



教学简报

2025 年第 1 期



广东东软学院教务部
NUIAT ACADEMIC AFFAIRS DEPARTMENT

2025 年 4 月 3 日

目 录

▶ 教务部

- 我校召开 2024-2025 学年春季学期教学科研管理部门全体大会 1
- 教务部联合多部门开展开学前教学场所全面检查 2
- 我校开展开学首日教学巡查工作，多部门联动保障教学秩序 4

▶ 教学质量管理与保障部

- 我校开展 2024-2025 学年第一学期课程考核归档材料质量检查工作 6
- 我校开展 2024 年教师教学工作满意度调查工作 7
- 我校开展 2024 级新生适应性调查工作 7
- 我校开展 2024 届本科毕业设计（论文）归档材料复查工作 8
- 我校开展 2024-2025 学年第一学期期末教学检查工作 9
- 学校发布 2024-2025 学年第一学期校级督导工作报告 9
- 我校开展 2024-2025 学年第一学期学生评教工作 10
- 我校开展 2024-2025 学年第一学期教师评学工作 10

▶ 计算机学院

- 引领通识教育创新：《人工智能概论》课程纪实 11
- 我校教师参加全国高校算法课程及程序设计竞赛训练方法高级研修班 13
- 计算机学院计算机科学与技术系教师走访佛山信息协会 15
- 计算机学院机器人工程专业教师参加倍福顺职 2025 年第一期全国师资培训活动 ... 16
- 计算机学院参加南海区网络和数据安全服务队 2024 年度工作总结会 17
- 计算机学院软件工程系举办 2025 年春季学期开学系部会议 19
- 计算机学院软件工程系 2025 年系内系列培训会议圆满召开 20
- 计算机学院软件工程系与智能工程系联合举办 Deepseek 私有模型搭建交流会 22
- 鸿蒙微专业再传喜报，软工学子又获殊荣 24
- 计算机学院网络工程系召开新学期工作部署会议 26
- 计算机学院软件工程系举办鸿蒙课程教研专任教师培训 28
- 计算机学院网络工程系举办蓝桥杯竞赛系列专题培训活动 30
- 计算机学院开展第二十届全国大学生智能汽车竞赛校内选拔赛 32

| | |
|---|----|
| 专业分方向宣讲会助力学子学业与职业规划 | 34 |
| 软件工程与计算机科学与技术学子收获粤港物联网大赛两项二等奖 | 38 |
| 视源股份来访计算机学院，共谋校企合作新发展 | 40 |
| 《专业导引与生涯规划（软件工程）》课程开展校内教学活动 | 42 |
| ▶ 信息管理与工程学院 | |
| 凝心聚力共谋发展新篇章——信工学院召开新学期全体教职工大会 | 45 |
| 信工学院电子商务系斩获多项广东省电商类专业教学成果奖 | 47 |
| 信工学院开展教师课程教学能力提升活动 | 49 |
| 信工学院三门课程荣获广东省电商类专业优秀思政课程 | 51 |
| 信工学院召开 2025 届毕业生就业工作推进会 | 52 |
| ▶ 商务管理学院 | |
| 广东省客户关系管理虚拟教研室举办数字技术应用研讨会 | 54 |
| 探索新技术，提升教学与管理效能——商管学院教师参加创想办公大师公开课 | 55 |
| 商管学院财务管理系开展“青年教师能力提升”主题教研活动 | 57 |
| ▶ 数字媒体与设计学院 | |
| 环境设计系调研：从 2025 广州家博会洞见住宅空间设计行业新趋势 | 59 |
| 我校与广州工商学院开展数字媒体专业建设研讨 共探数字媒体技术人才培养新路径 | 60 |
| ▶ 健康医疗科技学院（筹） | |
| 健康学院 2024-2025 学年第二学期教学科研工作例会顺利召开 | 62 |
| 健康学院开展学期初学风教风检查 | 64 |
| 佛山一中校友会到访我校参观交流 共商未来合作 | 65 |
| 惠州雅姬乐化妆品有限公司领导莅临我校共商校企合作 | 66 |
| ▶ 基础教学院 | |
| 基础教学院召开 2024 年度表彰大会暨新学期动员大会 共启发展新程 | 68 |
| 军事与体育教学部开展 2025 年春季学期学生体质健康测试工作 | 69 |
| “人工智能赋能教学创新”主题技能培训活动圆满举行 | 70 |
| ▶ 马克思主义学院 | |
| 《马克思主义基本原理》课程组集体备课会圆满举行 | 72 |
| 马克思主义学院教师参加高校教师教学创新大赛训练营 提升教学创新能力 | 74 |
| 解码 1310，共绘高质量发展青春答卷：伍少德书记开讲思政第一课 | 78 |
| 从 DeepSeek 看中国创新力量：孙伟校长开讲思政第一课 | 81 |
| ▶ 国际教育学院 | |
| 国际教育学院与西英格兰大学召开中外合作办学专业新学期教学工作部署会议 | 84 |

教务部

新学期，新起点，新征程

——我校召开 2024-2025 学年春季学期教学科研管理部门 全体大会

春意盎然，新程再启。2月17日，正值新学期教学准备周的第一天，我校在行政楼第一会议室召开了教学科研管理部门全体大会。本次会议聚焦新学期教学准备周工作计划与新学期重点工作部署，由副校长朱爱红主持，教务部、科研管理部、实验实训中心、图书馆、网络与信息中心全体教师及创新创业学院相关负责人参加了此次会议。



会上，各部门负责人分别汇报了教学准备周的工作计划，对工作内容、预期目标进行了细化。朱爱红副校长指出了其中的重点工作，并对新学期工作作出了部署。她特别指出，各部门要围绕“人工智能赋能”和“评估整改”两条主线，结合各部门主要业务，制定 2025 年度《教学科研工作重点》，推动教学科研工作再上新台阶。另外，她还对 4S 系统使用推进、人工智能立项课程验收、实验室和智慧教室建设、课堂教学质量提升、纵向课题等方面的工作作出了指示。

会议最后，朱副校长对全体教师提出了工作要求和殷切期望，要进一步加强工作纪律，主动学习和提升自身能力，兼顾好个人与集体、部门与学校之间的平衡，做好新一年的工作规划和准备，再接再厉，再创佳绩。

此次全体大会的召开，不仅是新学期教学科研工作的动员令，更是各教学科研管理部门迎接挑战、追求卓越的集结号。新学期，新起点，新征程，让我们携手并进，共同开启新学期教学科研工作的辉煌篇章！

(供稿：教务部 仇子琪)

教务部联合多部门开展开学前教学场所全 面检查

为确保 2025 年春季学期教学工作顺利开展，教务部牵头联合后勤保障部、网络信息中心、实验实训中心，于 2 月 21 日下午在副校长朱爱红的带领下，对学校教学场所进行了全面检查。



此次检查重点围绕教学场所的环境整洁度、桌椅完好度、设备运行情况以及管理规范性等方面展开。检查结果显示，各教学场所整体情况良好，教学设备配备齐全且运行正常，环境卫生整洁，能够满足新学期开学的教学需求。然而，检查中也发现个别场所存在物品摆放不整齐等问题，相关部门已要求在开学前完成整改。



在检查过程中，朱爱红副校长围绕迎评工作，针对排课、教室利用、教室和实验室改造、电子班牌安装等问题进行了详细部署。她指出：一是排课和教室利用方面，要尽量减少晚上上课的安排，充分利用白天时间，按照开课学院和课程性质进行科学排课，合理分配教室资源，进一步扩大翻转教室的利用率；二是教室和实验室改造方面，要尽快根据场地位置、大小和设备条件确定改造方案，加快智慧教室、师生交流咨询室、CT 模拟实验室等场地的环境升级、设施设备更新和文化建设工作；三是电子班牌安装方面，要尽快开展模拟测试，并利用课余时间推进安装工作，确保按时完成。



朱爱红副校长强调，各部门要高度重视开学前的各项准备工作，加强协作与沟通，确保问题及时整改到位。同时，要以迎评为契机，进一步优化教学资源配置，提升教学场所的使用效率和管理水平，为新学期教学工作的顺利开展提供坚实保障。

(供稿：教务部 仇子琪)

我校开展开学首日教学巡查工作，多部门联动保障教学秩序

为确保教学工作的顺利开展，规范教学秩序，加强教学监督检查，教务部联合学校教学质量管理与保障部、学生工作部、实验实训中心、网络与信息中心、后勤保障部等部门，共同组织开展了开学第一天第 1-2 节课的教学巡查工作。

本次巡查由朱爱红副校长、程学良副校长分别带队，深入教学第一线，对全校开学第一天的课堂教学情况进行了全面检查，包括学生到课情况、设备运行情况、教室卫生环境等多个方面。巡查结果显示，开学首日的教学秩序整体良好，学生按时到课，无迟到现象，绝大部分教师提前到达教室做好课前准备，教室内的投影仪、麦克风等教学设备运行正常，为教学活动的顺利开展提供了有力保障。但也存在一些亟待改进的问题，如部分教师教学准备不充分，部分教室桌椅摆放凌乱，部分课堂学生未集中就坐等。



针对巡查中发现的问题，朱爱红副校长、程学良副校长现场作出了一系列工作指示：一是教务部要加快推进 4S 系统的使用，要求教师上课时使用该系统进行考勤，取代传统的逐一点名方式，提高考勤效率，节省时间；同时，要再次提醒教师提前至少 10 分钟到达教室进行课前准备，以保证课堂教学质量；二是后勤保障部要加快教室环境改造工作，对破旧的

墙面、地面进行升级，同时更换老旧的桌椅，为师生提供更加舒适、整洁的教学环境；三是学生工作部要加强对学生的管理，提醒学生上课时往前排座位就坐，积极参与课堂互动，并严禁将食物带入教室，以维护良好的课堂纪律。

本次开学首日教学巡查工作是学校加强教学管理、规范教学秩序的重要举措。通过多部门联动，全面检查教学运行情况，及时发现并解决问题，为新学期的教学工作奠定了坚实的基础。学校将继续秉持严谨治学的态度，不断完善教学管理机制，优化教学环境，提升教学质量，为培养高素质人才提供有力保障。

(供稿：教务部 仇子琪)

教学质量管理与保障部

我校开展 2024-2025 学年第一学期课程考 核归档材料质量检查工作

进一步规范我校课程考核管理工作，促进教学质量稳步提高。教学质量管理与保障部联合教务部于 2024 年 12 月 26 日-2025 年 1 月 16 日，对 2024-2025 学年第一学期课程考核归档材料进行了专项检查。本次检查采用分阶段各学院自查、校级抽查相结合的方式进行。

各二级学院于 2024 年 12 月 26 日-2025 年 1 月 15 日，组织学院分管教学或质量副院长、系（部）主任、教学秘书、院级督导和教师代表组成院级专项检查小组，共计检查 380 门（占比约为 66.90%）课程考核材料。2025 年 1 月 16 日，教学质量管理与保障部联合教务部，抽查 11 个学院（部门）的 86 门理论课程和 6 门实践课程的考核归档材料。本次抽查工作主要由 25 位校级督导分成两组，分别对归档材料进行了详细检查。

教学质量管理与保障部对校级督导组反馈的问题进行了梳理和总结，归档材料存在的问题主要体现在“课程标准落实、学生成绩评定、教学材料分析、材料归档质量”等四方面。具体问题及建议详见教学质量管理与保障部于 2 月 24 日发布的《2024-2025 学年第一学期课程考核归档材料质量检查工作报告》。



（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校开展 2024 年教师教学工作满意度调查 工作

为深入了解教师在教学工作中面临的实际问题与需求，为学校优化教学条件、完善管理机制提供依据，从而提升教师满意度与工作积极性，保障教学质量。教学质量管理与保障部组织开展教师教学工作满意度调查工作。

本次调查以我校在职专任教师和返聘教师为调查对象，采用问卷方式进行，调查问卷内容包括对人才培养、教学管理、教师教学、教师发展和教学中心导向五个维度，共回收有效问卷 539 份，占应参评人数的 86%。调查结果显示，教师对教学工作的综合满意度为 81.65%，相比 2023 年度教师教学工作满意度调查有显著提升，上升约 4 个百分点。2024 年度教师对学校的综合满意度整体上有所提升，但各指标点的优劣势也依然存在，此次调查共回收意见和建议 123 条。具体问题及建议详见教学质量管理与保障部于 1 月 15 日发布的《2024 年教师教学工作满意度调查报告》。

(供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲)

我校开展 2024 级新生适应性调查工作

为全面了解我校 2024 级新生在入学初期面对新生活环境、新学习模式等方面的适应情况。进一步助力新生顺利度过适应期，更好地融入大学生活并实现个人成长与发展，教学质量管理与保障部组织开展了 2024 级新生适应性调查工作。

此次调查内容主要从 2024 级新生对校园印象、学习适应、生活适应、未来规划四个方面开展，共计 3751 名新生参加调查。从调查结果来看，2024 级新生普遍认为学校整体印象符合自己的期待，对所在专业较为满意，生活适应性较高，大部分新生有明确的职业规划或有一些初步想法。同时，此次调查共回收有效建议 451 条，主要涉及到生活保障、学校设施、教学管理和宿舍管理等四方面。具体问题及建议详见教学质量管理与保障部于 1 月 16 日发布的《2024 级新生适应性调查报告》。

(供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲)

我校开展 2024 届本科毕业设计（论文）归档材料复查工作

为巩固整改效果，进一步提高本科毕业设计（论文）归档质量，为 2025 年合格评估专家组进校调阅材料做好准备，教学质量管理与保障部根据《关于开展 2024 届本科毕业设计（论文）归档材料复查工作的通知》要求，于 2 月 19 日上午开展了 2024 届本科毕业设计（论文）归档材料复查工作，对所抽取的学生毕设材料档案袋及各专业毕设材料袋的内容质量和存档情况进行了检查，并及时汇总梳理了本次复查情况，反馈至各二级学院。希望各二级学院举一反三，进一步提升 2024 届毕设材料的存档质量，确保材料的规范和质量。



（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校开展 2024-2025 学年第一学期期末教学检查工作

为保障 2024-2025 学年第一学期期末各项教学工作平稳有序进行，进一步加强教学管理，根据《关于开展 2024-2025 学年第一学期期末教学检查的通知》文件要求，我校开展了为期两周的期末教学检查工作。

此次期末教学检查工作主要从学院全面自查、学校重点检查两方面开展。各二级学院均成立了检查工作领导小组，制定详细的计划，针对本学期教学工作完成情况、教学质量保障情况、期末考务工作落实情况以及下学期教学安排等工作进行全面自查。同时，学校组织开展期末巡考、教师评学工作情况重点检查。

从本次期末教学检查结果来看，学校各项教学活动按照相关规定有序开展，各二级学院教学质量保障措施落实到位，考场秩序普遍优良，监考老师恪尽职守，考生专注作答，考场环境良好。本次期末教学检查具体情况以及建议详见教学质量管理与保障部于 2 月 25 日发布的《2024-2025 学年第一学期期末教学检查情况报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

学校发布 2024-2025 学年第一学期校级督导工作报告

教学督导工作是教学质量监控的重要环节，是监督日常教学活动、维护教学秩序重要力量。教学质量管理与保障部组织教学督导开展教学质量监管的相关工作，并对 2024-2025 学年第一学期校级督导工作进行汇总报告。

本学期校级教学督导共完成课堂听课 2486 课时（含双语），完成有效评价 1243 次，覆盖开课课程 509 门（按课程代码），覆盖 757 名授课教师：其中专任教师 569 名，行政兼课教师 59 名、外聘教师 117 名（含返聘 34 名），西英教师 12 名。除此之外，本学期校级督导共计完成教学巡查 140 次，课程考核检查 2 次，线上线下的论文工作检查 5 次。

从本学期教学督导的督查工作总体来看，学校日常教学秩序基本稳定，各类教学工作规范程度有所提高。如，本学期教师私自调课、迟到的现象鲜有发生，在学期末依然能维持较好教学秩序，学风状态保持良好，正逐步跳出固有的学期规律，但也依然存在一些问题，具体的校级督导工作建议与展望详见教学质量管理与保障部于 2 月 28 日发布的《2024-2025 学年第一学期校级督导工作报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校开展 2024-2025 学年第一学期学生评教工作

学生评教是监控、评价教师教学质量的重要依据之一。通过学生评教，可以及时掌握教学中存在的问题和不足，对促进教师改进教学工作，提升教学水平有着积极的作用。根据《广东东软学院学生评教工作实施办法》，教学质量管理与保障部组织开展了学生评教工作。

此次评教对象为 2024-2025 学年第一学期所有授课教师（含实训授课），11158 名全日制在校学生从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果、教学互动、课程思政共 6 项评价指标，对任课老师进行评价。本次学生评教有效评价教师 778 名：其中专业教师 576 人，素质教师 22 人，行政兼课教师 46 人，外聘教师 121 人（含银龄教师 33 人），西英教师 13 人。

评价结果显示，778 位教师的得分符合正态分布，佐证评教结果科学性，从各学院教师成绩分布情况来看，仅个别评分在 90 分以下，整体情况良好，学生对学校教学管理工作的认可度与满意度也有所提高。具体调查结论及后续工作要求详见教学质量管理与保障部于 2 月 28 日发布《2024-2025 学年第一学期学生评教分析报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

我校开展 2024-2025 学年第一学期教师评学工作

为保证学校教学质量监控体系的正常运行，收集课堂教学信息，了解学生学习状况，进一步促进学风建设，根据《广东东软学院教师评学工作实施办法》文件要求，教学质量管理与保障部组织全校授课教师对 2024-2025 学年第一学期所授班级学生学习状况进行评价。

本次教师评学对象为全校全日制教学班的学生学习状况，共回收教师评学表 2642 份。本学期完成评学的课程 560 门，约占全部开课课程的 95%；689 名授课教师从学习态度、学习过程、学习效果、总体情况四个维度，共 14 个指标对授课班级进行评分。

经对 2642 份评学表的评分结果分布情况来看，评分为优秀及良好的教学班比例共 96.78%。从近年来的教师评学结果来看，学校整体学情稳定，大部分班级及学生表现良好，存在的主要是一些常态化的问题，如部分学生学习较为被动，少数学生能做到课前预先等。具体分析详见教学质量管理与保障部于 2 月 28 日发布《2024-2025 学年第一学期教师评学分析报告》。

（供稿：教学质量管理与保障部 曹金玲）

计算机学院

引领通识教育创新：《人工智能概论》课程纪实

为响应国家人工智能通识教育改革的号召，我校在 2024-2025 学年首学期面向非计算机专业开设了《人工智能概论》通识必修课程，覆盖工学、管理学、艺术学、文学等 6 大领域的 16 个大一班级。课程设有 2 学分、32 学时，包括 24 学时理论与 8 学时实践，旨在提升学生的人工智能思维与应用能力。



为确保教学质量，计算机学院软件工程系组建了专业的通识“人工智能”课程教学团队，并研讨制定了详尽的课程标准、教学大纲及教案。在课程实施过程中，教学团队组织了集体备课、教学研讨、反思与总结活动等 10 次，并特邀信息管理与工程学院张晓芹院长参与，共同探讨课程建设及 AI 工具使用伦理规范。



本课程还荣幸地成为清华大中小学人工智能通识教育体系研究的首批实践单位，与三校及集团研究院携手编写了《人工智能文化基础》通识教材，并联合佛山一中申报佛山市“人工智能+”教育教学共同体项目。同时，课程团队加入广东省人工智能通识虚拟教研室，与众多专家展开深入学术交流与合作。此外，该课程成功入选“101 计划”第四批教材试点应用项

目”，为课程发展注入新动力，拓宽了研究与实践领域。



通过系统教学安排与丰富的实践活动,该课程为培养具有创新精神与实践能力的复合型人才作出了积极贡献。未来,我们将继续深化课程改革,为学生提供更多元、更深入的学习体验,助力人工智能通识教育的全面发展。

(供稿: 计算机学院 张洁茹)

我校教师参加全国高校算法课程及程序设计竞赛训练方法高级研修班

1 月 13 日至 15 日，由教育部高等学校教学指导委员会与全国高等学校计算机教育研究会主办的“全国高校算法课程及程序设计竞赛训练方法高级研修班”在桂林举行。我校计算机学院教师穆天朔与来自全国数十所高校的教师代表共同参与，围绕算法教学能力提升与竞赛训练体系建设展开深度研讨。

本次研修班聚焦“以师资培训驱动课程质量提升”的核心议题，通过专题授课、案例剖析与教师研讨等形式，系统解析算法课程教学设计与竞赛指导方法。武汉大学李春葆教授结合其国家级规划教材编写经验，强调算法教学需构建逻辑清晰的进阶体系，以算法课程为例演示了知识点串联方法；华东理工大学罗勇军教授基于 16 年 ICPC 竞赛指导经验，提出“以赛促教”的实战策略，详细拆解竞赛队伍选拔机制与梯度培养方案。



在课后研讨环节，我校教师就“AI 技术融入算法教学”的可行性发起讨论。李春葆教授指出，AI 工具可作为辅助手段帮助学生突破思维瓶颈，但需引导学生建立系统性知识框架，避免过度依赖技术替代基础训练。我校教师结合实际，分享了算法课程中嵌入阶段性实战项目的教学案例，获现场教师赞同。



通过本次研修，我校教师系统掌握了竞赛导向的算法教学设计方法，并取得高级研修班结业认证。此次交流为我校优化算法课程结构、强化竞赛梯队建设提供了可操作性路径。后续学院将依托研修成果，重点完善竞赛选拔机制与训练体系，着力培育具备区域竞争力的高水平竞赛团队。

(供稿：计算机学院 穆天朔)

计算机学院计算机科学与技术系教师走访 佛山信息协会

1月14日，我校计算机学院副院长周富肯携计算机科学与技术系副主任冯思源、叶家豪、陈嘉敏计科专业教师走访佛山市信息协会，受到协会秘书长及部门负责人梁部长的热情接待。

在专题座谈中，协会负责人梁部长分析了当前佛山IT行业发展趋势：随着制造业转型升级加速，智能装备开发、工业互联网平台运维等领域的技术人才需求显著增长，但企业普遍面临复合型人才储备不足的挑战。特别是受房地产行业调整影响，传统制造企业正加快数字化转型步伐，催生出智能制造系统集成、数字化工厂改造等新兴技术岗位需求。

协会重点介绍了当前技术人才需求集中的三大领域：1. 智能家居与新能源装备的嵌入式系统开发；2. 工业物联网平台的数据分析与运维；3. 传统制造业数字化转型的技术支持。

为促进校企对接，协会现场提供了制造业数字化转型重点企业名录，涵盖智能装备、工业软件等领域的数十家优质企业。这些企业有意愿为高校毕业生提供实习实践机会，并通过岗前培训助力学生快速适应产业需求。

周复肯副院长表示：“此次交流明确了产业转型期的技术人才需求方向，学院将结合企业反馈优化实践教学体系，重点加强工业互联网、智能算法等课程建设。通过协会搭建的对接平台，我们计划组织系列企业走访，推动师生团队直接参与企业技术改造项目。”



(供稿：计算机学院 叶家豪)

计算机学院机器人工程专业教师参加倍福 顺职 2025 年第一期全国师资培训活动

为深化产教融合、提升教师专业技能水平，推动智能制造领域人才培养高质量发展，我校机器人工程专业 2 名教师于 2025 年 1 月 15 日至 17 日参加了由倍福与顺职院联合主办的“2025 年第一期全国工业自动化与智能制造师资培训班（工业 PC 控制技术及应用方向）”。本次培训吸引了来自国内 13 所高校的 28 名骨干教师参加。人才培养离不开师资队伍的培养，Beckhoff 与顺德职业技术学院联合举办针对高校智能制造方向的师资培训活动，用于提升教师的工程应用能力、帮助教师更好的将工程技术应用于实际教学当中。



本次培训围绕倍福自动化（Beckhoff）核心技术展开，涵盖 PLC 编程、TwinCAT 软件应用、EtherCAT 实时通信、智能装备系统集成等核心模块。通过理论授课、案例解析与实操演练相结合的方式，参训教师系统掌握了工业自动化领域的最新发展动态与关键技术应用。培训期间，我校教师还参观了磁悬浮运输、数字孪生技术模拟产线调试及智能工厂数据采集与分析等项目案例，进一步学习了复杂工程问题最前沿的解决方案。

此次培训是我校深化“双师型”教师队伍建设的的重要举措，也为后续推进新工科专业升级、服务区域智能制造产业升级奠定了坚实基础。未来，学校将继续以高水平师资赋能高质量教育，为专业教育高质量发展贡献力量。

（供稿：计算机学院 陈晓聪）

计算机学院参加南海区网络和数据安全服务队 2024 年度工作总结会

2025 年 1 月 22 日，南海区网络和数据安全服务队 2024 年度工作总结会议在南海移动圆满举行。会议由协会秘书长王彩萍主持，南海区委宣传部副股长吴小清、南海区委(区府)办副股长李国华、南海区政务服务和数据管理局股长陈国升、南海区公安分局网安大队副大队长谭小松等领导亲临现场，共同见证服务队一年来的工作成果。计算机学院院长罗先录、网络工程副主任郭娟参与了总结会。



会议伊始，南海区公安分局网安大队副大队长谭小松对网安服务队 2024 年的工作情况进行了总结汇报。他介绍道，自 2024 年 4 月南海区网络和数据安全服务队成立以来，在南海区委区政府的指导下，服务队成绩显著。技术单位预警并应急响应了多起网络攻击事件，协助排查风险，高效处置网络安全事件 48 起。同时，“网络安全进企业”系列活动在南海区 7 个镇街、15 个派出所成功开展，60 场宣讲会吸引了 2400 家企业参与，其中 200 多家企业会后采取了安全提升措施。在南海区网络安全攻防演练中，服务队表现出色，共攻击 1305 个靶标单位，发现 84 个漏洞单位，包含 127 个中高危漏洞，并制定了详细的修复方案和整改建议。此外，四大运营商还提供了 1520 份网络攻击专项情报报告，为南海区的网络安全筑起了一道坚实的防线。



随后，会议进行了“优秀技术员”和“优秀成员单位”颁奖仪式，表彰了在网络安全工作中表现突出的个人和单位。



南海区政务服务和数据管理局股长陈国升在会上充分认可了服务队成立以来所取得的成绩，对服务队的辛勤付出和无私奉献表示衷心的感谢。他指出，服务队虽然成立时间不长，但已达到预期的成果，为南海区的网络安全事业做出了贡献。接下来，他希望加强政务部门、企业和高校的多方合作，整合资源、合力发挥优势，共同保障南海区的网络和数据安全。南海区委(区府)办副股长李固华对服务队响应迅速，不惜加班加点奋斗在一线，为保障人民群众的财产安全付出了辛勤的努力表示感谢。李固华表示，南海区网络和数据安全服务队是南海区国安工作的创新之举，是全省首创的服务模式。为了进一步提升服务队的影响力，希望今后扩大专业服务队伍，与制造业其他行业协会共同推进企业网络和数据安全意识培训及技术服务。

最后，南海区委宣传部副股长吴小清指出接下来各成员单位继续协助相关部门开展网络安全培训、技术交流等活动，共同提升南海区的网络安全水平。同时，他也希望服务队继续发扬专业力量，为南海区在网络安全领域取得更大成就、为南海区数字经济高质量发展作出更大的贡献。

(供稿：计算机学院 郭娟)

计算机学院软件工程系举办 2025 年春季学期开学系部会议

2025 年 2 月 17 日，计算机学院软件工程系在 A210 召开了 2025 年春季学期系部全体会议。计算机学院副院长、系主任李晶，系副主任李小峰、杜晓辉，以及全体教师齐聚一堂，共同参与了本次会议。此次会议旨在全面规划新学期工作，明确发展方向，为提升教学质量和科研水平奠定坚实基础。

会议伊始，负责教学工作的杜晓辉老师深入剖析了当前教学工作的重点与难点。他着重强调了新学期的注意事项。课堂教学方面，杜老师强调了集体备课的重要性，鼓励教师之间加强交流协作，整合教学资源，提升教学质量。同时，任课教师应精心设计丰富多样的教学活动，将 PPT 与板书有机结合，合理运用各类教学互动工具。

在毕业设计环节，李小峰老师着重强调了毕业设计后续工作的关键时间节点，针对可能出现的进度拖沓、内容偏离主题、毕业设计格式等问题，李老师也提出了明确且具体的解决方案和专业指导意见。

最后，李晶老师对过去一年的工作进行了全面总结，并详细阐述了新一年的主要工作方向。在教改科研方面，鼓励教师积极申报各类项目，加强团队合作，争取在人工智能、校企合作等重点方向取得突破。同时强调，教学评估是保障教学质量的重要手段，新一年将加强教学评估工作，建立健全教学质量监控体系，确保教学工作的高质量开展。



本次会议的召开，为计算机学院软件工程系在 2025 年的发展明确了方向，激发了全体教职工的工作热情和积极性。相信在全体师生的共同努力下，软件工程系将在教学、科研、人才培养等方面取得更加优异的成绩。

(供稿：计算机学院 张鑫然)

计算机学院软件工程系 2025 年系内系列培 训会议圆满召开

2025 年 2 月 18 日至 20 日，计算机学院软件工程系连续举办了三场系内培训会议，围绕 TOPCARES 人才培养方案、毕设指导、系自研系统、教研科研、一流课程建设、竞赛经验分享及 AI 在教学中的应用等核心议题展开深入探讨，全面助力教师能力提升与教学科研创新。

关于 TOPCARES 人才培养方案，在首场会议中，系主任李晶详细解读了 TOPCARES 教育理念在软件工程专业人才培养中的具体落实方案，强调课程需明确在学生学习体系中的定位及与其他课程的逻辑关联。副系主任杜晓辉进一步提出，课程标准应融入 TOPCARES 指



标，覆盖知识技能点并设定布鲁姆目标分层，确保教学重点突出。基于 TOPCARES 教育理念，肖旭光老师分享了实践学期的教学经验，强调教师应该注重培养学生的团队合作能力和实践动手能力，教师应该为学生提供丰富的实践选题。

在毕设指导与质量把控方面，副系主任李小峰结合 TOPCARES 指标，详细阐述了毕业论文的质量与进度管理规范，并重点讲解了移动应用开发、软件质量保障等方向的论文撰写标准。此外，吴志达和陈颖璐等教师还补充了工业数字孪生及大数据方向的具体要求，特别强调了图表绘制的规范性以及论文逻辑的严谨性。



软件工程系自研了教师数字画像系统，以助力教学管理。陈学亮老师展示了软件工程系自主研发的教师数字画像系统，该系统通过整合教研与科研数据构建教师能力图谱，未来将用于精准评价与个性化发展，为教学管理效率提升提供技术支撑。

在科研与教改方面，马世登老师强调科研项目申报需注重创新性、可行性与实用性；谢云、田佳、孙婷老师分享了教改项目申报经验，建议结合 TOPCARES 理念挖掘课题亮点。黄鹏老师系统讲解了软件著作权申请流程及其在职称评审中的作用，激发教师科研动力。青年教师邝辉宇、张吉哲、欧凯瞳则从期刊选择、文献阅读到论文写作，为高质量学术成果产出提供方法论指导。



在一流课程建设探索方面，杜晓辉老师以《计算机系统基础》课程为例，提出以编程能力为核心的混合式教学模式，并计划通过教育联盟扩大课程影响力。李小峰老师结合“101 计划”首批教材《软件工程》，展示了教学目标从理论掌握到复杂系统开发的递进式设计。

在竞赛经验与 AI 教学应用方面，竞赛指导环节中，向燕飞、徐积文老师以程序设计天梯赛和作品类竞赛为例，分享了备赛策略、团队组建及项目推进的实战经验。姚庚梅老师聚焦软件测试竞赛，解析赛项特点与指导技巧。此外，黎智宇老师探讨了 AI 代理 (AI Agent) 在教学中的创新应用，介绍如何通过模型工具与托管服务提升教学智能化水平。



在会议的末尾，系主任李晶在总结中充分肯定系列培训成果，鼓励教师积极投入科研、竞赛指导与教学创新，推动 TOPCARES 理念深度落地，为培养高素质软件工程人才贡献力量。

在会议的末尾，系主任李晶在总结中充分肯定系列培训成果，鼓励教师积极投入科研、竞赛指导与教学创新，推动 TOPCARES 理念深度落地，为培养高素质软件工程人才贡献力量。

(供稿：计算机学院 蒋洁、余林、蔡雨轩)

计算机学院软件工程系与智能工程系联合 举办 Deepseek 私有模型搭建交流会

2025 年 2 月 20 日，计算机学院软件工程系与智能工程系联合举办了一场以“Deepseek 搭建私有模型”为主题的交流活动，旨在促进两系之间的学术交流与合作，共同探索人工智能技术在教育领域的应用。



本次交流会的主讲是马世登教授，他以其深厚的学术功底和丰富的实践经验，为参会师生带来了一场精彩纷呈的演示。马教授详细介绍了如何利用 Deepseek 平台搭建个人私有模型的全过程，并结合当前时事热点，生动解释了搭建私有模型在数据私密性保护方面的重要性。演示过程中，马教授不仅展示了 ollama、openwebUI、cherry Studio、chatbox 等前沿技术工具，还深入浅出地讲解了这些工具在模型搭建中的具体应用。他强调，通过私有模型的搭建，可以有效保护用户数据的隐私，同时提高模型的定制化程度和智能化水平。

在交流互动环节，软件工程系系主任李晶教授和智能工程系系主任蔡永顺博士就搭建计算机学院私有服务器大模型的可能性进行了深入探讨。两位系主任一致认为，搭建私有服务

器大模型不仅能够提升学院的教学质量和效率，还能为师生提供更加便捷、高效的计算资源和数据处理能力。

李晶教授表示：“通过此次交流，我们深刻认识到私有模型搭建在教育领域的重要价值。未来，我们将进一步加强与智能工程系的合作，共同推动计算机学院在人工智能领域的创新发展。”

蔡博士也对此次交流给予了高度评价：“马教授的演示不仅让我们对 Deepseek 平台有了更深入的了解，也为我们搭建私有服务器大模型提供了宝贵的思路。”

此次交流活动的成功举办，不仅增进了软件工程系与智能工程系之间的友谊与合作，也推动了计算机学院的私有服务器大模型进程，这不仅有助于提升教学和科研效率，还能为学院的长远发展提供有力支撑。

(供稿：计算机学院 杨幸)

鸿蒙微专业再传喜报，软工学子又获殊荣

2025 年 2 月 23 日，由开放原子开源基金会主办的第二届 OpenHarmony 创新应用挑战赛在北京圆满收官。计算机学院软件工程专业学生团队在赛事中传来捷报，由吴楚城、黄韵淇、蔡勇豪、李秋宇、区浩贤五位成员组成的“神谕战队”，在指导老师李小峰的悉心指导下，凭借在“鸿蒙软件应用开发微专业”中所学技能，荣获优秀奖，为学校赢得荣誉。

本届赛事共吸引了全国 418 支队伍激烈角逐。创新应用赛赛道最终评选出一二三等共 6 名，以及优秀奖 6 名。软件工程战队凭借出色的表现，成功跻身优秀奖行列，将获得大赛的 5000 元奖金，以此表彰他们在开源软件探索之路上的热忱与创新能力。



技术实践推动开源生态

本届挑战赛聚焦 OpenHarmony 应用开发，致力提升开发者的动手实践能力与开发创新应用的能力。参赛团队需基于 OpenHarmony 4.1 版本，开发覆盖教育、生活、工业、游戏等场景的创新应用。赛事不仅为开发者搭建了技术交流平台，更通过实战推动了 OpenHarmony 生态的多元化发展，助力国产开源技术走向世界舞台。

鸿蒙微专业助力学生成长

计算机学院鸿蒙软件应用开发微专业自成立以来，始终致力于师资培养与学生能力提升。通过系统的理论学习与丰富的实践项目，师生们掌握了 OpenHarmony 应用开发的核心技能。

实战化的教学方式，使得团队在比赛中能够熟练运用所学知识，快速开发出高质量的应用，从而在众多参赛队伍中脱颖而出

知识图谱赋能智慧学习

本次获奖作品利用知识图谱技术，将计算机专业庞杂的知识点构建为结构化学习体系，实现知识点智能关联与个性化学习路径推荐，为计算机学习者提供高效辅助工具。团队负责人表示：“我们希望通过 OpenHarmony 的分布式能力，未来将应用扩展至多设备协同学习场景。”

作为开源生态的重要推动者，开放原子开源基金会始终秉持“共建、共治、共享”的理念，凝聚全球开发者力量，打造开源开放框架，搭建国际开源社区。广东东软学院作为开放原子开源基金会的活动优秀组织高校，未来将充分发挥高校资源优势，深度参与开源人才培养、技术推广及赛事组织等工作。学院将携手基金会，共同培育更多具有开源精神与实践能力的创新型人才，为国产开源生态的繁荣与区域数字经济的发展注入新的活力。

(供稿：计算机学院 李小峰)

计算机学院网络工程系召开新学期工作部 署会议

2025 年 2 月 27 日，网络工程系在 A316A 举行了开学前内部会议。本次会议围绕教学注意事项、毕业设计以及实践选题三大主题展开，旨在为新学期的教学工作筑牢根基，确保各项工作有序推进。

会议伊始，副主任郭娟对全体教师致以新学期的诚挚问候，并强调了开学前准备工作的重要性。她指出，新学期是学生知识积累和技能提升的关键时期，全体教师要以高度的责任心和饱满的热情投入到教学工作中，为学生创造良好的学习环境。

在教学注意事项方面，郭主任详细阐述了新学期的教学计划安排。她强调，教师们要严格按照教学大纲制定教学进度，确保教学内容的完整性和系统性。同时，要注重教学方法的创新，结合网络工程专业的特点，运用案例教学等方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。此外，她还提醒教师



们要关注学生的课堂表现，及时与学生沟通交流，解决他们在学习过程中遇到的问题。

针对毕业设计相关注意事项，副主任罗泉进行了重点讲解。他指出，毕业设计是学生综合运用所学知识解决实际问题的重要环节，指导教师要认真负责，严格把关。在选题阶段，



要引导学生选择具有实际应用价值和创新性的题目。在开题报告环节，要指导学生明确研究思路和方法，确保研究方向的正确性。在毕业设计过程中，教师要定期与学生进行沟通，及时了解学生的研究进度，帮助学生解决遇到的技术难题。

同时，要注重对学生学术诚信的教育，杜绝抄袭和剽窃现象的发生。最后，在毕业设计的评审和答辩环节，要严格按照学校的标准和要求进行，确保毕业设计的质量。

实践选题注意事项是本次会议的第三个主题。实践教学是网络工程专业的重要组成部分，实践选题的质量直接影响到学生的实践能力和就业竞争力。副主任黄仲英强调，实践选题要紧密结合行业需求和企业实际，同时向系里的网络安全科普基地靠拢，注重项目的实用性和



前瞻性。教师们要积极把项目转化为适合学生实践的课题。在实践中，要注重培养学生的团队协作能力和工程实践能力，让学生在实践中学会如何解决实际问题。同时，要加强对实践过程的管理和监督，确保实践教学的质量和效果。

会议最后，副主任郭娟进行了总结发言。她对全体教师在新学期的工作提出了殷切期望，希望大家能够以本次会议为契机，认真落实各项教学任务，不断提高教学质量。同时，要关注学生的发展需求，加强与学生的沟通交流，培养更多适应社会需求的高素质网络工程专业人才。

(供稿：计算机学院 何超)

计算机学院软件工程系举办鸿蒙课程教研 专任教师培训

为顺应信息技术发展潮流，推动鸿蒙系统人才培养，广东东软学院计算机学院软件工程系于 2024 年 3 月 5 日（星期三）下午在 H216 成功举办了鸿蒙系统教研专任教师培训。本次培训特邀鸿蒙系统领域资深专家莅临授课，软件工程系鸿蒙方向任课教师积极参与，学习热情高涨。



会议伊始，系主任李晶向参会教师强调了培训的必要性和重要性。她指出，鸿蒙开发是大势所趋，新学期是学生知识积累和技能提升的关键时期，全体教师更要更专业地掌握有关教学知识内容，紧跟开发版本迭代更新情况，为学生创造最前沿的授课内容。

近年来，随着物联网、人工智能等技术的快速发展，万物互联的时代正在加速到来。鸿蒙系统作为面向全场景的分布式操作系统，凭借其轻量化、跨设备、高性能等优势，正成为构建万物互联生态的重要基石。为把握时代机遇，培养鸿蒙系统开发人才，广东东软学院计算机学院软件工程系积极布局，将鸿蒙系统课程纳入人才培养方案，并组织开展本次教师培训，旨在提升教师队伍的专业素养和教学能力。

培训过程中，专家深入浅出地讲解了鸿蒙系统的发展历程、技术架构、应用场景以及未来趋势，并结合实际案例进行了代码演示和操作指导。参训教师们认真听讲，积极互动，就鸿蒙系统教学中的重点难点问题与专家进行了深入探讨。



本次培训内容丰富，实用性强，教师们纷纷表示受益匪浅。通过培训，教师们不仅加深了对鸿蒙系统的理解，还掌握了鸿蒙应用开发的基本技能，为后续开展鸿蒙系统课程教学奠定了坚实基础。

未来，软件工程系将继续加强与华为等企业的合作，持续深化鸿蒙系统教学改革，积极探索鸿蒙系统人才培养新模式，为培养更多高素质鸿蒙系统开发人才贡献力量。

(供稿：计算机学院 石焱)

计算机学院网络工程系举办蓝桥杯竞赛系列专题培训活动

为助力学生备战第十六届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛，提升算法设计与编程实战能力，计算机学院网络工程系举办了第二届蓝桥杯赛前专题培训，分别围绕排序算法优化、编程基础强化及图算法专项展开，吸引了众多学生踊跃参与，为参赛学子提供了系统化、多维度的赛前指导。

3月5日晚，由宋雨婷老师主讲的“排序算法优化与实践”专题讲座成功举办，正式拉开了本次系列培训活动的序幕。宋老师通过理论解析与代码演示相结合的方式，系统讲解了冒泡排序、快速排序等经典算法的实现



原理、应用场景及性能差异，并重点强调时间复杂度对算法优化的意义。互动环节中，学生积极提问，宋老师耐心解答，现场学习氛围浓厚。参与同学表示，此次培训加深了对算法的理解，激发了进一步探索学习的兴趣。



3月9日晚，庞薇老师围绕“枚举、递归、递推”等基础知识开展了第二场专题培训。庞老师结合历年真题，通过剖析实际案例，帮助学生掌握解题思路。在培训中，庞老师强调“以赛促学”，通过真题演练引导学生将理论转化为实战能力。在互动交流环节，学

生踊跃提出编程中的困惑，庞老师逐一解答，助力学生突破瓶颈。经过此次培训，同学们纷纷表示受益匪浅，他们不仅巩固了的编程知识，还学会了如何运用这些知识解决实际问题，更提升了应对竞赛的信心。

3月18日晚,由张国兰老师开展了“图算法”的专项培训。张老师从图的基本概念入手,深入解析了深度优先遍历 DFS、广度优先遍历 BFS、最短路径算法 (Dijkstra Floyd) 及最小生成树算法 (Prim、Kruskal) 的原理与



应用。她结合蓝桥杯历年真题,通过分步演示和现场编程练习,指导学生灵活运用算法解决复杂问题。课堂上气氛活跃,学生积极实践并优化代码,进一步提升了图算法的实战能力。

网络工程系始终重视学生实践能力与竞赛水平提升,通过系列培训活动,为学生搭建了高质量的学习交流平台。三场培训内容层层递进,覆盖算法核心、编程基础及专项突破,助力学生系统化备赛。参与学生纷纷表示,培训内容针对性强,教师指导专业,为竞赛奠定了坚实基础。



未来,网络工程系将继续秉承“以赛促教、以赛促学”理念,开展更多专业竞赛指导活动,助力学子在各类赛事中斩获佳绩,为学校争光添彩!

(供稿: 计算机学院 宋雨婷 庞薇 张国兰)

计算机学院开展第二十届全国大学生智能 汽车竞赛校内选拔赛

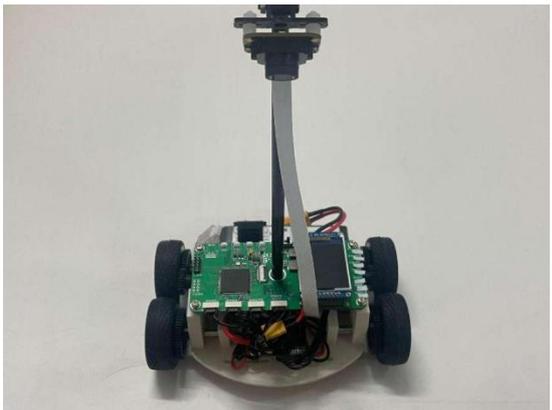
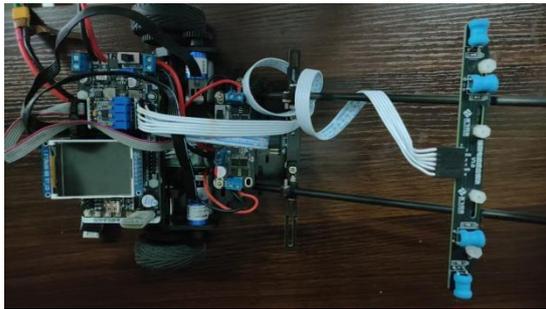
加强大学生的创新意识、合作精神、实践能力的培养,是当前培养大学生的重要内容之一。全国大学生智能车竞赛是从 2006 年开始,由教育部高等教育司委托全国自动化学会举办的旨在加强学生实践、创新能力和培养团队精神的一项创意性科技竞赛,至今已经成功举办了十九届。为迎接第二十届全国大学生智能汽车竞赛的到来,计算机学院于 3 月 19 号周三在 A 栋 217 进行校内选拔赛,希望通过竞赛,进一步促进学生创新精神、协作精神和工程实践能力的培养,提高学生解决实际问题的能力,为优秀人才的脱颖而出创造条件,不断提高人才培养质量。

本次校内选拔,秉承着优中选优的原则,计算机学院林瑾、陈华老师带头组成选拔赛评委小组。



选拔过程:自我介绍环节,主要介绍个人竞赛经历,对赛事的了解程度以及前期准备工作;提问环节,由二位老师对该学生提出相关技术问题,如电机控制,算法优化,图像处理,电路设计等方面;打分环节,二位老师对学生的表现打分,最终成绩按平均分顺序排名。

本次选拔赛有二十多位学生参加,希望未来有更多的同学参与到该项赛事。经过一个下午的角逐,本次智能车竞赛校内选拔赛圆满结束。最终晋级省赛的同学有:岑子杰、杨锐、余梓鑫、朱星宇、夏帅、张均、曾润濠、刘顺通、许炜、朱江涛、温俊凯、余熠佳。表达对他们的祝贺,希望他们能在全国智能车竞赛取得优异成绩,也希望未来智能车竞赛选拔赛越来越精彩!



部分作品图

(供稿：计算机学院 林瑾)

专业分方向宣讲会助力学子学业与职业规划

近日，计算机学院分别举办了软件工程专业与网络工程专业分方向宣讲会，旨在帮助学生深入了解专业方向，为学业与职业规划提供明确指引。

软件工程专业分方向宣讲会

2025 年 3 月 21 日中午，软件工程系在 B115 成功举办了 2023 级软件工程专业分方向宣讲会。会议由计算机学院副院长、软件工程系主任李晶教授与软件工程系副主任杜晓辉老师共同主持。出席宣讲会的老师包括：移动应用方向负责人肖旭光、软件质量与保障方向负责人陈学亮、虚拟现实技术应用方向负责人吴志达、大数据与机器学习方向负责人马世登，以及系里其他专任教师代表。全体 2023 级软件工程专业学生参加了此次会议。



本次宣讲会的目的是让学生深入了解软件工程专业中的移动应用开发，软件质量与保障，虚拟现实技术应用以及大数据与机器学习这四个方向，包括相关课程、竞赛及就业前景，帮助他们更好地完成后续方向选择以及课程选择。



肖旭光老师围绕移动开发方向，为同学们带来了一场内容丰富、讲解生动的讲座。讲座聚焦于 iOS、安卓以及鸿蒙 App 开发，并延伸至 小程序开发，深入剖析了移动开发的技术要点、市场前景及其在当今互联网时代的重要性，引发了同学们的浓厚兴趣。



陈学亮老师围绕软件质量与保障方向进行了深入的讲解，详细阐述了软件测试的目的、原则和分类。他指出，软件测试的首要目标是通过系统化的方法发现软件中的缺陷，确保软件产品在实际使用中能够稳定、可靠地运行。为了让同学们更好地理解，他介绍了软件测试的基本原则以及该方向未来职业路径，这种开放式的交流不仅加深了同学们对软件测试的理解，也激发了他们对相关领域的兴趣。



吴志达老师围绕虚拟现实技术应用方向给同学们进行了详细的介绍，他首先简虚拟现实技术的学习路径以及为同学们展示了该方向部分学生的成果，指出 VR 技术从早期的概念探索逐步演变到如今的广泛应用，经历了多次技术突破和市场拓展的阶段以及目前该方向的就业前景。在开发过程中需要关注一些技术细节。通过理论讲解、案例分析和技术细节的分享，他帮助同学们打开了视野，也激发了同学们对这一前沿领域的兴趣与热情。



马世登老师围绕“大数据分析+产业智能化”方向向同学们展开深度剖析，系统阐述了“AI+产业”与“DeepSeek+产业”双轮驱动的技术范式。他着重讲述了 DeepSeek 大模型在产业场景中的突破性应用，马老师特别强调要培养“DeepSeek+垂直领域”的复合思维，在模型轻量化部署、多模态

特征对齐等前沿方向深化实践，以适应智能经济时代对产研融合型人才的需求。

在各方向负责人详细介绍方向后，现场进入热烈的互动环节。同学们结合自身发展方向，纷纷提出自己关心的实际问题，各方向老师们用通俗易懂的方式为同学们进行解答。整个会场气氛活跃，大家的提问涵盖了职业规划、技术学习路径以及行业前景等多个方面，老师们的回答不仅耐心细致，还结合了丰富的行业经验，让同学们受益匪浅。



网络工程专业分方向宣讲会

2025 年 3 月 26 日中午，网络工程专业宣讲会在 A210 教室顺利召开。网络工程系副主任郭娟老师、覃福钿老师以及李智凯老师参与此次宣讲会。宣讲会伊始，郭娟老师对 2023 级网络工程专业方向进行了全面介绍，详细阐述了网络工程专业的总体培养目标，强调培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质、应用型高级专门人才，要求具备良好职业道德和人文素养，掌握扎实数学与自然科学基础知识，以及计算机系统、网络和信息安全相关知识。同时，郭老师还介绍了项目导向的专业课程能力培养模式，通过鱼骨图展示如何培养学生专业能力，并对专业课程设置进行分类说明，包括公共基础、专业基础、学科基础、专业方向、专业选修和专业实践等模块。

接下来，覃福钿老师对网络应用开发方向进行了深入解读。覃老师首先分析了当前行业对网络应用开发人才的旺盛需求，指出新兴技术发展催生了大量网络工程师岗位需求，且薪资优势明显。在课程设置方面，覃老师介绍了一系列理论课程，涵盖程序设计基础、数字电路基础等基础层课程，以及 Web 编程技术、面向对象程序设计、物联网工程等专业层必修和选修课程。覃老师还详细阐述了网络应用开发方向的就业方向与职业发展路径，包括初级工程师、软件设计师和高级解决方案架构师等岗位，以及技术专家、管理路线和创业方向等不同的职业发展路线。



最后，李智凯老师对网络安全方向进行了详细介绍。李老师首先列举了网络安全方向的课程设置，包括面向对象程序设计、Web 编程技术等专业必修课程，以及 Web 安全技术、网络攻击与防范等专业选修课程，这些课程旨在培养学生在网络安全领域的专业技能。在技能目标方面，李老师提出了明确的要求，如熟练掌握各种 APP 及 WEB 渗透测试工具、常见攻防技术，以及具备内网攻击和权限维持等能力。李老师还特别强调了实践的重要性，介绍了网络安全方向的竞赛种类和实践机会，如红帽网络安全攻防大赛、全国大学生信息安全与对抗技术竞赛等，鼓励学生积极参与竞赛以提升实战能力。在就业方向上，李老师详细介绍了渗透测试工程师、安全研究员和安全服务工程师等岗位的职责和技能要求，并分享了网络安全方向的就业前景，为学生指明了未来的职业发展方向。



两场宣讲会的成功举办，为同学们提供了深入了解专业方向的机会。同学们对专业方向的课程、竞赛、就业前景有了更清晰的认识，有助于他们在专业选择和未来职业规划上做出更明智的决策。计算机学院将持续关注学生需求，提供更多专业指导和实践机会，助力学生成长为适应行业发展的优秀人才。

(供稿：计算机学院 郭娟、欧凯瞳)

软件工程与计算机科学与技术学子收获粤 港物联网大赛两项二等奖

3月21日，第十九届粤港澳物联网大会在广州举行，同时举行第十四届粤港物联网大赛（物联网赛道、开源鸿蒙院校赛道）颁奖。计算机学院软件工程专业与计算机科学与技术专业的两支学生团队，凭借创新作品《东软灵犀·OpenHarmony 校园智能体》和《智慧校园环境监测小车》，双双斩获二等奖。计算机学院的李小峰、何炜婷和叶家豪三位老师，带领获奖学生团队到现场领奖。值得一提的是，此次获奖学生中多名来自鸿蒙微专业，是该专业继往届赛事获奖后又一次突破。

本次大赛由广东省工业和信息化厅、香港政府数字政策办公室指导，广东省物联网及互联网+产业联盟及香港货品编码协会联合主办。特别设立开源鸿蒙（OpenHarmony）赛道，吸引了粤港地区多所院校师生参与，聚焦行业数字化转型需求，结合智能终端、物联网、工业与家居场景等核心领域，全面考察参赛者在 OpenHarmony 设备理论、应用开发、工程调试等环节的综合能力。计算机学院的两项作品的成功获奖，得益于计算机学院重点打造的鸿蒙微专业特色培养体系。该专业通过课程实践与产业项目深度融合，对标企业岗位能力需求，培育学生解决复杂工程问题的能力。

此次获奖是践行东软 TOPCARES 教育方法学的又一成果体现，通过“项目驱动、赛教融合”模式，学生团队在需求分析、系统设计、产品落地的全流程实践中，显著提升了工程思维与创新能力。计算机学院未来将持续深化鸿蒙微专业建设，依托粤港澳大湾区产业资源，进一步推动开源鸿蒙技术在教育与产业端的双向赋能，培养更多符合国家信创战略需求的高素质人才。



同场举行的第十九届粤港澳物联网大会，以“智能物联，赋能未来——探索物联网与人工智能融合发展新模式”为主题，吸引粤港政府相关部门、行业专家、企事业单位、院校及专业媒体代表线上及线下逾 700 人参会。

广东省工业和信息化厅信息化与软件服务业处一级调研员王文质在致辞中指出，广东以广深双核引领智能传感器、开源鸿蒙生态建设，推动政务服务、医疗教育等领域全面覆盖鸿蒙应用，加速构建万亿级智联产业生态。

中国工程院、英国皇家工程院院士陈清泉提出新质生产力应以“高科技、高效能、高质量”取代传统“高投入、高消耗、高排放”模式。人工智能引擎通过数字孪生、大模型和大数据技术，实现人机协作效率的百倍提升，将加速科研创新与产业变革。

与会的其他专家也分享了各自领域的见解与成果，包括 AI 在电力供应链中的应用、全栈式智能解决方案的展示，以及对物联网与 AI 融合面临的挑战提出的标准化解决方案等。这些讨论共同描绘了粤港澳大湾区物联网产业发展的蓝图，强调了政企联动的重要性，旨在共建智能物联生态体系，促进区域经济高质量发展。



(供稿：计算机学院 李小峰)

视源股份来访计算机学院，共谋校企合作新发展

2025 年 3 月 25 日，国内智能显示领域龙头企业广州视源电子科技有限公司(CVTE)温谦经理来访广东东软学院计算机学院，与李晶副院长、黄爱辉副书记及教师代表就校企合作、人才培养、实习就业等议题展开深入交流，共同探讨产学研协同发展的新路径。

视源股份是全球领先的智能显示与交互解决方案提供商，旗下拥有“希沃”（教育科技）、“MAXHUB”（智能会议平台）等知名品牌。作为国家高新技术企业，视源股份在液晶显示主控板卡、交互智能平板等领域市场占有率连续多年位居全球第一。

座谈会上，李晶副院长详细介绍了计算机学院在学科建设、科研创新及人才培养方面取得的显著成效。她重点提到，学院近年来在软件工程、人工智能、大数据等前沿学科领域取得突破性进展，与多家知名企业建立了稳定的产学研合作关系。她表示，学院始终高度重视与行业领先企业的深度合作，希望通过此次与视源股份的交流，在校企合作、人才培养、实习基地建设等方面开展全方位合作，进一步推动校企联合培养、实习就业、科研攻关等领域的深度合作，实现学生专业技能与企业岗位需求的无缝对接。此外，黄爱辉副书记也表示期待能与视源股份这样的行业领军企业建立长期稳定的战略合作关系，通过校企协同育人机制，将产业需求融入人才培养全过程，共同探索产教融合的创新模式，为培养高素质应用型人才开辟新路径。



视源股份温谦经理介绍了公司的发展历程、核心业务及人才需求。同时，对计算机学院的科研实力和人才培养质量给予高度评价。他表示，视源股份作为中国 500 强企业，急需人工智能、软件工程在等方向的创新型人才；计算机学院在人工智能、大数据、软件工程等领域的科研实力与人才培养质量与公司的发展方向高度契合，期待未来能在技术研发、项目

合作、学生实习就业等方面建立长期稳定的合作关系。同时，也希望能与计算机学院在定向培养、实习基地建设、科研项目合作等方面开展实质性合作。

此次交流为计算机学院与视源股份的深度合作奠定了良好基础。未来，双方将进一步加强沟通，细化合作方案，共同推动产学研融合，为培养高素质信息技术人才、促进科技创新与产业发展贡献力量。

计算机学院始终秉持开放合作的理念，积极拓展校企合作渠道，致力于为社会输送更多优秀人才。此次与视源股份的交流，标志着学院在深化产教融合、构建校企协同育人方面迈出了更坚实一步。

(供稿：计算机学院 邓敏仪)

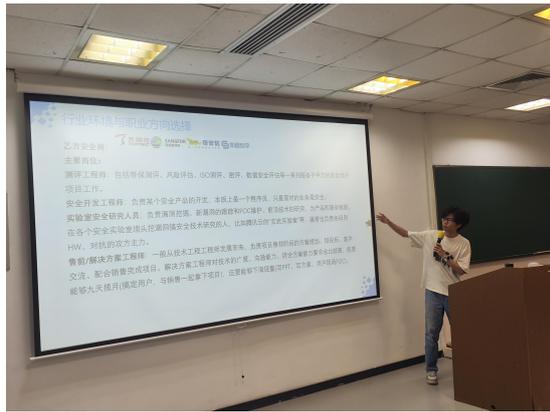
《专业导引与生涯规划（软件工程）》课程 开展校内教学活动

为使 2024 级软件工程专业学生直观了解本领域技术发展现状与就业前景，激发学习热情并明确未来发展方向，3 月 26 日，《专业导引与生涯规划（软件工程）》课程组组织开展校内实践教学活。课程组由软件工程专任教师李晶、杜晓辉、李小峰、黎智宇、刘超、容仕军、吴鹭，以及网络与实验实训中心刘建文、雷煊彬等教师共同组成，教学活动包含专题讲座与实地参观两个环节。

本次校内教学活动，以深化校内协同育人为方针，计算机学院和网络与实验实训中心两部门协同推进。在学期伊始就多次召开专题联席会议，全面启动活动筹备工作，安排学生实地参观学校 IDC 中心，以及移动应用开发实验室、计算机系统综合实验室、软件测试实验室、大数据实验室等重点实验室。邀请在计算机相关领域表现突出的优秀校友返校分享交流。



学生们按照安排依次参加座谈和实验室参观活动。在 B115 教室举办的职业规划分享会上，课程组特邀两位优秀校友返校传经送宝。何景文学长以自身求职经历为切入点，通过投递千份简历斩获优质实习的奋斗故事，生动剖析了 AI 技术对传统 IT 行业分工模式的颠覆性影响，并提出运用 AI 工具实现个人独立完成产品开发全流程，突破传统职能边界。他结合“FABE 事件分析法”与“个人成长六大层次模型”，为新生构建了系统的能力进阶框架。尹俊林学长则聚焦安全领域，通过对比甲乙双方岗位差异，揭示职业发展底层逻辑。他主张以竞赛等实战形式突破职业瓶颈，并给出清晰的学习路径规划，特别强调要通过拓展行业人脉、掌握前沿信息等社会化手段，构建职场信息差优势，从而有效提升个人职业议价能力。两位学长以典型职业发展路径为案例，深度诠释了技术变革下的职业生态重构。现场同学踊跃提问交流，会后纷纷添加学长联系方式。



在网络与实验实训中心的 IDC 中心，通过实地勘察刀片集群的冗余架构设计、虚拟化平台资源池调度机制及智能管理中心网络拓扑实施方案，直观建立云计算、网络安全等领域技术图谱的认知。另外，学生通过设备实操，不仅掌握数据中心核心技术要素，更形成从硬件运维到架构设计的完整职业发展认知，实现了课程实践性的立体升级，为其未来职业选择提供了具象化的决策依据。



在 A119A 物联网实验室与 BG01 大数据实验室，老师以鸿蒙操作系统为核心，系统解析“1+8+N”全场景生态战略架构，通过智能家居沙盘与车联网仿真平台，生动展示鸿蒙分布式技术在跨设备协同、南北向开发中的实践逻辑。学生现场体验车联网仿真平台，理解如何通过原子化服务实现智能硬件快速组网，直观感受到操作系统革新对产业数字化转型的推动作用。

在 A102 软件测试实验室聚焦质量保障方向，老师结合自动化测试工具链与缺陷管理平台，阐释软件全生命周期质量管控体系，并展示往届学生在全国大学生软件测试大赛中的优

异成果。在 A203 计算机系统综合实验室则以工业数字孪生为主题，揭秘数字线程、实时仿真等核心技术，重点介绍“以赛促学”培养模式下学生团队在全国大学生计算机设计大赛中的优秀项目。学生们近距离感知了前沿技术应用场景，深化专业认知。



活动安排紧张而有序，同学们的参观热情被充分调动。学生们通过本次参观学习，更直观地了解当前形势下软件工程领域的技术发展方向和就业前景，通过优秀学长们的经验分享，获得了更加具体的职业规划和发展建议，激发他们对专业学习的热情和动力，为专业的学习和将来的就业积累了信心。

(供稿：计算机学院 刘超、黎智宇、雷焯彬、杜晓辉、李小峰)

信息管理与工程学院

凝心聚力共谋发展新篇章

——信工学院召开新学期全体教职工大会

新学期，新气象，新征程。为明确新学期工作目标，确保各项工作有序开展，2月17日下午，信工学院在G401召开了新学期全体教职工大会，学院领导班子成员及全体教职工参加会议。



李曼副院长、张爽副院长、陈建松副院长分别对新学期教学、质量管理、科研、实践及学科竞赛指导等工作进行了重点介绍。



李曼副院长做新学期教学工作介绍



张爽副院长做新学期科研及质量管理工作的介绍



陈建松副院长做新学期实践教学作品介绍



张晓芹院长做总结发言

最后，学院院长张晓芹作总结发言。她强调，新学期是全面推进学院高质量发展的新起点，希望大家能够提高认知、凝心聚力，以更加饱满的热情和务实的态度投入到工作中，共同谋划信工学院发展的新篇章。

整个会议气氛热烈而庄重，全体教职工深受鼓舞，纷纷表示将积极响应学院号召。相信在全体教职工的共同努力下，信工学院必将以更加优异的成绩迎接新的挑战，开创更加美好的未来！



(供稿：信息管理与工程学院 刘杰)

信工学院电子商务系斩获多项广东省电子商务类专业教学成果奖

近日，广东省本科高校电子商务类专业教学指导委员会公布了《2024 年广东省本科高校电子商务类专业教学成果奖》的评选结果，电子商务的教师们在此次评选中表现卓越，收获颇丰，展现了学院在电子商务专业教学领域的强大实力与深厚底蕴。

广东省本科高校电子商务类专业教学指导委员会

通 知

《2024 年广东省本科高校电子商务类专业教学成果奖》、《2024 年广东省本科高校电子商务类专业优秀思政课程》评审工作现已结束。参与教学成果奖评选的共 51 人，其中 51 人获奖。特等奖 14 人，一等奖 17 人，二等奖 20 人。参与优秀思政课程评选的共 50 人，其中 50 人获奖。特等奖 8 人，一等奖 20 人，二等奖 22 人。

经广东省本科高校电子商务类专业教学指导委员会研究决定，对《2024 年广东省本科高校电子商务类专业教学成果奖》、《2024 年广东省本科高校电子商务类专业优秀思政课程》申报获奖名单进行公示，具体名单见附件。

广东省本科高校电子商务类专业教学指导委员会

（代章）

2025 年 1 月 2 日

包文夏老师主持的《“四融三创新”网络营销课程产教融合创新研究》成果获得特等奖，李曼老师凭借《基于“一核两翼三支点”的<电子商务概论>混合式教学改革与实践》获得一等奖，陆冰琳老师、孙先艳老师、杨慧娟老师和张娟老师分别凭借各自的研究成果获得二等奖，他们在产教融合、课程思政创新、混合教学实践等方面进行了深入探索与实践，为学院的教学改革与发展贡献了智慧与力量。

教学成果奖评选结果

参与此次评选的共 51 人，其中 51 人获奖。

特等奖 14 人，一等奖 17 人，二等奖 20 人。

名单如下：

| 奖项 | 姓名 | 单位 | 成果名称 |
|-----|-----|--------|-------------------------------------|
| 特等奖 | 包文夏 | 广东东软学院 | “四融三创新”网络营销课程产教融合创新研究 |
| 一等奖 | 李曼 | 广东东软学院 | 基于“一核两翼三支点”的《电子商务概论》混合式教学改革与实践 |
| 二等奖 | 陆冰琳 | 广东东软学院 | 编程融智·文化润心——《程序设计语言》“五阶递进式”课程思政创新与实践 |
| 二等奖 | 孙先艳 | 广东东软学院 | 基于在线开放课程的混合教学实践研究——以企业资源规划课程为例 |
| 二等奖 | 杨慧娟 | 广东东软学院 | 基于微信生态的跨学科电商视觉设计 |
| 二等奖 | 张娟 | 广东东软学院 | 数据赋能乡村振兴：《电子商务数据分析》课程的实践与成效 |

电子商务系教师们在此次评选中取得的优异成绩，是她们长期辛勤耕耘、潜心教学研究的成果。学院一直高度重视教师的专业发展与教学能力提升，为教师们提供了良好的教学环境与丰富的教学资源，鼓励教师们积极探索创新教学方法，不断提升教学质量。

在此，我们向获奖的教师们表示热烈的祝贺！他们的努力与付出得到了认可与回报，为学院赢得了荣誉。同时，也希望全体教师能够以他们为榜样，继续发扬敬业精神，不断探索创新，为学院的教学事业贡献更多力量。

(供稿：信息管理与工程学院 刘杰)

信工学院开展教师课程教学能力提升活动

为树立和强化东软教育理念，加强课程建设，引领教师深入开展课程改革，促进相互交流与学习，营造良好的教研氛围，2月19日-21日，信工学院四个专业组织开展教师课程教学能力提升活动。各专业由副院长、副主任及院级督导、高职称教师组成院级听评课小组，对新教师的教学实践进行全面听评，并提供指导。

活动现场，各专业新入职教师进行说课展示。他们围绕课程定位、教学目标、教学设计、教学实施、考核方式、课程思政等多个关键维度，精心准备，自信阐述，充分展现出对教学工作的热忱与用心。

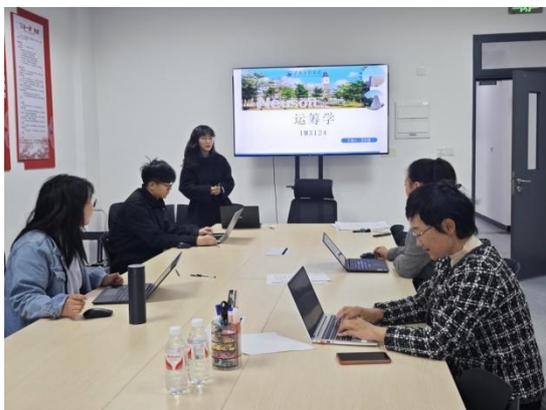
在交流过程中，也暴露出一些有待改进的问题。针对这些问题，经验丰富的教授和副教授们迅速“把脉问诊”，凭借深厚的专业知识和丰富的教学经验，从完善课程体系架构，到创新教学方法，给出了专业且实用的指导。他们的建议细致入微，为新教师们指明了改进方向。



电子商务专业新教师说课现场



物流管理专业新教师说课现场



信息管理与信息系统专业新教师说课现场



大数据管理与应用专业新教师说课现场

本次教师课程教学能力提升活动不仅强化了教师间的协作共享，更通过“诊断-反馈-优化”闭环机制，推动教学质量的精细化提升。参与教师纷纷表示，将结合评课建议，进一步完善课程设计，探索人工智能辅助教学新模式。

信工学院将以此次活动为契机，持续开展教学能力提升系列活动，为打造“金课”、培育高素质人才注入新动能！

(供稿：信息管理与工程学院 曾莉)

信工学院三门课程荣获广东省电商类专业 优秀思政课程

近日，广东省本科高校电子商务类专业教学指导委员会公布了《2024 年广东省本科高校电子商务类专业优秀思政课程》的评选结果。

信工学院共有三位教师获奖，何明慧老师凭借其主讲的《电子商务数据分析》课程荣获一等奖，邹文谊老师和孙先艳老师分别凭借《电子商务运营管理》与《企业资源规划》课程获得二等奖，她们在课程设计中注重理论与实践相结合，通过生动的案例分析与实际操作训练，引导学生关注行业动态，培养学生的创新思维与实践能力，同时在教学过程中融入思政教育，让学生在专业学习中感受国家发展脉搏，增强民族自豪感。

广东省本科高校电子商务类专业教学指导委员会

优秀思政课程评选结果

参与此次评选的共 50 人，其中 50 人获奖。

特等奖 8 人，一等奖 20 人，二等奖 22 人。

名单如下：

| 奖项 | 姓名 | 单位 | 课程名称 |
|-----|-----|--------|----------------|
| 特等奖 | 汪义军 | 广东白云学院 | 运营管理 |
| 特等奖 | 杜松华 | 广东工业大学 | 电子商务前沿理论与实践 |
| 特等奖 | 黄丽娟 | 广州大学 | 数据库原理及应用 |
| 特等奖 | 赵慧琴 | 广州商学院 | 数据处理技术与 SPSS |
| 特等奖 | 王秀梅 | 广州南方学院 | 物流管理概论 |
| 特等奖 | 于素敏 | 深圳大学 | 数据模型与决策 |
| 特等奖 | 罗立升 | 广东科技学院 | 网络零售 |
| 特等奖 | 王和勇 | 华南理工大学 | 机器学习 |
| 一等奖 | 卢友东 | 广东白云学院 | 客户关系管理 |
| 一等奖 | 朱文忠 | 广东白云学院 | 当代商业概念（双语） |
| 一等奖 | 李曼 | 广东东软学院 | 电子商务物流与供应链（双语） |
| 一等奖 | 何明慧 | 广东东软学院 | 电子商务数据分析 |
| 二等奖 | 孙先艳 | 广东东软学院 | 企业资源规划 |
| 二等奖 | 邹文谊 | 广东东软学院 | 电子商务运营管理 |

电子商务系教师们在此次评选中取得的优异成绩，是她们长期辛勤耕耘、潜心教学研究的结果。学院注重培养学生的综合素质与实践能力，通过产教融合、课程思政等多种方式，为学生打造全方位的成长平台。

在此，我们向获奖的教师们表示热烈的祝贺！期待在未来的教学工作中，信工学院的教师们能够再接再厉，取得更加优异的成绩，培养出更多适应社会需求的高素质人才。

（供稿：信息管理与工程学院 刘杰）

信工学院召开 2025 届毕业生就业工作推进会

会

为拓宽就业渠道,提高毕业生就业率和就业质量,信工学院于 2025 年 3 月 19 日在 H204 召开了 2025 届毕业生就业工作推进会。此次会议由党总支书记曾露薇主持,学院院长、全体专任教师、毕业班素质教师及学院就业指导中心工作人员参会。会议旨在搭建多方交流平台,促进专任教师、毕业班素质教师与学院领导之间的沟通与合作,分析当前就业形势,共同商讨并制定针对性的就业促进措施。

会议伊始,党总支书记曾露薇强调了就业工作在学院发展的重要性。她立足新时代人才强国战略高度,指出就业质量是检验办学成效的“压舱石”,更是服务区域发展的“晴雨表”,擘画了以“全员、全程、全方位”协同机制赋能学生职业发展的行动蓝图。



接下来,学院就业指导中心的负责人根据最新的就业数据,为与会人员分析了当前的就业市场趋势,尤其是针对学院各专业的就业前景进行详细解读。指出虽然面临挑战,但依然有许多潜力领域可供学生开拓。

学院各专业的专任教师分别进行了简短的介绍,介绍了本专业的就业亮点、挑战及采取的措施。同时,素质教师也分享了在学生就业过程中的典型案例和辅导经验,共同进步。参会人员按专业分组,就如何提高就业竞争力、拓展就业渠道等问题进行了讨论。各专业的教师和学生代表分别加入不同的小组,展开了积极的讨论。学院领导和招生就业部的工作人员也参与讨论,为各组提供专业指导。

在讨论结束后,各小组汇报了讨论成果,并就如何有效推动学生就业制定了具体的行动计划。党总支书记曾露薇总结发言,强调学院对就业工作的支持,并鼓励大家继续努力。

会议最后，学院院长张晓芹代表领导班子作总结讲话。张院长系统梳理会议成果，部署下一阶段重点工作，特别致谢招生就业办提供的协同支持机制。院长表示，学院将继续推进各项就业促进工作，确保每一位学生都能够拥有更多的就业机会，迈向更加光明的未来。



此次就业工作会议的成功举办，为学院就业工作提供了宝贵的经验指导和实践方向，也为学生职业发展构筑了坚实的支持体系。信工学院将持续深化就业指导服务，通过精准施策、资源整合和创新赋能，全力保障 2025 届毕业生高质量就业，助力他们在职业道路上稳健启航，为未来职业生涯奠定坚实基础。

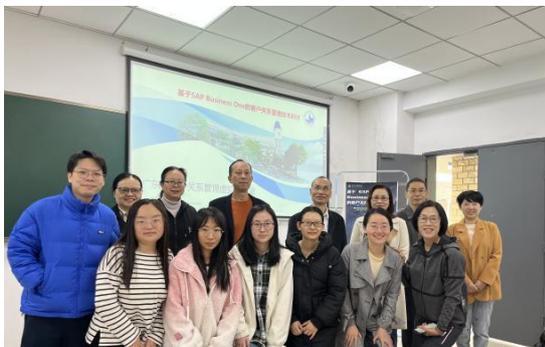


(供稿：信息管理与工程学院 何宝怡)

商务管理学院

广东省客户关系管理虚拟教研室举办数字技术应用研讨会

为进一步提升教师专业技能，促进教师交流和经验共享，更好保障《客户关系管理》课程教学质量，广东省客户关系管理虚拟教研室联合广东东软学院教师发展中心于 2025 年 2 月 20 日上午在 E106 开展“基于 SAP Business One 的客户关系管理技术”主题研讨会。本次研讨会由广东东软学院教师发展中心李华慈老师主持，广东省客户关系管理虚拟教研室负责人、商务管理学院院长李文龙教授主讲，面向广东东软学院、大连东软学院和成都东软学院三校教师同步开放线上直播，会议时长两小时，线上线下超 100 人次参与。



会议伊始，李华慈老师向全体参会教师表示欢迎，介绍了本次研讨会的主题和主讲人，宣告研讨会正式开始。主讲人李文龙教授首先介绍了广东省客户关系管理虚拟教研室建设情况和 SAP Business One 软件在当前《客户关系管理》课程教学中的应用情况，并阐明了举办本次研讨会的初衷和意义。接下来，李文龙教授对 SQL Server 数据库及 SAP Business One 软件的安装技术展开了详细的讲解和演示，并就数字资源获取、安装难点及易错点、安装常见问题解决等方面与参会教师进行了交流。随后，李文龙教授以 SAP Business One 软件中的重要模块即销售机会管理和客户服务管理为例，结合实训资料进行了操作演示，以帮助参会教师更直观地理解客户关系管理技术在客户关系管理实践及教学中的应用和作用。最后，李文龙教授对本次研讨会进行了总结，他强调数字技术和工具在客户关系管理实践和教学中的重要性、必要性，并鼓励参会教师积极拥抱 AI 技术，探索其在《客户关系管理》课程建设和教学改革中的应用。

本次研讨会不仅提升了参会教师应用客户关系管理技术和工具开展教学的能力，还强化了参会教师积极使用数字技术赋能自我发展和课程建设与教学改革意识。未来，广东省客户关系管理虚拟教研室将持续推进质量文化建设，进一步发挥平台作用，开展更多教师交流与培训活动，促进教师的教学发展。

（供稿：商务管理学院 欧阳强）

探索新技术，提升教学与管理效能

——商管学院教师参加创想办公大师公开课

2025 年 2 月 26 日，广东东软学院 F208 教室迎来了一场别开生面的创想办公大师公开课，同时，金山办公技能认证中心也在此揭牌成立。此次活动吸引了商务管理学院的刘颖、陈柏希、常淼、刘涵婷、叶馨蔚、葛天晴等多位教师热情参与。



活动一开始，教师们学习了如何利用 AI 根据课程关键词和教师教案快速生成课件。这一操作不仅省去了手动搜索和整理资料的时间，尤其在主题选择和相关图片查找方面，AI 展现出了强大的优势，为教师们节省了大量时间和精力。教师们亲身体会到了 AI 技术带来的便捷与高效。接着，教师们又联系了摩尔运算在封面设计中的应用。通过将文字图形化并错落排布，调整文字透明度等方法，使封面更加吸引人眼球，提升了整体的档次。教师们看后纷纷表示，这样的设计方法既新颖又实用，能够很好地抓住学生的注意力。

在授课逻辑方面，教师们也收获了新的思路。鼠标滑过展开相关内容的切换这一功能不仅使课件的呈现更加流畅自然，还为教师们的授课提供了新的互动方式。教师们动手练习后，纷纷表示这种交互效果为他们的主题页与内容页衔接打开了新的思路。



此外，AI 技术在成绩统计方面也展现出了巨大的潜力。教师们只需表达自己的想法，如高于多少分评为优秀、良好或合格等，AI 就能将这些想法转换为 if 公式，自动完成成绩统计。这一功能不仅节省了教师们手工录入和思考的时间，还提高了成绩统计的准确性和效率。最后，教师们意识到在遇到思路卡顿或枯竭时可以使用 AI 助写功能，为文字工作续航。这不仅可以提高写作效率，还能为教师们提供新的创作灵感。

通过此次培训，教师们不仅学到了新的办公技能和方法，还更新了工作观念。商管教师们将与时俱进，积极应用新技术提升工作效率和质量。同时，教师们也互相分享了自己的经验和思考，形成了良好的办公氛围和合作精神。

(供稿：商务管理学院 葛天晴)

商管学院财务管理系开展“青年教师能力提升”主题教研活动

为贯彻落实《应校教 10 号：关于开展教师课程教学能力提升活动的通知》精神，促进教师相互学习、优化教学设计、提升专业能力，商管学院财务管理系于 2025 年 3 月 4 日在 E303 教室组织开展了“青年教师能力提升”主题教研活动。本次活动由 2023-2024 年新入职教师进行教学实践展示，由刘颖、于景存、李兴、黄小琳、刘涵婷资深教师组成的评课小组进行点评指导，旨在通过实践与反馈帮助青年教师发现教学问题、调整教学方法，实现教学能力的全面提升。

活动概况

本次教研活动聚焦财务管理、财务分析、成本会计等专业课程的核心章节，石泽原、吴晓琪、戴耀达、葛天晴四位新教师依次进行教学展示。评课小组从教学内容设计、课堂互动、教姿教态等方面提出针对性建议，为青年教师提供了宝贵的改进方向。

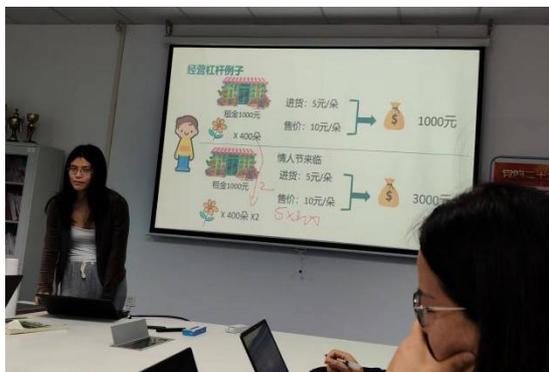
教学实践与评课反馈

吴晓琪老师：杠杆原理

吴晓琪以“街边摆摊转型店面经营”为例，生动阐释固定成本杠杆对营业收入的提升作用，并引导学生思考财务风险与杠杆的关联。评课组肯定其案例设计的直观性，同时建议优化讲课节奏、增强案例挑战性，并辅以中英文板书强化公式推导，帮助学生紧跟教学逻辑。

石泽原老师：货币时间价值

石泽原通过对比单利与复利差异，结合案例启发学生理解货币时间价值的核心概念。评课组建议在课件中增加趣味性图片、明确学习目标以提升学生参与感，并通过 PPT 动画分步展示内容，辅以课堂提问增强互动性。



葛天晴老师：因素分析法-连环替代法

葛天晴从比率分析法切入，通过“复习效果偏差”案例引导学生拆分影响因素，并结合净资产收益率实例深化方法应用。评课组肯定其教学逻辑清晰，同时建议调整教姿教态以增强课堂感染力，并在习题环节加强数据衔接，帮助学生更直观理解解题思路。

戴耀达老师：成本性态

戴耀达以成本会计与管理会计的区别为引，系统讲解固定成本、变动成本等分类，并通过随堂练习巩固知识应用。评课组认可其授课语调富有感染力，建议增加动画与字体设计优化课件，同时融合理论与练习环节，保持学生注意力集中。



活动成效与总结

本次活动通过“实践展示—多维点评—反思改进”的闭环机制，有效促进了教师间的经验共享与协同提升。青年教师在教学设计与课堂互动中暴露的问题得到及时反馈，例如课件趣味性不足、节奏把控待优化等，为后续改进提供了明确方向。评课组提出的“案例分层设计”“板书与动画结合”“教态自信提升”等建议，既体现了以学生为中心的教学理念，也为青年教师树立了专业发展的标杆。

此次教研活动不仅是教学能力的“练兵场”，更成为教师专业成长的“助推器”。未来，学院将持续搭建此类交流平台，推动教师队伍在相互学习中精进技艺，在实践反思中追求卓越，为高质量人才培养奠定坚实基础。

(供稿：商务管理学院 葛天晴)

数字媒体与设计学院

环境设计系调研：从 2025 广州家博会洞见
住宅空间设计行业新趋势

2025 年 3 月 18 日-19 日，数媒学院环境设计专业 22 级环境设计 1、2、3 班共计 102 名学生在钟海标、雷雅琴、何卉娟课程老师带领下，前往广州琶洲广交会展馆与保利世贸博览馆，参加第 55 届中国（广州）国际家具博览会，开展住宅空间设计专业课程考察调研教学活动。

此次活动旨在通过对家居行业前沿成果的实地观摩与亲身体验，深化师生对前沿家居设计趋势、家居相关技术与市场动态的理解，拓宽专业视野，推动课堂教学与社会实践深度融合。

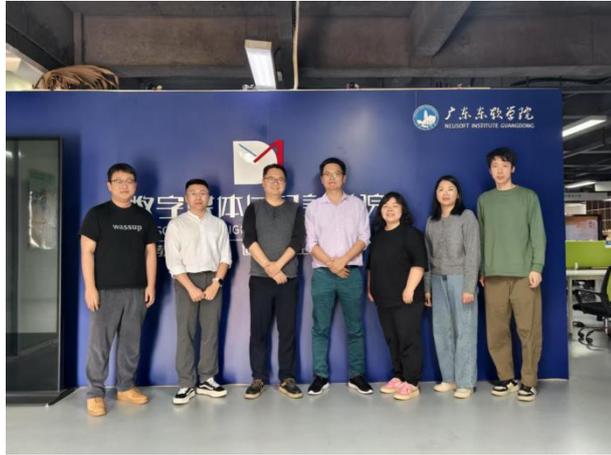


(供稿：数字媒体与设计学院 钟海标)

我校与广州工商学院开展数字媒体专业建设研讨

共探数字媒体技术人才培养新路径

为进一步优化数字媒体技术专业人才培养体系，深化跨学科融合发展，2025 年 3 月 25 日，广州工商学院教师团队莅临我校数字媒体与设计学院开展人才培养方案专题交流。双方围绕数字媒体技术专业定位、课程体系构建及特色方向建设等议题展开深度研讨，共谋数字媒体技术专业教育创新路径。



聚焦核心：游戏方向与影视方向的融合探索，数字媒体技术主要教学方向的选择

会上，数媒学院谢峰系主任详细汇报了数字媒体技术专业 2024 级人才培养方案与现阶段学科建设现状进行汇报。作为国内较早依托计算机学院师资力量开展跨学科办学的专业，



我校始终以“技术筑基、艺术赋能”为特色，构建了涵盖程序设计基础、数据结构、游戏开发等工科核心课程。2024 级开始，从影视制作、交互游戏开发的复合型课程体系调整为游戏方向的专业。且双方一致认为，在数字孪生、互动影视等新兴领域快速发展的背景下，强化游戏开发技术是培养游戏行业精专人才的关键。

破解难点：方向细分与课程体系优化

广工商学院老师与数媒学院教师针对影视方向是否需要保留、课程模块化设计等焦点问题；

强化编程、数据库等工科基础课程，为后期分方向教学筑牢根基；

打造差异化特色路径，精专游戏开发与制作方向；

面对全国同类专业“重技术轻艺术”或“重艺术弱技术”的普遍困境，两校教师达成共识：

坚持“双轨并行”培养模式，在夯实计算机学科基础的同时，重点培育数字孪生等特色方

向的同步运行；

构建“模块化+项目制”课程体系，通过校企联合开发实战项目，提升学生复合型能力；

未来，我们将深化校际合作，共建教学资源库，共探数字技术人才培养国家标准落地实践。

此次交流为两校人才培养方案修订提供了宝贵经验。

(供稿：数字媒体与设计学院 宋乐婧)

健康医疗科技学院（筹）

健康学院 2024-2025 学年第二学期教学科研工作例会顺利召开

2025 年 2 月 19 日，健康医疗科技学院（筹）召开了学期初教学科研工作例会。赵晓沁副院长、杨振邦书记及全体教师出席了此次会议。会议围绕上一年度工作进行了详细总结、对本学期重点工作、近期工作安排等方面进行了详细部署。

会议总结了 2024 年的工作成果，包括顺利通过健康服务管理专业的本科评估，成功申报了市级科普基地，加入多个产学研融合共同体，并拓展了 9 个校外实践基地等。同时，学院教学质保考务等各模块工作的负责同志也作了相应的工作总结，经过一年的努力，学院推动了教学改革，83.3%的课程采用了混合式教学，期末考试工作规范化，教师教科研水平提升，学生满意度有了显著提高。在毕业论文和教研活动方面，也取得了较好的进展，但仍有很大的进步空间。



会议明确了 2025 年的工作目标，重点是配合学校做好本科教学评估工作、提升教学质量和学生就业率，科普基地的建设与运营工作。学院将继续优化课程内容，加强师资培训，推动产学研合作，不断提升教育教学质量。同时，学院将积极开展科普活动，计划与企业合作开设健康美容科技微专业，拓展多元化专业，培养多样化的健康服务人才。此外，学院还

健康医疗科技学院（筹）

将推动产教融合项目，并加强国际交流，为学生拓展就业和发展机会。

本次会议要求各位教师提前准备教学材料，确保新学期教学工作顺利进行。各位教师需在开学前完成各项准备工作，确保教材齐全、实验室设备安全、耗材提前申购，以确保实验顺利开展。会议还强调要加强 21 级毕业论文项目的管理，确保按时完成。此外，需加强对 21 级学生的就业指导，促进毕业生顺利就业。会议还要求落实 2024-2025-1 学期补考安排，包括时间、地点、人员、监考安排、成绩录入及补考资料归档等工作。重修课程的上报工作也需要及时完成，确保学生报名与学院审核的顺利进行，并跟进重修学生的补报名和缴费情况。同时，要汇总 2024-2025 学年的学业预警学生的重修方案。

本次会议明确了 2025 年的工作目标和任务，并对近期工作进行了详细部署，为新学期的教育教学工作及统筹工作指明方向，围绕集团“教医养康旅”五位一体发展战略，号召全体教师凝心聚力共同筹建好健康医疗科技学院。

（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

健康学院开展学期初学风教风检查

2月23日至24日，健康医疗科技学院（筹）院领导带领相关教师深入学生宿舍和教学一线，全面走访并检查了学生宿舍情况和教师的授课情况以及学生的到课和学习状态，及时发现问题并指导改进，促进形成良好学风教风。

为深入了解学生思想动态，切实做好新学期育人工作，2月23日晚，院领导带领辅导员深入学生宿舍，开展新学期走访活动。走访过程中，院领导与同学们亲切交流，重点了解在校生的学习生活状况，详细询问毕业生的实习就业进展，并同步开展寝室安全隐患排查和卫生情况检查。通过面对面交谈，学院领导深入了解了学生的思想动态、生活需求和学业规划，为新学期育人工作奠定了良好基础。

教学检查是学院教学质量监控与保障体系的重要环节。为确保本科教学工作的顺利开展，学校督导组提前通知并逐一确认第一周授课教师的上课时间和地点。同时，学院督导进行巡视检查，听课评课，确保教学秩序正常并不断提升教学质量。

教室内，授课教师精神饱满，教学秩序井然有序。学生到课率高，前排率和抬头率较高，积极向上的学习氛围弥漫，呈现出新学期蓬勃的气象。

通过此次检查，学院更加深入地了解了学生的学习和生活状态。学院将根据检查结果，进一步完善教学管理和加强学风建设，为每一位学子提供更加温暖、更有力的支持。未来，学院将继续以学生为中心，持续关注宿舍环境和课堂质量，推动学风教风建设迈上新台阶，为培养高素质人才提供坚实保障。



（供稿：健康医疗科技学院（筹） 钟张楠）

佛山一中校友会到访我校参观交流 共商未来合作

2025 年 2 月 27 日，佛山一中校友会副秘书长梁智岚、杨斯凌及秘书梁懿安一行 3 人到访广东东软学院，实地参观学校健康教育科普基地、数字影视技术科普基地和网络空间安全科普基地。此次参观旨在了解学校的科普教育资源，并与相关科普基地负责人就深化校企合作、推进研学实践活动展开交流。

本次接待由广东东软学院健康医疗科技学院赵晓沁副院长、校科研部林燕萍老师，计算机学院郭娟老师，数媒学院柯培华老师陪同参观。校友会代表走进健康科普基地，深入了解学院在智慧医疗、健康管理等领域的创新成果，现场体验了智能健康监测设备及应急救援设备等。

参观完健康科普基地后，数媒科普基地的数字艺术作品、虚拟现实（VR）交互体验及影视制作技术，引起了校友会代表对科技与艺术融合的浓厚兴趣。最后，在网络安全科普基地，计算机学院团队通过攻防演示、互动模拟等形式，展示了网络安全技术的应用场景与前沿发展。

参观结束后，双方在会议室举行座谈。赵晓沁副院长介绍了学校在产学研融合、科普教育方面的资源优势，希望通过共建研学实践基地、联合开展科普活动等形式，加强与佛山一中校友会的合作。校友会代表表示，校友会开设了专业科普研学游业务，旨在为佛山一中学子提供更丰富、更有意义的研学游活动；此次参观加深了对广东东软学院学科特色和社会服务能力的认识，期待未来在学生创新实践、科普教育资源共享等方面展开务实合作，共同培养兼具科学素养与社会责任感的复合型人才。



（供稿：健康医疗科技学院（筹）林璐）

惠州雅姬乐化妆品有限公司领导莅临我校 共商校企合作

2025 年 3 月 4 日，惠州雅姬乐化妆品有限公司的领导团队莅临广东东软学院健康医疗科技学院，双方就校企合作项目进行了深入探讨。此次来访的领导包括全国美容行业产教融合共同体理事长、省卫教协会医学美容专业群教学工作委员会主任叶秋玲，全国美容行业产教融合共同体联合产业学院执行总干事潘菲菲，全国美容行业产教融合共同体副秘书长陈素湄，惠州雅姬乐化妆品有限公司教育学院院长申泽宇，以及中美协产教融合专委会副秘书长、惠州雅姬乐化妆品有限公司董事长助理黄鑫。



在健康医疗科技学院副院长赵晓沁、书记杨振邦及专任教师王少锋的陪同下，领导们首先参观了广东东软学院的校园环境，参观了校史馆、大学生创业中心（SOVO），随后重点观摩了基础医学实验室 G201 和智慧医疗实验室 G302。

参观结束后，双方在行政楼一楼会议室进行了深入的座谈交流。赵晓沁副院长首先介绍



了学院的基本情况、未来发展方向以及双方合作项目的回顾与推进计划。

叶秋玲董事长随后详细介绍了雅姬乐有限公司的发展历程和未来战略，强调公司与本科院校合作展开美业数据管理人才培养的重要性，以及应用型本科院校在美容大健康领域人才培养中的策略。赵晓沁副院长提议依托微专业完成合作项目，健康美容科技微

专业面向全校招生，课程包括美容光电仪器操作、健康美业数据管理等，旨在帮助学生拓展技能，提升就业竞争力。

健康医疗科技学院（筹）

双方计划在微专业、数字化美业人才培养、实习实训等方面展开深入合作，雅姬乐建议学院聚焦美业数字化人才培养，依托全国美容行业产教融合共同体，牵头制定美容数据管家岗位人才培养的标准，并建立开放性培训基地，同时建议将学生的实习项目安排在联合产业学院，学生可以在那里接触真实的企业项目，提升实践能力，并建议学生考取美容光电仪器操作证书和美业管家证书，以提升就业竞争力。

（供稿：健康医疗科技学院（筹）林璐）

基础教学院

基础教学院召开 2024 年度表彰大会暨 新学期动员大会 共启发展新程

2 月 18 日，基础教学院 2024 年度表彰大会暨新学期动员大会圆满举行。全体领导、教师齐聚一堂，共同回顾过去一年的丰硕成果，展望新学期的发展蓝图。

会议伊始，学院代表向出席大会的领导及坚守教学一线的教师致以诚挚感谢。2024 年是充满挑战与机遇的一年，在学院领导与全体师生的共同努力下，基础教学院在教学、科研、学生培养等方面成绩斐然。教师团队积极创新教学模式，将理论与实践深度融合；学生们在学科竞赛和体育赛事中展现出东软学子的风采。

表彰环节，气氛热烈。数理教学部李茜、卢艺，军事与体育教学部林春成、刘菊平荣获 2024 年度基础教学院优秀教师；曹华林老师、许磊老师、曾荣老师、商晓阳老师分别获得金牌指导教师、教研教改标兵、校级优秀教师、师德标兵等荣誉称号。刘旭东院长为获奖教师颁奖并合影留念，激励他们再接再厉，也鼓励全体教师以他们为榜样，为学院发展贡献力量。



刘旭东院长在新学期动员讲话中，对学院工作做出全面部署。他强调，要抓好课堂教学，严格遵守规章制度，借助课程组建设和课堂观摩指导提升教学质量；认真做好评估工作，深入学习评估文件，精心打磨专家进校周课堂；保持竞赛优势，在数学建模、高数竞赛、物理竞赛及体育集体项目上寻求突破；加强教研科研，发挥带头作用，培养更多先进个人。

此次大会凝聚力量、鼓舞士气。在新的 2025 年，基础教学院全体教师将并肩前行，为学院发展拼搏，共创更辉煌的成绩。

(供稿：基础教学院 严锦)

军事与体育教学部开展 2025 年春季学期学 生体质健康测试工作

为全面贯彻国家关于加强青少年体育、增强青少年体质的政策要求，深入了解我校学生的体质健康状况，推动学校体育教育高质量发展，在 2025 年春季学期，军事与体育教学部针对 22 级本科、24 级专升本年级开展了学生体质健康测试工作。

测试前期，军事与体育教学部借鉴过往经验并结合实际情况，制定了细致周全的测试方案。对测试所需的身高体重测量仪、肺活量测试仪、立定跳远垫等各类器材进行了全面检查、校准与维护，确保器材精准度。对测试场地进行合理规划，划分不同项目测试区域，保障测试有序开展。积极协调校医务室，安排专业医护人员全程待命，准备充足的急救药品与设备，为学生测试安全保驾护航。同时，组织召开体测动员大会，参与测试的教师深入了解测试目的、意义、流程及注意事项，明确自身职责，确保测试工作高效推进。

体测期间，依据学生人数与项目特点，合理调配 30 余名教师与社团学生，分别负责不同测试项目的组织、引导与数据记录工作，严格按照国家体质健康测试标准和操作流程开展测试。在整个过程中，教师时刻把学生安全放在首位，通过提前询问、观察等方式，筛查出身体不适或有潜在风险的学生，为其提供免测申请通道或安排缓测。与校医务室保持紧密沟通，若学生出现突发状况，能迅速响应、及时处理。

此次体质健康测试过程中学生们积极配合，展现出了良好的精神风貌，多数学生提前进行了针对性锻炼。军事与体育教学部也将持续关注学生体质健康，以此次体测为契机，优化体育教学模式，丰富体育活动形式，营造良好校园体育氛围。



(供稿：基础教学院 军事与体育教学部)

“人工智能赋能教学创新”主题技能培训活动圆满举行

在教育信息化的浪潮中，为积极探索人工智能与教学深度融合的新路径，进一步提升教师的教学技能与创新能力，近日，基础教学院数理教学部教师自发组织了一场意义非凡的“人工智能赋能教学创新”主题技能培训活动。此次活动聚焦人工智能软件在教学场景中的多元应用，吸引了众多没课教师踊跃参与，尤其是学院的教授们，展现出极高的学习热情，现场氛围十分热烈。

活动由数理教学部经验丰富、对人工智能教学应用有着深入研究的刘卓敏老师担任主讲。刘老师凭借扎实的专业知识和丰富的实践经验，采用“理论讲解 + 实操演练”的创新形式，为在场教师带来了一场干货满满的学习盛宴。在理论讲解环节，刘老师深入剖析人工智能在教育领域的发展趋势与应用前景，让教师们对人工智能赋能教学有了宏观的认识和深刻的理解，为后续的实操应用筑牢理论根基。



实操演练环节是本次活动的核心与亮点。刘老师首先展示了利用 AI 工具进行智能出题与答案优化的过程。通过简单的操作指令，AI 工具便能快速生成各类试题，还能自动对答案进行修改，并输出标准化文件。这一强大功能让教师们眼前一亮，切实感受到其对备课效率的大幅提升，极大减轻了教师重复性劳动的负担，让教师能够将更多精力投入到教学内容的精心设计与个性化教学指导中。

随后，刘老师以 GeoGebra 软件为例，通过生动具体的案例实操，引导教师们学习利用该软件进行空间绘图教学。在刘老师的操作下，原本抽象复杂的三维函数图像、立体几何模

型在屏幕上栩栩如生地呈现出来，还能进行动态演示。教师们跟随着刘老师的步骤，亲手绘制图形，深刻体会到如何将抽象数学概念转化为动态可视化图形，这无疑为学生直观理解数学知识提供了强有力的教学手段，开启了数学教学的全新视角。

在助力教学资源数字化方面，刘老师结合 Mathpix 公式识别与 DeepSeek 智能搜索技术，为教师们详细讲解了线上题库建设方案。只需简单操作，就能实现纸质题目一键电子化，并利用智能算法对题目进行智能分类，还能将题库进行云端管理。这一方案为教师们解决了教学资源整理与存储的难题，方便教师随时调用和更新题目资源，促进教学资源的共建共享与高效利用。

为了让老师们更好地掌握这些前沿技术工具，刘老师采用“小步快走”的教学模式，从软件的安装、基础操作开始，逐步深入到高阶应用，让教师们循序渐进的学习过程中稳步提升技能。在刘老师耐心细致的指导下，参训教师现场完成了“AI 生成题目”“GeoGebra 绘制空间曲面”等实操任务，不少教师在操作过程中还积极交流讨论，分享自己的心得体会，学习氛围浓厚。



此次活动由教师自主发起，充分体现了教学团队的内生动力和对教学创新的不懈追求。活动中，资深教授们积极参与、认真学习的态度尤为令人钦佩，他们为青年教师树立了“终身学习”的榜样，也彰显了整个教师队伍拥抱变革、积极进取的开放姿态。

活动结束后，众多老师反馈此次培训让他们受益匪浅，并纷纷提出希望后续能继续开展系列进阶培训，增设“AI 学情分析”“跨学科可视化设计”等前沿主题。这不仅反映出教师们对提升自身教学技能的强烈渴望，也为今后教学创新活动的持续开展指明了方向。

此次“人工智能赋能教学创新”技能培训活动的成功举办，是数理教学部在教学改革道路上的一次积极探索与实践。相信在人工智能技术的助力下，教师们将不断创新教学方法，提升教学质量，为学生带来更加优质、高效、个性化的教育，推动教育事业迈向新的高度。

（供稿：基础教学院 曾荣）

马克思主义学院

《马克思主义基本原理》课程组集体备课会 圆满举行

2025 年 2 月 17 日，马克思主义学院办公室迎来了《马克思主义基本原理》课程组的教师们，他们齐聚一堂，共同参与了本学期的集体备课会。会议由王兴浩、戴丽华、赵成鑫、崔润霞、林宝玉、李艳迪、关伟炽、李颖颖、朱小梅等老师出席。

会议伊始，课程组首要议题聚焦于新学期的课表安排。鉴于学校尚未发布正式课表，老师们被建议登录教务网站查看当前安排，但需留意更新情况。此外，为确保教学工作顺利进行，老师们需依据教务安排提前筹备教学资料。



谈及新学期检查，课程组强调学院与学校将进行包括巡课、听课在内的多项检查。因此，老师们上课时需携带纸质材料，如教材、进度表、课表、课程标准、教案及点名册，确保教学工作规范严谨。

会议还深入讨论了本学期的磨课安排。本学期第 11 周或第 14 周，评估专家将进校听课。课程组结合教学进度，精心规划了这两周的教学内容。第 11 周重点呈现第 5 章第 1 节内容，第 2 节由学生自学；第 14 周则重点呈现第 7 章第 1 节和第 3 节内容，第 2 节同样安排学生自学。

为提升教学质量，课程组安排了磨课示范活动。赵成鑫老师将在周四下午 3 点，于 H114 教室示范第 7 章教学内容。其他老师需根据自身教学思路准备，以期在磨课过程中相互学习、共同进步。

最后，会议强调本学期教学平台的使用。课程组明确要求使用 4S 智慧教学平台进行教学。尽管第 1 周平台数据可能不完整，但老师们可灵活使用。在数据导入后，我们计划正式利用智慧教育平台进行签到、课堂活动等，以期通过丰富的教学资源 and 互动功能，进一步提升教学效率和质量。

此次集体备课会的圆满举行，为《马克思主义基本原理》课程组的新学期教学工作指明了方向，也为教师们提供了相互学习、共同进步的平台。相信在全体教师的共同努力下，该课程的教学质量将迈上新台阶。

(供稿：马克思主义学院 李艳迪)

马克思主义学院教师参加高校教师教学 创新大赛训练营 提升教学创新能力

为备战第五届全国高校教师教学创新大赛省赛，3月15日至16日，马克思主义学院林宝玉老师赴广东科技学院参加由广东南博教育研究院、广东科技学院主办，广东博思云科教技术有限公司与超星泛雅集团协办的高校教师教学创新大赛训练营。



训练营开幕式由广东南博教育研究院执行院长邱林润、副院长李苏亮主持，广东科技学院校长梁瑞雄教授、超星泛雅集团广东分公司总经理权中刚出席并致辞。梁瑞雄强调，教学创新大赛是推动高等教育质量革命的重要载体，鼓励教师以赛促教、以赛促改，深化课程思政与产教融合。

培训主题辅导环节特邀七位国家级赛事评审专家及一等奖获得者，围绕七大核心模块展开深度分享：从“课程建设与教学思维革新”到“数智技术赋能教学创新”，从“课程思政与专业育人融合”到“教学竞赛突围策略”，专家们结合国赛评审标准与实战经验，系统解析教学创新路径。

第四届全国高校教师教学创新大赛新文科副高组一等奖获得者、暨南大学经济学院统计与数据科学系侯雅文副教授以《深耕课程建设，厚植思维沃土——教学创新思路与实践》为题，分享“成果、创新点、导向、材料”四审视创新方向、“目标、角度、资源、理论”四强化创新方案、“内容、



报告、视频、系统化”四着力点创新实践，为高校教师提供教学创新路线图，开创数智赋能文科教育教学新范式。

第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道一等奖获得者、苏州科技大学科技产业处处长范凌云教授分享获奖秘籍。她通过理论建构、项目驱动、成果转化三支柱创新体系，



鲜活呈现《社会综合调查实践》课程从资源对接到成果落地转化的全流程建设图谱；聚焦“产业需求匹配度”“育人成效可视化”“模式推广可行性”三大评审硬指标，现场拆解乡村振兴真实项目融入教学的实操路径，为高校教师打造“即学即用”课程教学产教融合创新模板。

第四届全国高校教师教学创新大赛课程思政中级及以下组一等奖获得者、现任河海大学 BIM 与智能建造中心副主任张京斌副教授以《立足专业人才培养 开展课程思政创新——以〈钢筋混凝土结构课程〉为例》为题，直击专业课程思政建设痛点，针对课程建设存在的“国家战略融入不足、学科交叉滞后、

育人路径单一”三大症结，创新构建“战略对标行动、学科融创行动、教法革新行动”递进式改革模型，打造“智能建造+思政元素”双轮驱动课堂，为理工科专业实现知识传授与价值引领同频共振提供可复制解决方案，树立了新工科课程思政建设标杆。



第四届全国高校教师教学创新大赛基础课程正高组一等奖获得者、重庆交通大学建筑与城市规划学院院长董莉莉教授以《营造识初——人居环境概论》课程为样板，生动演绎教学



创新秘诀。她通过“教学内容与教学资源的重筑、教学方法与学习环境的重设、课程思政与教学评价的重塑”打造“理仿实创”“数智虚网”“学思研行”特色课程体系，用鲜活案例展示如何将传统营造智慧转化为现代育人资源，为高校教师破解基础课程改革难题提供了可落地的“创新工具箱”。

马克思主义学院

全国高校教师教学创新大赛评委、南方医科大学教师教学发展中心主任万成松教授，结合赛事组织与指导经验分享教师教学创新实践路径。他提出以“吃透文件明确问题、找准方向、做实成效”为行动纲领，聚焦“学生中心、‘四新’建构、智能赋能、思政融合”四大创新引擎，系统性解析学科前沿成果向教学亮点转化的机制及信息技术驱动课堂革命的实践模式，为高校教师贯通“理论建构—教学实践—竞赛突围”全链条提供方法论指引，助力构建协同创新的教学发展生态体系。



超星集团教学设计总监、国家智慧教育平台资源审核专家赵玉霞以《数智赋能的教学创新报告与课堂教学实录设计》为题，解析数智时代教学创新的背景和缘起、教学创新报告



中的数智化技术融入策略和课堂实录的数智化设计思路。她以教育部数字化战略为指引，分享智能时代高校课程数字化转型的“价值引领—结构重塑—数智赋能”理论逻辑，基于实践案例深度解析知识图谱技术的破局价值，为智能时代教学改革创新提供方法论启发。

第四届全国高校教师教学创新大赛新工科副高组一等奖得主、广东工业大学自动化学院杨健副教授，在《主线明晰五性赋能：教学创新大赛成果报告逻辑梳理及系统构建》辅导中，系统解析赛事评价维度与要点，深度剖析教学创新报告框架构建路径，提出“捋清逻辑、构建联系、形成体系”方法论，并通过“成果支撑性、举措创新性、问题递进性”三维度解析，为参训教师构建“主线贯通、多维赋能”教学创新实施路径。



邱林润在训练营总结讲话中认为，训练营以“守正创新、跨界融合、协同联动”为主线，汇聚国赛一等奖获得者和评审专家、以及省内外高校有关部门负责人、一线教师，演绎了一场关于教学创新的深度对话，为教师们提供教学创新大赛实战经验、大赛评审标准解析和数

马克思主义学院

数字化技术赋能教学创新办法，将有效推动教师教学创新实践。他认为，教学创新要坚持长期主义，以实证思维重构教学逻辑、以多维视角突破教育边界、以学生中心重塑育人范式三个维度进行系统设计，这将有力有效推动高校教师提升教书育能力和教学创新水平，以实际行动贯彻落实教育强国建设规划纲要。



通过此次培训，马克思主义学院教师深化了对教学创新内涵的理解，掌握了课程设计与竞赛备赛的实战技巧。林宝玉老师表示，将结合培训所得，优化参赛课程框架，融入智慧教学工具，力争在省赛中展现马克思主义学院教学改革成果。



(供稿：马克思主义学院 林宝玉)

解码 1310，共绘高质量发展青春答卷： 伍少德书记开讲思政第一课

为深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，贯彻落实新时代学校思政课建设推进会精神，3月19日下午，我校在 F218 教室举办 2025 年春季学期思政第一课。校党委书记伍少德以《贯彻省委“1310”具体部署，为广东高质量发展贡献青春力量》为题，为 2024 级 300 名学生讲授专题课程。马克思主义学院全体教师、全体素质教师、24 级软件工程、电子商务、物流管理、视觉传达、工业设计与健康服务管理专业学生参加学习。



伍书记以“贯彻省委‘1310’具体部署，为广东高质量发展贡献青春力量”为主题，通过数据剖析、案例解读和互动启发，系统地解码了广东高质量发展的“施工图”与“路线图”，深入剖析了广东从“跟跑”到“领跑”的转型密码，并探讨了新时代青年与广东高质量发展的“双向奔赴”，激励广大学子在服务广东现代化建设中勇担使命。



解码“1310”战略部署：广东高质量发展的“施工图”与“路线图”

课程从省委“1310”具体部署入手，系统剖析广东高质量发展的顶层设计。“1310”即“锚定一个目标（走在前列总目标），激活三大动力（改革、开放、创新），实现十大新突破。伍书记结合广州广汽埃安智能工厂、深圳华为鸿蒙系统研发等案例，阐释广东如何通过创新驱动、产业升级和区域协同，推动经济从“规模扩张”向“质效提升”跃迁。

剖析高质量发展的广东实践：从“跟跑”到“领跑”的密码

课程聚焦广东高质量发展的实践成果，通过数据对比展现转型成效。预计全省研发经费支出达 5100 亿元，高新技术企业 7.7 万家；“百县千镇万村高质量发展工程”带动农村居民收入增速连续两年高于城镇，城乡居民收入比缩小至 2.31。伍书记以佛山狮山镇、东莞长安镇等“千亿镇街”为样本，解析“千亿镇街”经济崛起的底层逻辑，同时结合《黑神话：悟空》游戏 IP 的文化出海案例，强调文化赋能与科技创新的双轮驱动作用。

青春赋能：新时代青年与广东高质量发展的“双向奔赴”

围绕“百万英才汇南粤”计划，详解广东对青年人才的扶持政策。伍书记鼓励学生：“广东不仅是经济大省，更是机遇大省。无论是传统产业转型升级，还是未来产业布局，都呼唤青年以专业技能和创新思维破局开新。”他结合学校学科特色，寄语学子深耕信息技术、智能制造等专业领域，争当新时代的“弄潮儿”。



通过本次“思政第一课”的学习，广大师生对省委“1310”具体部署有了更深刻的理解，对广东高质量发展的前景充满信心。大家纷纷表示，将以此次学习为契机，进一步增强责任感

与使命感，努力在各自的学习和工作岗位上发光发热，为强国建设、民族复兴伟业贡献力量。



(供稿：马克思主义学院 姚蒙蒙)

从 DeepSeek 看中国创新力量：孙伟校长开 讲思政第一课

为深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，贯彻落实新时代学校思政课建设推进会精神，2025 年 3 月 26 日上午，孙伟校长以“从 DeepSeek 崛起看中国人工智能产业自主创新之路”为题，在 F218 教室为 2024 级 300 名学生讲授了本学期的“思政第一课”。



在当今数字化时代，人工智能已成为全球科技竞争的焦点。本次课程以 DeepSeek 为切入点，从技术创新、产业影响和未来展望三个维度展开，激励青年学子深刻理解自主创新的重要性，积极投身于国家科技发展的伟大事业中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧与力量。

一、解读 DeepSeek：中国人工智能产业自主创新的典范

孙校长从 DeepSeek 的基本原理讲起，深入剖析了这一人工智能大语言模型如何在短时间内取得令人瞩目的成就。通过一系列具体详实的数据让学生们直观地感受到 DeepSeek 在效率创新方面的卓越表现，也让大家看到了中国人工智能产业自主创新的潜力与实力。



二、剖析影响：人工智能产业自主创新对各领域的推动作用

在课程中，孙校长进一步阐述了 DeepSeek 崛起对人工智能产业以及相关领域的深远影响。在商业模式方面，语言大模型的订阅服务、面向企业的定制服务（API）、软硬件结合嵌入硬件设备等模式，为人工智能产业的发展提供了多元化的盈利途径。在开源共享方面，DeepSeek 的开源模式打破了传统科技巨头对核心技术的垄断，为全球开发者提供了更多创新机会，推动了人工智能技术的普及和应用，促进了全球科技界的交流与合作。在芯片设计领域，DeepSeek 的出现为芯片设计公司带来了新的发展机遇和挑战。



三、展望未来：中国人工智能产业自主创新的广阔前景

孙校长指出，DeepSeek 的崛起不仅是中国人工智能产业自主创新的一个成功案例，也为未来的发展提供了宝贵经验和启示。DeepSeek 的出现大幅缩小了中美在人工智能这一关键领域的差距，通过优化算法降低了对算力和高性能芯片的依赖，为解决“卡脖子”问题提供了新思路。同时，DeepSeek 作为一家市场化公司的独立创新，展现了分散化、市场化创新的成功，这表明未来的中国创新需要更依赖分散化、微观主体的决策，尊重市场力量和科技人员的好奇心，与集中统一规划和举国体制共同构成创新主渠道。孙校长鼓励学生们要勇于探索创新，即使是在竞争激烈的红海区域，也能找到新的突破点和发展机会。



本次课程以生动的案例和深刻的分析，为师生们呈现了中国人工智能产业自主创新的辉煌成就和广阔前景。现场师生纷纷表示，孙伟校长的授课让他们深受启发，要以 DeepSeek

为榜样, 积极投身于人工智能产业的创新实践中, 为中国的科技发展贡献自己的智慧和力量。

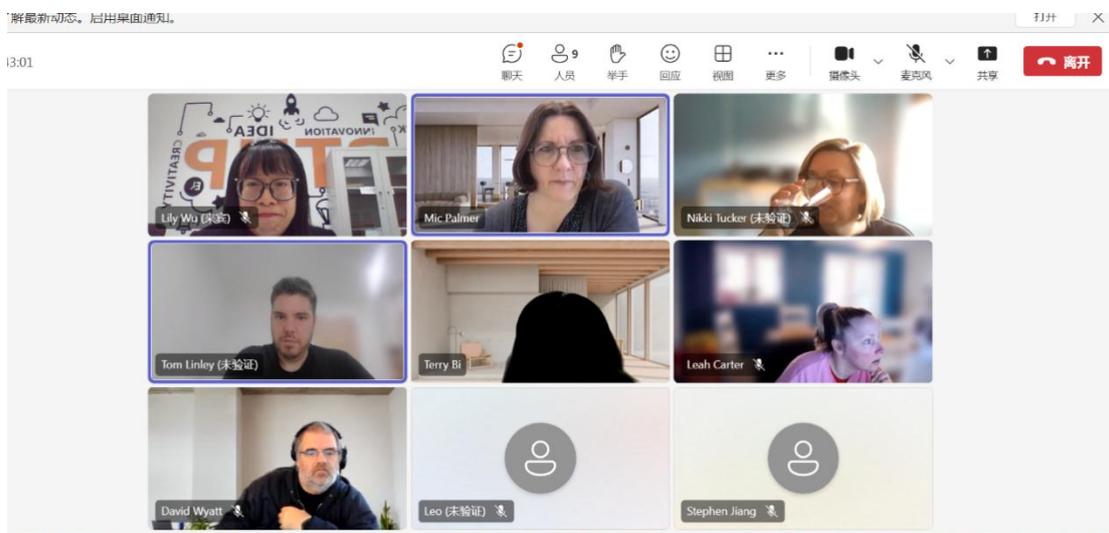


(供稿: 马克思主义学院 姚蒙蒙)

国际教育学院

国际教育学院与西英格兰大学召开中外合作办学专业新学期教学工作部署会议

2月25日下午4点（伦敦时间上午9点），国际教育学院教学部与西英格兰大学科学与环境学院计算机系召开软件工程（中外合作办学）专业新学期教学工作部署视频会议。



会议第一部分总结了上学期课程考核情况并安排3月初的学期成绩审核工作过会安排。西英格兰大学科学与环境学院国际项目总监 Michaela Palmer 表示，感谢两校教师过去一个学期的努力，学生们的考核情况良好，西英格兰大学到东软学院教学的教师教学满意度较高，接下来两周希望两校的课程任课老师把所有考核材料整理好，迎接3月初外部审核专家的检查。软件工程教学部长毕晓琳老师表示在两校课程在考核成绩转换方面都会考虑到考核要求不一样，已和相关学生做好解释工作，未来希望英方教学系统上能够有更智能的支持，能够让教师在西英格兰大学教务系统里登记成绩。国际教育学院副院长吴丽丽老师表示，过去一个学期双方教师付出了很大的努力，过去一个学期西英格兰大学一共派了10位英方教师到我校进行核心课程教学，四个年级的教学秩序良好，学生满意度很高，在质保部提供的学年学生对教学满意度调查中，国际教育学院位列全校十个学院第二，教学督导对教师评分位列全校十个学院第一。中方教师在课程考核评分过程中总结了过往经验，在考核方案更加注重学生的过程表现，个别课程可能仍然存在考核形式单一的问题，未来会注重改进。

会议第二部分部署了新学期的各项教学工作以及重要事件安排的工作节点,包括即将诞生的第一届毕业生 2021 级学生毕业成绩的审核会议将在 5 月底进行,西英格兰大学届时会派学校教务部管理层到东软学院指导并主持成绩审核过会。新学期西英格兰大学会派 8 位教师到我校教授核心课程,我校国际教育学院继续配合安排专任教师担任助教。根据上学期学生的座谈会反馈,英方教师会加强内部教学沟通,避免个别课程内容出现重复。本学期 2023 级将要进行西英格兰大学的英语内测,内测成绩直接影响学生是否能顺利进入大三的学习,两校英语教学团队会加强对 23 级学生的英语指导。

会议最后,双方确定了本学期教学例会的时间表,对本学期到校教学的教师到中国的时间表进行最后的确定梳理。双方表示在大家共同努力下,教学效果会越来越好,专业建设方面也会更上一层楼。

(供稿: 国际教育学院 吴丽丽)