。本次荣誉的获得，是学院课程思政建设成果的缩影，也是学院对知识传递、能力培养与学生价值塑造有机融合的的生动展现。





(供稿: 外国语学院 赖小君)

# 公共英语教学部召开 2024-2025 学年第一 学期期初工作会议

2024 年 9 月 23 日星期一上午，外国语学院公共英语教学部在 H404 召开了 2024-2025 学年第一学期第一次工作会议。会议由公共英语教学部部长周瑞枝老师主持，全体部门教师参与。

本次会议分为两个部分：周部长布置本学期主要教学工作；副部长黄凤菊老师进行当前重点工作的说明和提醒。



此外，周部长在会议上提到我部教师近年来在思政教学案例比赛中屡屡获奖，取得了较好的成绩，鼓励大家再接再厉、积极参与思政教学建设。而在教学质量提升方面，应该注重智慧平台的有效利用、思政内容的融入、教学互动度的提高、教学设计的多样性，以及班级管理和英语语言输入等方面的改进和完善。

会议最后，周部长强调了教师自我提升的重要性，鼓励教师们积极参与各类教学研讨会、学术会议以及教学竞赛，不断提升自身的专业水平和教学能力。

(供稿：外国语学院 潘文涛)

# 外国语学院学子在第四届“学研汇智杯”全国高校商务外语综合能力大赛中斩获佳绩

在由中国国际贸易学会主办的 2024 年第四届“学研汇智杯”全国高校商务外语综合能力大赛中，我校外国语学院陈若静、金东、闫祎希老师指导的两支队伍与来自全国 21 个省、市优秀高校组成的 116 支学生队伍同台竞技，取得了广东省赛区本科组二等奖、本科组最佳人气奖、联合赛区专科组三等奖的好成绩（如下表）。

组别	团队成员	获奖等级	指导教师
本科组	甄晓瑜、陈忆芳、梁佳慧、 欧阳丽婷、姜广美	二等奖； 最佳人气奖	闫祎希、金东
专科组	陈浩杰、徐绰阳、田和玉	三等奖	陈若静、闫祎希



本届大赛秉承“企业出题、校企共答、产业阅卷”的新型产学研一体化人才培养模式，由参赛团队选择企业命题，与企业进行精准对接，深入实际调查研究该企业在海外经营中所面临的现实问题，通过外语短视频和跨境英文直播的方式助力其品牌建设或产品营销。同时，设立专家委员会，邀请政府部门、行业、企业和高校知名专家作为成员，负责大赛命题和评审工作，促进校行政企地深度融合，培养学生商务外语应用、跨文化商务沟通、商务分析决策实践和思辨创新等“商务+外语”复合型能力。



今后，外国语学院将继续以赛促学、以赛促教，通过鼓励学生参加大赛学习和运用商务知识，提升知识创新和实践能力。

(供稿：外国语学院 闫祎希)

## 基础教学院

## 基础教学院组织知识图谱转训报告会

2024 年 9 月 5 日下午，基础教学院在教室 F108 组织了关于知识图谱的转训报告会。会议由严锦老师主持，学院领导和各教学部教师参与，两位参加培训的老师对知识图谱进行了分享。



李会岩老师分享了《超星知识图谱赋能—高校课程建设和教学创新》的培训内容，重点讲解了知识图谱的三个方面：一是知识图谱的概述。包括知识图谱的示例、起源、概念、功能以及在泛雅智慧课程中关于知识图谱的使用。二是知识图谱的建设。包括 AI 助教建设和未来关于知识图谱的政策导向。三是目前关于知识图谱的应用示例和在申报课题以及智慧教学系统方面的应用。



曾荣老师以超星知识图谱为例，从教师端、学生端多方位对知识图谱的建设进行了讲解和演练。通过曾老师的演示，老师们了解到知识图谱的用法和意义，可以给学生提供更全面的学习途径。学生从超星知识图谱上可以回看某一个具体的知识点视频讲解，随时查漏补缺；也可以打开海量题库，对所掌握的知识进行升华。总而言之，超星知识图谱为教师后续的教学工作提供有力支持的同时，也为学生量身打造了一套专门属于自己的智能学习平台。



会议最后，许磊副院长对此次会议进行了总结，并鼓励各位教师积极建设超星知识图谱，建立结构性知识框架，为学生提供丰富的学习资源。超星知识图谱可以使教师追踪学生的学习进度，查看每个学生知识点掌握情况的同时，也为学生提供了全面的学习资源，学生可以更好地了解掌握重难点，更快地完成学习任务，从而达到完整的智能学习体系。

(供稿：基础教学院 崔奥宇)

# 传承与启迪：资深教师助力青年教师打造精彩第一课

在教育的广阔天地中，青年教师如同初升的朝阳，充满活力与潜力。为了提升青年教师的教学水平，传承宝贵的教育经验，数理教学部积极实施“以老带新”的策略，2024 年 9 月 9 日下午，基础教学院数理教学部在 F102 教室开展了一场特别的教学活动。本次活动的主要目的是围绕仇佳栋老师即将教授的线性代数课程上好第一堂课为主旨，旨在通过试讲和反馈，为仇老师的第一堂课提供全方位的指导和支持。



活动开始，仇老师向在座的各位老师讲述了线性代数课程的重要性和该课程的考核方案与学习方法，然后对第一次课的主要内容：二阶和三阶行列式进行了讲授。通过解二元一次方程组，让学生观察其解的结构，从而引出二阶行列式的概念。对二阶行列式的计算进行了详细讲解，并解释了行列式在解决线性方程组中的应用。

学院领导和数理专业的教授们对仇老师的授课内容和授课方式给予了肯定。仇老师的讲授很清晰，注重对学生进行启发式教学。同时，他们也提出了一些宝贵的建议。



此次教学活动在热烈的讨论和深入的交流中圆满结束。仇老师对各位老师的宝贵意见表示衷心的感谢，并承诺将在未来的授课中不断改进和提高。数理教学部也将组织更多的教学交流活动，以促进教师之间的相互学习和提高教学质量。

(供稿：基础教学院 曾荣)

## 马克思主义学院

## 马克思主义学院召开“如何开好讲好中国近现代史纲要课”研讨会

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神, 切实落实新时代学校思政课建设推进会的部署要求, 进一步提升思政课教师讲授“中国近现代史纲要”课的能力和水平, 马克思主义学院中国近现代史纲要教学部于 8 月 27 日和 8 月 29 日分别召开了两次专题研讨会, 围绕“如何开好讲好中国近现代史纲要课”进行了深入探讨。



8 月 27 日中国近现代史纲要教学部召开研讨会现场

研讨会由马克思主义学院中国近现代史纲要教学部部长李胜珠主持, 马克思主义学院院长郭小婷、全体中国近现代史纲要课思政教师参加了会议。会上, 大家认真学习了习近平总书记关于思政课建设的重要论述, 深入分析了当前“中国近现代史纲要”课的教学现状, 并就如何提升教学质量、创新教学方法、增强教学实效性等问题进行了热烈讨论。

与会教师一致认为, 要讲好“中国近现代史纲要”课, 必须坚持以学生为中心, 注重理论与实践相结合, 不断创新教学手段和方法。大家纷纷表示, 要深入挖掘中国近现代史中的红色资源, 将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史有机融入课堂教学, 把党的创新理论有机融入到教学中去, 引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观, 增强“四个自信”。

同时，与会教师还就如何加强师资队伍建设和提升教师政治素养和教学能力等问题进行了深入交流。大家认为，思政课教师要不断提高自身政治觉悟和理论水平，做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，以更好的姿态和更高的水平投身到“中国近现代史纲要”课的教学中去。



8 月 29 日中国近现代史纲要教学部召开研讨会现场

最后，马克思主义学院院长郭小婷对本次研讨会进行了总结，并对下一步的思政课建设工作提出了具体要求。她强调，全体思政课教师要以此次研讨会为契机，进一步统一思想、明确目标、凝聚力量，不断推动“中国近现代史纲要”课的教学改革与创新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

(供稿：马克思主义学院 李胜珠)

# 南方医科大学与我校等五所民办高校签署 思想政治理论课建设结对帮扶协议

为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，全面落实新时代学校思政课建设推进会精神，推动全省高校思政课建设优质均衡发展，按照省委教育工委、省教育厅《广东省公办高校结对帮扶民办高校思想政治理论课建设工作方案》要求，9月9日，南方医科大学与包含我校在内的五所民办高校签署思想政治理论课建设结对帮扶协议，重点支持思想政治理论课建设全面提质创优。南方医科大学党委书记张玉润、党委副书记张锅红，我校副校长朱爱红等六所高校领导及相关部门负责人出席签约仪式。仪式由南方医科大学马克思主义学院院长任映红主持。



张锅红表示，思想政治理论课建设结对帮扶工作意义重大，校党委高度重视，将严格按照结对帮扶的周期和阶段性要求，充分发挥我校思政课建设资源优势，在健全制度机制、加强科研合作、提升教学质量、加强队伍建设、共享教学资源等方面，帮助各民办高校思政课建设全面发展同步提升，持续创新教育理念、改革教学方式、完善育人模式、产出帮扶成果，不断推动思政课建设内涵式发展，力求结对帮扶工作取得实质性成效。



朱爱红等表示，民办高校将借助南方医科大学首批省级重点马克思主义学院的帮扶，从课程、师资、教学、科研等方面深化改革，不断优化，加快构建系统完善、科学规范、运行有效的思政课建设制度机制和教学体系，推动学校思想政治理论课建设迈上新台阶。

签约仪式后举行了结对帮扶座谈会，南方医科大学马克思主义学院副院长曾楠介绍了结对帮扶方案，我校郭小婷及其它四所民办高校马克思主义学院的院长分别介绍了各自学校思政课建设情况，与会人员围绕思政课建设进行了深入交流研讨。

根据协议，此次结对帮扶周期为 3 年。任映红在座谈总结发言中表示，南方医科大学将坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥本校优势，畅通与各校联络机制，通过互帮互助、合作共赢，帮扶民办高校“建队伍、重课堂、全机制、强管理”，培养一批思政课骨干教师和课程带头人，努力实现思政课建设全面提质创优。

(供稿：马克思主义学院 郭小婷)

# 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

## 当课程组新学期备课会圆满召开

9月10日，马克思主义学院《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》课程组召开了新学期第一次集体备课会，此次备课会旨在提升教学质量，培养学生的使命感与担当精神。



会议伊始，课程组对教学内容、教学进度、实践主题等进行了敲定和细化，确保教学内容的系统性和连贯性，以更好地引导学生深入理解马克思主义中国化的进程；通过让学生参与实践活动，让学生深刻地领悟马克思主义中国化的现实意义，增强自身的使命担当意识。其次，与会教师对创新教学方法、教学手段进行探讨，如案例分析、小组讨论、4S系统的应用等方式来激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。再次，秉承“立德树人”和“以学生为中心”的教学理念，上课过程中要关注学生的学习情况，及时给予个性化的指导和帮助，助力学生全面发展。

参与备课会的老师们纷纷表示，将全力以赴落实会议精神，精心设计教学内容，创新教学方法，为学生带来更丰富、更有深度的课堂体验。他们深知，思政课不仅是知识的传授，更是价值观的引领，对于培养具有社会责任感和使命感的青年一代至关重要。相信在老师们的共同努力下，学生们将在这门课程中收获丰硕，成长为有理想、有担当的新时代青年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

(供稿：马克思主义学院 朱莎)

